

## SILABO

### I. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1 Nombre del Curso:	<b>HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO</b>
1.2 Código y Grupo Horario:	408
1.3 Ciclo:	Octavo
1.4 Carácter:	Obligatorio
1.5 Pre- requisito	305, 307
1.6 Horas de clase semanal	Teoría: 2    Práctica: 2
1.7 N° de Créditos:	3
1.8 Semestre Académico:	2021 - A
1.9 Profesor	Lic. Enrique Severiano Barrueto Pérez

### II. SUMILLA

El curso es de carácter teórico- práctico. El propósito es desarrollar capacidades de análisis, síntesis e interpretación de las distintas corrientes económicas que han tenido una influencia significativa en el desarrollo de la teoría económica, algunas de las cuales mantienen vigencia en la situación actual.

La asignatura comprende las siguientes unidades:

UNIDAD I: Historia del Pensamiento Económico. Introducción. Evolución del pensamiento económico, relación entre el pensamiento económico y los cambios que se producen en la estructura económica, problemas económicos y pensamiento económico.

UNIDAD II: Principales escuelas del pensamiento económico.

UNIDAD III: El Pensamiento Económico Latinoamericano

### III. COMPETENCIAS A LOGRAR

Competencia General:

Al finalizar el curso, el estudiante estará en condiciones de analizar los contenidos teóricos y aplicativos de las distintas corrientes de pensamiento económico, relacionándolos con el momento de su aparición, con su vigencia o no en el momento actual.

Competencia de la asignatura:

- Comprende el enfoque de la relación entre la creación del pensamiento económico y la estructura económica.
- Analiza de manera crítica los contenidos de las distintas corrientes de pensamiento económico que han sucedido a partir de la aparición de la Escuela Clásica.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Comprende el enfoque de la relación entre la creación del pensamiento económico y la estructura económica	Revisa las condiciones necesarias que se requiere para que se produzca la relación entre el pensamiento	Valora críticamente la relación entre la creación del pensamiento económico y la estructura económica.

	económico y la estructura económica	
Analiza de manera crítica los contenidos de las distintas corrientes del pensamiento económico que se han sucedido a partir de la aparición de la Escuela Clásica	Identifica los contenidos de las distintas corrientes del pensamiento económico	Valora el considerar los contenidos de las distintas corrientes del Pensamiento Económico
Analiza de manera crítica los enfoques de las distintas corrientes de pensamiento económico en relación al tratamiento de la crisis económica del 2008	Identifica los contenidos de las distintas corrientes del pensamiento económico en relación a las causas y al tratamiento de la crisis económica del 2008	Valora el considerar los contenidos de las distintas corrientes del Pensamiento Económico en relación a las causas y al tratamiento de la crisis económica del 2008

#### IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>UNIDAD I:</b> Historia del Pensamiento Económico. Introducción. Evolución del Pensamiento Económico, relación entre el Pensamiento Económico y los cambios que se producen en la estructura económica, problemas económicos y pensamiento económico.				
<b>Duración:</b> 2 semanas				
<b>FECHA DE INICIO:</b>		<b>FECHA DE TÉRMINO:</b>		
<b>CAPACIDADES DE LA UNIDAD</b>	<b>CEA :</b>	Identifica las condiciones necesarias que se requieren para que se produzca la relación y la creación del pensamiento económico y la estructura económica		
	<b>CEI :</b>	Revisa las condiciones necesarias que se requieren para que se produzca la relación y la creación del pensamiento económico y la estructura económica.		
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
<b>SEM</b>	<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b>	<b>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</b>	<b>CONTENIDO O ACTITUDINAL</b>	<b>INDICACIONES DE EVALUACIÓN</b>
<b>1</b>	Tema 1: Historia del Pensamiento Económico: Introducción (objetivos del curso). Evolución del pensamiento económico. Disputa teórica entre las distintas Escuelas del Pensamiento.	Reconoce la importancia de conocer el proceso de evolución que ha seguido el Pensamiento	Valora la importancia del proceso seguido por la evolución del Pensamiento Económico	Comprende el proceso seguido por la evolución del Pensamiento Económico
<b>2</b>	Tema 2 : Relación entre el Pensamiento Económico y los cambios que se producen en la estructura económica, problemas económicos y pensamiento económico 2.1 Caso de la aparición de la Teoría Keynesiana	Reconoce los contenidos de las distintas Escuelas del Pensamiento Económico	Valora la importancia y asume los contenidos de las distintas Escuelas del Pensamiento Económico	Comprende los contenidos de las distintas Escuelas del Pensamiento Económico.

<b>UNIDAD II : Principales Escuelas del Pensamiento Económico: Neo keynesianos, aportes de Hicks y Hassen, Mundel Fleming, Nueva Macroeconomía Neoclásica, el Neo institucionalismo y e Neo estructuralismo.</b>				
<b>Duración : 17 Semanas</b>				
<b>Fecha de Inicio:</b>		<b>Fecha de Finalización:</b>		
<b>CAPACIDADES DE LA UNIDAD :</b>		<b>CEA</b>	Identifica los contenidos de las principales Escuelas del Pensamiento Económico	
		<b>CEI</b>	Revisa los contenidos y experiencias de las Principales Escuelas del Pensamiento Económico	
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
<b>SEM</b>	<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b>	<b>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</b>	<b>CONTENIDO ACTITUDINAL</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>
<b>3</b>	<b>Tema 3 :</b> El Pensamiento Económico Clásico	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico Clásico	Valora la importancia y Revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Económico Clásico	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico clásico
<b>4</b>	<b>Tema 4 :</b> El Pensamiento Económico Marxista	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico Marxista	Valora la importancia y Revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Económico Marxista	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico Marxista
<b>4-5</b>	<b>Tema 5.</b> El Pensamiento Económico Neo-clásico	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico Neo-clásicos	Valora la importancia y revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Económico Neo-clásico	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico Neoclásico
<b>6 -7</b>	<b>Tema 6.</b> El Pensamiento Económico Keynesiano	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico Keynesiano	Valora la importancia y revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Económico Keynesiano	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico Keynesiano
<b>8</b>	<b>EXAMEN PARCIAL</b>			
<b>9</b>	<b>Tema 7.</b> El Pensamiento Económico de la Síntesis Neoclásica	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico de la Síntesis Neoclásica	Valora la importancia y revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Económico de la Síntesis Neoclásica	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico de la Síntesis Neo clásica

<b>10-11</b>	<b>Tema 8.</b> El Pensamiento Económico Monetarista	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico Monetarista	Valora la importancia y revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Económico Monetarista	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico Monetarista
<b>12</b>	<b>Tema 9.</b> El Pensamiento Económico Neo Keynesiano	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico Neo keynesiano	Valora la importancia y revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Neo Keynesiano	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico Neo Keynesiano
<b>13</b>	<b>Tema 10.</b> Nueva Macroeconomía Neoclásica	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico de la Nueva Macroeconomía Neoclásica	Valora la importancia y revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Económico de la Nueva Macroeconomía Neoclásica	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico de la Nueva Macroeconomía Neoclásica
<b>14</b>	<b>Tema 11.</b> El pensamiento económico Latinoamericano: La CEPAL y el Neo-estructuralismo	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico de la CEPAL Y el Neo estructuralismo Latinoamericano.	Valora la importancia y revisa críticamente los contenidos del Pensamiento de la CEPAL y el Neo estructuralismo.	Comprende la importancia de los contenidos de la Teoría de la CEPAL y el Neo estructuralismo.

<b>UNIDAD III.</b> El Pensamiento Económico Latinoamericano				
<b>DURACIÓN :</b> 1 semana				
<b>Fecha de Inicio :</b>		<b>Fecha de Finalización:</b>		
<b>CAPACIDADES DE LA UNIDAD :</b>	<b>CEA</b>	Identifica las propuestas y el contexto social e histórico en el que surgió esta corriente de pensamiento.		
	<b>CEI</b>	Revisa con sentido crítico las ideas y las propuestas planteadas por los distintos representantes de esta corriente del Pensamiento Económico Latinoamericano.		
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
<b>SEM</b>	<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b>	<b>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</b>	<b>CONTENIDO ACTITUDINAL</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>
<b>15</b>	<b>Tema 12.</b> La Teoría de la Dependencia. Principales aportes y autores representativos de esta corrientes de pensamiento.	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico desarrollados por la Teoría de la Dependencia.	Valora la importancia y revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Económico de los teóricos de la Dependencia.	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico de la Teoría de la Dependencia.
<b>16</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>			
<b>17</b>	<b>EXAMEN SUSTITUTORIO</b>			

#### **IV. ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS:**

##### **1. ESTRATEGIA DIDACTICA**

- a. Exposición del docente
- b. Aprendizaje colaborativo
- c. Preguntas
- d. Debate y discusión participativa de los estudiantes
- e. Aprendizaje basado en el hacer.

##### **2. ESTRATEGIA DE TRANSPARENCIA**

- a. Comparación de conceptos
- b. Comparación de metodologías
- c. Trabajos grupales

##### **3. ESTRATEGIA PARTICIPATIVA DE GRUPO**

- a. INICIO: Participación en precisión de contenidos
- b. DESARROLLO: Utilizar las experiencias sobre elaboración de planes
- c. CIERRE: Motivación para que analicen los procedimientos de gestión de los distintos sistemas públicos.

#### **VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS**

<b>MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS</b>	<b>MEDIOS DE INFORMACIÓN</b>	<b>MATERIALES DIGITALES</b>
Libros de Texto Separatas Artículos Planes Estratégicos de los Ministerios, gobiernos regionales y locales	Computadoras USV Multimedias Proyectores Internet Correo Electrónico	Texto digital Videos Imágenes Tutoriales Página Web

## VII. EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Asimila y se apropia de definiciones, conceptos, contenidos de las distintas escuelas del Pensamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones</li> <li>• Prueba escrita</li> <li>• Monografía</li> </ul>
PROCEDIMENTALES	Aplica los contenidos teóricos de las distintas escuelas del Pensamiento Económico en el análisis de la problemática económica de la economía capitalista	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa los contenidos de cada una de las escuelas del pensamiento económico.</li> <li>• Elabora trabajos analíticos de las distintas escuelas del pensamiento económico.</li> <li>• Expone sobre los trabajos de análisis de las distintas escuelas económicas.</li> </ul>
ACTITUDINALES	Valora la importancia de los contenidos teóricos de las distintas escuelas del Pensamiento Económico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de la participación en clase</li> <li>• Evaluación de los trabajos</li> <li>• Compromiso y seriedad en las exposiciones</li> <li>• Cambios en la conducta en la comprensión de los contenidos teóricos de las distintas escuelas económicas</li> </ul>

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	25 %
Examen Final (EF)	25 %
Participación en clase y Actitud (PA)	25 %
Investigación Formativa (IF)	25 %

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### 8.1 Bibliografía Básica

N°	AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	AÑO
1	EKELUN, Robert HEBERT, Robert	Historia de la teoría Económica	Mc Graw- Hill Interamericana.	2005
2	BRUE, Stanley GRANT, Randy	Historia del Pensamiento Económica	Arth Graph	2008
3	BEGG, David	La Revolución de las Expectativas Racionales	F.C.E.	1989
4	FRIEDMAN, Milton	Moneda y Desarrollo		
5	LUSTIG, Nora	Del estructuralismo al Neo estructuralismo	Colecciones Estudio CIEPLAN N°23	1980

## 8.2 Bibliografía Complementaria

Nº	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO
1	BEGG, David	La Revolución de las Expectativas Racionales	F.C.E.	1989
2	LAIDER, David	EL Monetarismo, interpretación y Evaluación	CEMLA	
3	SHAIKH, Anwar	Free Trade, Unemployment and Economic Policy		
4	KRUGMAN, Paul	Detengamos la Crisis ya	Crítica	2012
5	STIGLITH, Joseph	Caída Libre	Editorial Planeta-España	2006
6	FRENCH DAVIES, Ricardo	Esbozo de un planteamiento Neo estructuralista	Revista Cepal N° 34	Abril de 1988
7	NORTH, Douglas	Marco Institucional para el desarrollo Económico	Editorial F.C.E. Maxico	1993
8	SEN, Amartya	¿Cuál es el camino al desarrollo?	Comercio Exterior Volumen 35 N° 10	MEXICO 1985
9	PIKETTY, Thomas	El Capital en el siglo XXI	Fondo de Cultura Económica	2014

### Páginas Web para consultar en Internet

Nº	AUTOR	TITULO	LINK	AÑO
1	VARA, Oscar	Historia del Pensamiento Económico	<a href="http://www.new.Media.Ufm.edu">www.new. Media. Ufm.edu</a>	2009
2	DOMN, Arturo	Historia del Pensamiento Económico	<a href="http://www.youtube.com/wtch">www.youtube.com/wtch</a>	2012

## IX. ANEXOS

### 9.1 TEMAS TRANSVERSALES

Ética, seguridad y verdad científica

Defensa Nacional

### 9.2 VALORES

Honestidad, Responsabilidad, Eficiencia, Equidad