



SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura:	CIENCIA POLITICA
1.2	Código:	505 GH 12E, 13E
1.3	Condición:	OBLIGATORIO
1.4	Pre – requisito:	209, 304
1.5	Nº de horas de clase:	TEORIA 2; PRACTICA 2
1.6	Nº de créditos:	3
1.7	Ciclo:	IX
1.8	Semestre Académico:	2021 -A
1.9	Duración:	17 SEMANAS
1.10	Profesor(a):	Mg. Eduardo Periche Yarlequé

II. SUMILLA

El curso de Ciencia Política es de carácter teórico- práctico, permite a los alumnos la adquisición de conceptos, herramientas y habilidades para el análisis del funcionamiento de la política y como las relaciones de poder intervienen en el proceso económico, el Estado y de los procesos de su administración.

El propósito del curso es desarrollar conceptos, procedimientos y técnicas relacionadas con la economía, la política y el mundo empresarial.

La asignatura comprende las siguientes unidades:

- I. Relación entre el poder y la economía. Poder, autoridad y legitimidad. Estado y Nación.
- II. Formas de gobierno, la democracia. La estabilidad política y la estabilidad económica. Enfoques políticos de los modelos económicos.
- III. La toma de decisiones económicas dentro de un régimen político. La administración pública de los recursos económicos. Relaciones posibles entre la política, la economía, el mundo empresarial y los trabajadores. Los grupos de poder económico.
- IV. Los partidos políticos y grupos políticos peruanos con posición económica definida. La credibilidad en los políticos. La actualidad política en las economías con mayor desarrollo económico y social en América Latina y el Mundo. Principios éticos.

III. COMPETENCIAS

Competencia General:

Aplica las teorías económicas utilizando diversos enfoques existentes en función a su formación ética, social, humanista y cultural.

Competencias de la asignatura:

1. Comprende adecuadamente los principios de funcionamiento de la política, relación del Poder Autoridad, de Estado y Nación con las economías.
2. Analiza aspectos fundamentales de las formas de gobierno, la democracia, la estabilidad política y económica y enfoques políticos de los modelos económicos.
3. Comprende la toma de decisiones económicas en los regímenes políticos y la gestión pública relacionados con la economía, grupos de poder económico.
4. Analiza los partidos políticos y la actividad política y económica nacional e internacional, y principios éticos.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Comprende adecuadamente los principios de funcionamiento de la política ,la relación del poder y la economía,la autoridad	Identifica adecuadamente los principios de funcionamiento de la política ,la relación del poder y la economía ,la autoridad con mapas conceptuales	Pondera el aporte de las teorías de la Ciencia Política a los principios de funcionamiento de la política ,la relación del poder y la economía ,la autoridad
Analiza aspectos fundamentales de las formas de gobierno,la democracia,la estabilidad política y económica y enfoques políticos de los modelos económicos.	Identifica y clasifica las formas de gobierno, la democracia,la estabilidad política y económica y enfoques políticos de los modelos económicos, mapas conceptuales.	Aprecia las formas de gobierno, la democracia,la estabilidad política y económica y enfoques políticos de los modelos económicos.
Comprende la toma de decisiones en los regímenes políticos y la gestión pública relacionados con la economía, grupos de poder económico.	Identifica y clasifica la toma de decisiones en los regímenes políticos y la gestión pública relacionados con la economía, grupos de poder económico mediante cuadros sinópticos.	Valora la aplicación de la toma de decisiones en los regímenes políticos y la gestión pública relacionados con la economía, grupos de poder económico.
Analiza los Partidos Políticos y la actividad política y económica nacional e internacional, y principios éticos.	Aplica en la economía los efectos de la intervención de los partidos políticos mediante cuadros sinópticos.	Aprecia los efectos en la economía del rol de los Partidos Políticos.

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N°1: RELACIÓN ENTRE EL PODER Y LA ECONOMÍA. PODER, AUTORIDAD, ESTADO Y NACIÓN				
Duración: 4 Semanas				
Fecha de inicio: 10.05.2021			Fecha de término: 04.06.2021	
Capacidades de la unidad	C E-A			
	C IF			
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES de Evaluación
1	CIENCIA POLÍTICA Política, Ciencia Política, Enfoques	Identifica a Política, Ciencia Política, Enfoques con mapa conceptual	Valora Política, Ciencia Política, Enfoques	Reconoce Política, Ciencia Política, Enfoques
2	EL PODER Y LA ECONOMIA Concepto de Poder Político. Relación del Poder y la Economía.	Relaciona el Poder y la Economía con un mapa conceptual	Aprecia el Concepto de Poder Político. Relación del Poder y la Economía.	Reconoce el Concepto de Poder Político. Relación del Poder y la Economía.
3	PODER Y AUTORIDAD Diferencias. Los sistemas políticos	Identifica las diferencias y los sistemas políticos con un mapa conceptual.	Valora las diferencias y los sistemas políticos	Demuestra las diferencias y los sistemas políticos
4	ESTADO Y NACIÓN Origen del Estado. Teorías. Definición. Elementos. Pueblo, Nación, soberanía.	Identifica el origen del Estado. Teorías. Definición. Elementos. Pueblo, Nación, soberanía con un mapa conceptual	Valora el origen del Estado. Teorías. Definición. Elementos. Pueblo, Nación, soberanía	Demuestra el origen del Estado. Teorías. Definición. Elementos. Pueblo, Nación, soberanía

Unidad N°2: FORMAS DE GOBIERNO, LA DEMOCRACIA, LA ESTABILIDAD POLÍTICA Y LA ESTABILIDAD ECONÓMICA. ENFOQUES POLÍTICOS DE LOS MODELOS ECONÓMICOS				
Duración: 4 Semanas				
Fecha de inicio: 07.06.2021			Fecha de término:02.07.2021	
Capacidades de la unidad		C E-A	A	
		C IF		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
5	FORMAS DE GOBIERNO. La Democracia. La estabilidad política y la estabilidad económica.	Analizar la Democracia. La estabilidad política y la estabilidad económica con un mapa conceptual	Aprecia la Democracia. La estabilidad política y la estabilidad económica	Reconocer la Democracia. La estabilidad política y la estabilidad económica
6	ENFOQUES POLÍTICOS DE LOS MODELOS ECONÓMICOS	Analizar los enfoques políticos de los modelos económicos con un mapa conceptual	Aprecia los enfoques políticos de los modelos económicos	Reconocer los enfoques políticos de los modelos económicos
7	ENFOQUES POLÍTICOS DE LOS MODELOS ECONÓMICOS	Relaciona los enfoques políticos de los modelos económicos con un cuadro sinóptico	Valorarlos enfoques políticos de los modelos económicos	Demuestra diferencias que tienen enfoques políticos de los modelos económicos
8	EXAMEN PARCIAL	Examen Escrito	Del 28 de junio al 02 de julio del 2021	

Unidad N°3:LA TOMA DE DECISIONES ECONÓMICAS DENTRO DE UN RÉGIMEN POLÍTICO, LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS. RELACIONES POSIBLES ENTRE LA POLÍTICA, LA ECONOMÍA, EL MUNDO EMPRESARIAL Y LOS TRABAJADORES. LOS GRUPOS DE PODER ECONÓMICO.				
Duración: 6 Semanas				
Fecha de inicio: 05.07.2021			Fecha de término:13.08.2021	
Capacidades de la unidad		C E-A		
		C IF		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES de Evaluación
9 y 10	LA TOMA DE DECISIONES ECONOMICAS DENTRO DE UN REGIMEN POLITICO	Analizar la toma de decisiones económicas dentro de un régimen político con un mapa conceptual	Aprecia la toma de decisiones económicas dentro de un régimen político	Reconocer la toma de decisiones económicas dentro de un régimen político
11	LA ADMINISTRACION PUBLICA DE LOS RECURSOS ECONOMICOS	Analizar la administración pública de los recursos económicos con un mapa conceptual	Aprecia la administración pública de los recursos económicos	Reconocer la administración pública de los recursos económicos
12 y 13	RELACIONES	Analizar relaciones	Aprecia	Demostrar

	POSIBLES ENTRE LA POLITICA, LA ECONOMIA, EL MUNDO EMPRESARIAL Y LOS TRABAJADORES	posibles entre la política, la economía, el mundo empresarial y los trabajadores con un mapa conceptual	relaciones posibles entre la política, la economía, el mundo empresarial y los trabajadores	relaciones posibles entre la política, la economía, el mundo empresarial y los trabajadores
14	GRUPOS DE PODER ECONOMICO	Analizar a los grupos de poder económico con un mapa conceptual	Aprecia a los grupos de poder económico	Demostrar la influencia de los grupos de poder económico

Unidad N°4: LOS PARTIDOS POLÍTICOS Y GRUPOS POLÍTICOS PERUANOS CON POSICIÓN ECONÓMICA DEFINIDA, LA CREDIBILIDAD EN LOS POLÍTICOS. LA ACTUALIDAD POLÍTICA EN LAS ECONOMÍAS CON MAYOR DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL EN AMÉRICA LATINA Y EL MUNDO. PRINCIPIOS ÉTICOS.

Duración: 03 Semanas

Fecha de inicio: 16.08.2021

Fecha de término: 03.09.2021

Capacidades de la unidad	CE-A
	CIF

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES de Evaluación
15	LOS PARTIDOS POLÍTICOS Y GRUPOS POLÍTICOS PERUANOS CON POSICIÓN ECONÓMICA DEFINIDA, LA CREDIBILIDAD EN LOS POLÍTICOS. LA ACTUALIDAD POLÍTICA EN LAS ECONOMÍAS CON MAYOR DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL EN AMÉRICA LATINA Y EL MUNDO. PRINCIPIOS ÉTICOS.	Analizar los partidos políticos y grupos políticos peruanos con posición económica definida, la credibilidad en los políticos. la actualidad política en las economías con mayor desarrollo económico y social en américa latina y el mundo. principios éticos con un mapa conceptual	Valora los partidos políticos y grupos políticos peruanos con posición económica definida, la credibilidad en los políticos. la actualidad política en las economías con mayor desarrollo económico y social en América latina y el mundo.	Reconocer los partidos políticos y grupos políticos peruanos con posición económica definida, la credibilidad en los políticos. la actualidad política en las economías con mayor desarrollo económico y social en América latina y el mundo.
16	EXAMEN FINAL	Examen Escrito	Del 23 al 27 de agosto del 2021	
17	EXAMEN SUSTITUTORIO	Examen Escrito	Del 31 de agosto al 03 de septiembre 2021	

V. PROGRAMACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

A los alumnos del décimo ciclo se encuentra programado que deben elaborar un proyecto de investigación sobre un contenido de la asignatura, que lo desarrollarán cada semana del semestre, cuyo resultado será supervisado y evaluado dentro de determinados parámetros: CIF tema de investigación escogido por los alumnos y que será desarrollado durante el presente semestre.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

	Actividades	Unidad I		Unidad II				8	Unidad III		Unidad IV												
		Semanas		Semanas					9	10	Semanas												
		1	2	3	4	5	6				7	11	12	13	14	15	16	17					
1	Título del Proyecto de Investigación	X	X																				
2	Planteamiento del Problema de Investigación			X	X																		
3	Objetivos y alcances de la Investigación					X	X																
4	Importancia y Justificación de la Investigación								X	X													
5	Antecedentes técnicos y datos vinculados a la investigación, precisa fuente bibliográfica.										X	X											
6	Formulación de hipótesis										X	X											
7	Metodología para contrastación y demostración de hipótesis												X	X									
8	Presentación proyecto de investigación y sustentación														X	X							

Los criterios de evaluación continua son los siguientes:

	Criterio	Nivel máximo posible a lograr	Nivel efectivo logrado
1	El título del proyecto de investigación tiene una significación clara y concisa.	2	
2	El planteamiento del problema se da en forma de una pregunta, de manera que el objeto científico al cual se refiere aparece debidamente involucrado.	3	
3	Se precisa el propósito de la investigación (descomponer el objetivo general en tantos objetivos específicos), y los alcances de la investigación (precisa el tipo de	3	

	investigación en concordancia con el enunciado del problema precisando que sector se verá beneficiado de los resultados).		
4	Especifica el aporte científico de la investigación y esclarece el valor de la investigación.	3	
5	Precisa las leyes, principios y teorías científicas que han de servir de fundamento de la investigación relacionándolos con trabajos de investigación anteriores.	3	
6	Formula hipótesis que permite la solución al problema planteado vinculada con el objetivo de la investigación.	4	
7	Precisa el tipo de muestra que se ha utilizado, así como los procedimientos para contrastar las hipótesis, ha aplicado técnicas estadísticas.	2	
	TOTAL	20	

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. Estrategia didáctica:
 - a. Exposición
 - b. Aprendizaje colaborativo
 - c. Pregunta
 - d. Debate y discusión
 - e. Simulación
 - f. Aprendizaje basado en problemas
 - g. Contrato de aprendizaje
2. Estrategia de transferencia:
 - a. Análisis o comparación de teorías.
 - b. Trabajo individual y grupal.
 - c. Debate de problemas concretos.
 - d. Resolución individual de ejercicios y problemas.
3. Estrategia participativa de grupo:
 - a. Inicio: Aclarar objetivos, usar analogías y lluvia de ideas.
 - b. Desarrollo: Usar evidencia empírica que integre el aprendizaje total, estimular la reflexión crítica.
 - c. Cierre: Motivar a hacer y responder preguntas, ofrecer soluciones múltiples, o hacer resumen.

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico	a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo.	a. Texto digital b. Videos c. Imágenes d. Tutoriales

e. Internet f. Correo electrónico	e. Compendios estadísticos.	e. Página web f. Laboratorio virtual. g. Diapositivas
--------------------------------------	-----------------------------	---

VIII.EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Asimila y apropia conceptos, teorías, símbolos, etc. para conocer la política y relaciones del Poder con la Economía y la Gestión Pública.	-Prueba Escrita -Monografía
PROCEDIMENTALES	Identifica la aplicación de la Política en los negocios y otros campos	Práctica dirigida y calificada
ACTITUDINALES	Valora la importancia de la Política en la formación del Profesional de Economía en la toma de decisiones	Evaluación individual y participativa

Unidad	Producto académico	Código	Peso para la unidad	Peso para el promedio	Instrumento de evaluación
I	Control de lectura	CL	30%	10%	Rúbrica global
	Practica calificada	PC	30%		Matriz de especificación
	Investigación formativa	IF	40%		Matriz analítica
II	Práctica escrita	PE	60%	10%	Matriz global
	Investigación formativa	IF	40%		Matriz analítica
	Examen parcial	EP	30%	30%	Matriz de especificación
III	Práctica dirigida	PD	50%	10%	Matriz analítica
	Investigación formativa	IF	50%		Matriz analítica
IV	Exposición	IF	100%	10%	Matriz global
	Examen final	EF	30%	30%	Matriz de especificación

IX. BIBLIOGRAFICA

1. Bibliografía Básica

Nº	AUTOR	TITULO		AÑO
1	Atkinson Anthony, Stiglitz Joseph	Lecciones sobre Economía Publica	Instituto de Estudios Fiscales Madrid	1988
2	Brediñana, Miguel	Politología y Derecho	Fondo Editorial de la	2000

		Constitucional	Universidad Inca Garcilaso de la Vega	
3	Chanamé Orbe, Raúl	Ciencias Políticas	Fondo Editorial de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega	2007
4	PCM	Políticas de Obligatorio Cumplimiento	D.S. N ° 027 – 2007 - PCM	2007
5	Congreso Constituyente	Constitución Política del Perú 1993	El Peruano. Diario Oficial	1993
6	Miroquesada, Francisco	Ciencia Política	Ediciones Legales	2017
7	Weber Max	Economía y Sociedad	Fondo de Cultura Económica	1995

2. Bibliografía Complementaria

N°	AUTOR	TITULO	AÑO
1	Castro, Augusto	El Perú, un Proyecto Moderno	1994
2	Céspedes Zavaleta, Adolfo	Modernizando el Estado para un País mejor	2010
3	Chomsky, Noam	El Gobierno del futuro	2005
4	Romero Reyes, Antonio	Misericordias de la Economía: El fetichismo de la Ciencia Económica	2012
5	Ugaz, José	Caiga, quien caiga	2014
6	Zevallos Cabello, Fernando	Bicentenario 1821 - 2021	2013

3. Páginas Web para consultar en Internet

N°	AUTOR	TITULO	LINK	AÑO
1	Francisco Miróquesada Rada	Ciencia Política	Google : Ciencia Política	2011

X. ANEXOS

9.1. TEMAS TRANSVERSALES

- Ley N° 28478
- Ética y Seguridad.
- Defensa Nacional.

9.2. VALORES

- Honestidad.
- Responsabilidad.
- Tolerancia.

Bellavista, Abril del 2021



Prof. EDUARDO PERICHE YARLEQUE