



## SILABO

### I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura:	<b>ECONOMIA PÚBLICA</b>
1.2	Código:	311 01E,12E.
1.3	Requisitos:	202 y 204
1.4	N° de créditos	03(tres)
1.5	Ciclo	Quinto
1.6	Tipo de Asignatura	Obligatoria
1.7	Duración	17 semanas (Mayo - Agosto)
1.8	Número de horas de clase:	04 horas (02 T; 02 P)
1.9	Semestre Académico	<b>2021-A</b>
1.10	Profesores:	Mg. Víctor Aurelio Hoces Varillas Dr. Pablo Mario Coronado Arrilucea

### II. SUMILLA

La naturaleza de la asignatura es teórico-práctico, la que permitirá al estudiante adquirir las herramientas necesarias para analizar las finanzas y las políticas públicas en la vida económica de un país, en el marco del enfoque constructivista-colectivista, en transición a la formación profesional por competencias, desarrollando incluso actividades de investigación con responsabilidad social.

El contenido del curso se organiza en las siguientes Unidades de Aprendizaje:

UNIDAD I.- Teoría Económica del Sector Público

UNIDAD II.- Las Finanzas Públicas: Política de Gastos e Ingresos

UNIDAD III.-Descentralización, Privatización de la Administración Pública y la Política de Gestión Pública

### III. COMPETENCIAS

#### Competencia General:

Analiza el contexto histórico de la economía, interpretando las teorías existentes y valorando los momentos en que se desarrolló cada proceso

#### Competencias de la asignatura:

1. Conoce los conceptos y objetivos de la economía pública logrando comprender las implicancias del papel económico del Estado coadyuvando el proceso del uso de las herramientas del análisis económico.

2. Comprende las finanzas públicas interpretando la intervención del Estado en la economía y del financiamiento y manejo del gasto público asumido por la política fiscal.

3. Establece críticamente sobre la política tributaria y sus aplicaciones en el marco de los sistemas de descentralización.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
1.2 Conoce los conceptos y objetivos de la economía pública comprendiendo la implicancia del papel económico del Estado respetando el proceso de las herramientas de análisis económico.	<p>1. CE-A: Concluye contextualmente sobre las finanzas públicas contemporáneas exponiendo los casos pertinentes.</p> <p>2. C I-F: Aplica investigando las principales herramientas del análisis económico en el estudio del sector público con pertinencia.</p>	Valora las herramientas y teorías de la ciencia económica relacionadas con el sector público.
2.1 Comprende las finanzas públicas logrando interpretar la intervención del Estado en el manejo del gasto público asumiendo la política fiscal.	<p>1. CE-A: Analiza relacionando el gasto público y la política fiscal a través de exposiciones.</p> <p>1. CI -F: Infiere sobre finanzas públicas analizando las investigaciones sobre política fiscal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa los componentes estructurales del Gasto público.</li> <li>• Evalúa la pertinencia de las políticas públicas en materia tributaria.</li> </ul>
3.1 Decide críticamente sobre política tributaria y sus aplicaciones en el marco de los sistemas de descentralización.	<p>1. CE-A: <b>Expone críticamente acerca de los tipos de gobierno a partir del esquema que otorga el docente.</b></p> <p>2. CI-F: Elabora un ensayo sobre sistema de descentralización a partir de lecturas especializadas de la política tributaria.</p>	Valora la aplicación de la teoría macroeconómica en la evaluación del impacto de la política económica.

#### IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N° 1: TEORÍA ECONÓMICA DEL SECTOR PÚBLICO		
Duración: 8 semanas		
Mes de inicio: Mayo		Mes de término: Junio
Capacidades de la unidad	C E- A	Concluye <b>contextualmente</b> sobre las finanzas públicas contemporáneas exponiendo casos pertinentes.
	C IF	Aplica investigando las principales herramientas del análisis económico en el estudio del sector público con pertinencia.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES de Evaluación
1ra	<p>1.1 Introducción y Definición de Estado y de Economía Pública</p> <p>1.2 La distinción del sector público de los otros sectores de la economía.</p> <p>1.3 La necesidad de aplicar la teoría económica</p> <p>1.4 Formas de tratar el sector público.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptúa las herramientas y teorías de la ciencia económica relacionadas con el sector público.</li> </ul> <p>Comprende sobre las finanzas públicas contemporáneas</p>	<p>Asumiendo la teoría económica Completa el trabajo de investigación y resuelve los cuestionarios asignados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Aplicando la teoría económica presenta conclusiones de textos propuestos</li> </ul>	<p>Reconoce los conceptos y las distinciones del sector públicos <b>comparando</b> otros sectores de la economía</p>
2da	<p>1.5 Objetivos e instrumentos en general</p> <p>1.6 Los objetivos más importantes considerados en la Economía Pública</p> <p>1.7 Los Instrumentos en la Economía Pública</p> <p>1.8 Participación del Sector Público en la Economía.</p>	<p>Describe objetivos de la Economía Pública.</p> <p>Describe los instrumentos económicos utilizados en la economía</p>	<p>Dimensiona la participación del sector público en la Economía.</p>	<p>Clasifica categóricamente objetivos e instrumentos de la Economía pública</p>
3ra	<p>1.9 Intervención del Estado en una Economía de Mercado</p> <p>1.10 Eficiencia de Mercado: Eficiencia y Equidad.</p>	<p>Categorizar los temas de eficiencia y equidad de mercado.</p>	<p>Aplica los principios de la Eficiencia y Equidad de Mercado</p>	<p>Demuestra críticamente la razón de la intervención del Estado en la economía</p>
4ta	<p>1.11 Las Fallas del Mercado</p> <p>1.12 Externalidades</p> <p>1.13 Bienes públicos</p> <p>1.14 Bienes provistos de manera Privada</p>	<p>Adquirir conocimientos sobre las fallas del mercado y los bienes públicos y privados</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asume los principios de la investigación elaborando conclusiones de textos propuestos</li> </ul>	<p>Discrimina las fallas del mercado y sus diferentes soluciones en ejercicios investigativos.</p>
5ta	<p>1.15 La Macroeconomía y la gestión presupuestaria del Estado</p> <p>1.16 El tratamiento a los Ingresos y Egresos del Gobierno</p>	<p>Analiza a partir de material audiovisual de la macroeconomía del sector público</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptúa las herramientas y teorías de la ciencia económica relacionadas con el sector público.</li> </ul>	<p>Expone jerarquizando los criterios sobre el tratamiento de los ingresos y de los egresos del sector públicos.</p>	<p>Analiza los temas de coyuntura como la inflación e inversión en trabajo de equipo.</p>

	<p>1.17 La producción agregada del gasto público.</p> <p>1.18 Análisis de coyuntura: Inflación e Inversión</p> <p>1.19 El Estado como agente económico y regulador de la economía.</p> <p>1.20 El Gobierno y el Ahorro Nacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende sobre las finanzas públicas contemporáneas</li> </ul>		
6ta	<p>1.21 La Redistribución del Ingreso Teoría y política del gasto público.</p> <p>1.22 Estructura y evolución del gasto público peruano.</p> <p>1.23 Teoría tributaria estructura y evolución de la política tributaria peruana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe los atributos fundamentales de un buen sistema tributario.</li> <li>Selecciona los sistemas tributarios a la eficiencia económica.</li> </ul>	Categoriza la información siguiendo los procedimientos de la Monografía	Analiza la evolución de la política tributaria elaborando un esquema de presentación didáctica.
7ma	<p>1.24 Antecedentes del proceso político</p> <p>1.25 Proceso de votación</p> <p>1.26 Participantes en el proceso político</p> <p>1.27 Tamaño y falla de gobierno</p>	<p>Categoriza las decisiones políticas desde el punto de vista económico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce los alcances y límites de los sistemas democráticos.</li> <li>Adopta modos democráticos en su forma cotidiana de vivir.</li> </ul>	Aprecia los antecedentes del proceso político como también de los participantes	Reconoce las variables que ayudan a explicar el proceso político a través de un mapa conceptual
8va	<b>EXAMEN PARCIAL</b>			

## Unidad N° 2: LAS FINANZAS PÚBLICAS: POLITICA DE GASTOS E INGRESOS

Duración: 3 semanas

Mes de inicio: Julio 2021

Mes de término: Julio 2021

Capacidades de la unidad	C E- A	Analiza relacionando el gasto público y la política fiscal a través de exposiciones.
	C IF	Infiere sobre finanzas públicas analizando investigaciones sobre política fiscal.

### PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9na	<p>2.1 Centralización vs. Descentralización</p> <p>2.2 Intervenciones</p>	Contextualiza A partir de material audiovisual la intervención entre	Aprecia las ventajas y desventajas de los gobiernos descentralizados.	Aplica el impacto de la descentralización en un estudio de

	entre el Gobierno Central y Gobiernos Locales 2.3 Ventajas y Desventajas de un Sistema Descentralizado. 2.4 El Modelo de Oates. 2.5 Indicadores de Gestión para la evaluación del desempeño de los gobiernos regionales	el Gobierno Central y los Gobiernos Locales		Casos.
10na	2.6 Transferencias Inter-gubernamentales 2.7 Modalidades de Transferencias 2.8 El efecto papel matamoscas	• Identifica los diferentes tipos de gobierno apoyado en los esquemas y explicación que otorga el docente.	Valora conocer la las transferencias intergubernamentales	Reconoce el impacto de una medida de política económica, mediante un estudio de caso.  • Resuelven cuestionarios explicando sus respuestas en trabajo de equipo
11va	2.9 ¿Qué es la Privatización? 2.10 ¿Cuáles fueron los objetivos y que tipo de empresas fueron privatizadas?	Analiza la conversión de empresas públicas en empresas privadas a partir de material audiovisual	Valora conocer la efectividad de la Privatización.	Reconoce el impacto de las diferentes clases de privatizaciones en el Perú, en un examen escrito.

**Unidad N° 3: DESCENTRALIZACIÓN, PRIVATIZACIÓN, LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA**

Duración: 6 semanas

Mes de inicio: Julio 2021

Fecha de término: Agosto 2021

Capacidades de la unidad	C E- A	Expone críticamente acerca de los tipos de gobierno a partir de esquemas que otorga el docente.
	C IF	Elabora un ensayo sobre sistema de descentralización a partir de lecturas especializadas de política tributaria.

**PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
12va	3.1 El Sistema Integrado de la Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP)	Conceptúa las herramientas de los procesos del Sistema de Administración Financiera.  Debate sobre el tema	Procesa datos aplicando principios del SIAF -SP	Resuelve casos tipos del nuevo sistema de control del sistema integrado de la Administración financiera del sector público

13va	3.2 La Importancia del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones (Invierte.pe)	Analiza metodologías sobre cómo se logra que los escasos recursos públicos tengan impacto sobre el desarrollo económico y social del país.	Valora la importancia del sistema nacional de programación multianual y gestión de inversiones.	Reconoce la importancia del sistema nacional de programación multianual y gestión de inversiones.
14va	3.3-Gestión Pública: Balance y perspectivas 3.4 La Nueva Gestión Pública Latinoamericana	Investiga sobre la gestión pública.  Identifica la Gestión pública como un espacio de negociación política, de divergencia, de encuentro y de interacción	Valora conocer la diferencia entre política y gestión pública	Reconoce la nueva gestión pública peruana y latinoamericana en artículos especializados de investigación.
15va	Exposiciones de los trabajos			
16va	<b>EXAMEN FINAL</b>			
17va	<b>Examen Sustitutorio</b>			

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

### 1. Estrategia didáctica:

- a. Exposición
- b. Aprendizaje colaborativo
- c. Pregunta
- d. Debate y discusión
- e. Simulación
- f. Aprendizaje basado en problemas
- g. Contrato de aprendizaje

### 2. Estrategia de transferencia:

- a. Análisis o comparación de teorías.
- b. Trabajo individual y grupal.
- c. Debate de problemas concretos.
- d. Resolución individual de ejercicios y problemas.

### 3. Estrategia participativa de grupo:

- a. Inicio: Aclarar objetivos, usar analogías y lluvia de ideas.
- b. Desarrollo: Usar evidencia empírica que integre el aprendizaje total, estimular la reflexión crítica.
- c. Cierre: Motivar a hacer y responder preguntas, ofrecer soluciones múltiples, o hacer resumen.

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico e. Internet f. Correo electrónico	a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	a. Texto digital b. Videos c. Imágenes d. Tutoriales e. Página web f. Laboratorio virtual. g. Diapositivas

## V. EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Asimila y apropia definiciones, conceptos, símbolos, etc. para analizar los datos y resultados de un modelo macroeconómico.	1.- Prueba objetiva de respuesta combinada 2.- Mapa conceptual 3.- Prueba escrita. 4.- Monografía
PROCEDIMENTALES	Sabe cómo formular y resolver las fallas del mercado desde una perspectiva de la teoría económica.	1.- Análisis de los problemas y ejercicios realizados en los exámenes. 2.- Observación directa de trabajos en aula. 3.- Análisis de estudios de casos. 4.- Prácticas dirigida y calificada.
ACTITUDINALES	Valora la utilidad de los del conocimiento de la intervención del Estado en la economía.	1.- Registro de anécdotas, incidentes o sucesos interesantes. 2.- Evaluación participativa del grupo. 3.- Observar cambios de conducta.

### Promedio de Nota Final

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	30%
Examen Final (EF)	30%
Control de Lectura (CL)	20%
Investigación Formativa (IF)	20%

$$NF = 0.30EP + 0.30EF + 0.20CL + 0.20IF$$

## VI. BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía Básica:

N°	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO
1	STIGLITZ, Josep E.	"La economía del sector público"	3ª Edición -Antonio Bosch, Editor, S.A	2000
2	ROSEN, Harvey S.	"Hacienda Pública"	"Quinta Edición - McGRAW-HILL.	2002
3	URRUNAGA, Roberto, HIRAOKA Tami, RISSO, Antonio	"Fundamento de Economía Pública"	1ª. Edición- Universidad del Pacífico	2004

## 2. Bibliografía Complementaria:

N°	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO
1	NICHOLSON, Walter	Teoría Microeconómica	Sexta Edición	
2	CORREA, E. Percy	Ejercicios de teoría Microeconómica	Universidad de Lima	1997
3	MILLER, Roger LeRoy y Roger E. MEINERS	Microeconomía	Tercera Edición McGraw Hill	1988
4	MILLER, Roger LeRoy	Microeconomía Moderna	Séptima Edición	1989
5	BONIFAZ, José Luis	"Perú: competitividad e infraestructura"	mimeo preparado en la Mesa de Infraestructura del Consejo Nacional de Competitividad	2005
6	GIESECKE, Alberto, Isabel Hurtado	¿Cómo funciona la Administración Pública Peruana?	cuarta edición	2005
7	BLANCHARD, Oliver	"Macroeconomía",	2 <sup>da</sup> Edición, Editorial Pearson Educación S.A., Madrid-España	1989
8	VARIAN	Microeconomía Intermedia	cuarta edición.	1988
9	SACHS, Jeffrey y LARRAIN, Felipe	"macroeconomía en la economía global"	2 <sup>a</sup> . Edición, Pearson Education S.A, 2002.	2002
10	CONTRERAS, Carlos	"La economía pública en el Perú después del guano y del salitre"	1 <sup>era</sup> . Edición: junio 2012.	2012

## 3. Páginas Web para consultar en Internet

N°	AUTOR	LINK
1	Fondo Monetario Internacional	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
2	Banco Central de Reserva del Perú	<a href="http://www.bcrp.gob.pe">www.bcrp.gob.pe</a>
3	Ministerio de Economía y Finanzas	bcrp.gob.pe
4	Superintendencia Nacional de Administración Tributaria	sunat.gob.pe

## VII. CRITERIOS A EVALUAR PARA INVESTIGACIÓN FORMATIVA

(Sugerencia lista de cotejo, pero también se puede emplear rúbrica)

CRITERIOS A EVALUAR	PUNTAJE	TOTAL
1. Consulta fuentes para argumentar sus ideas a partir del parafraseo de las mismas.	4	
2. Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido de su texto	4	
3. Explica el tema, los subtemas y el propósito comunicativo de	4	



las obra literaria que lee a partir de la elaboración de sus fichas textuales		
4. Cita correctamente de la bibliografía consultada considerando normas APA.	4	
5. Presenta el trabajo completo cumpliendo los requisitos establecidos.	4	
<b>TOTAL PUNTAJE</b>	<b>20</b>	

### **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA**

ACTIVIDADES	UNIDAD I				UNIDAD II				UNIDAD III				UNIDAD IV			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Explicación de actividades a desarrollar	X															
Origen de un proyecto de investigación: cuantitativa, cualitativa o mixta.		X	X													
Planteamiento del problema, revisión de la literatura y planteamiento del problema.				X	X											
Identificación del alcance de la investigación que se realizará: exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo.				X												
Explicación de citas textuales según Normas APA					X	X	X									
Concepción o elección del diseño de la investigación.									X							
Selección de muestra y análisis de datos.										X	X					
Reporte de resultados del proceso investigativo												X	X			
Presentación final del trabajo encargado.														X		