



## SÍLABO

### I. DATOS GENERALES

1.1.	Asignatura:	TESIS III
1.2.	Código:	508
1.3.	Requisito:	Tesis II
1.4.	Créditos:	04
1.5.	Ciclo:	Décimo
1.6.	Tipo de asignatura:	Obligatoria
1.7.	Duración:	17 semanas
1.8.	Nº de horas de clase:	HT: 03 HP: 02 TH: 5
1.9.	Semestre Académico:	2021-A
1.10.	Profesores:	Docente: Mag. David Davila Cajahuanca Rigoberto Pelagio Ramírez Olaya (Coordinador)
1.11.	Email:	<a href="mailto:ddavilac@unac.edu.pe">ddavilac@unac.edu.pe</a> <a href="mailto:rpramirezo@unac.edu.pe">rpramirezo@unac.edu.pe</a>

### II. SUMILLA

El curso forma parte del área de especialización es de naturaleza Teórico-Práctico que permitirá al estudiante elaborar la redacción del informe final del de acuerdo a los protocolos de la UNAC que necesariamente contiene: portada, página de respeto, página del título, dedicatoria, agradecimiento, índice de contenidos, lista de tablas, figuras o gráficos, resumen, abstract, introducción. La parte expositiva (planteamiento del problema, marco teórico, hipótesis, variables, diseño metodológico, resultados, conclusiones, recomendaciones, fuentes de información discusión, conclusiones, recomendaciones y resumen de la tesis). Finalmente, ordenar la parte complementaria (anexos, apéndice, instrumentos de la recolección de datos, etc.). La aprobación del curso se considera que el informe de Tesis se considera finalizado y expedito para su sustentación

Unidad I : Sustento científico de la Tesis

Unidad II : Estructura de la Tesis

Unidad III : Diseño metodológico

Unidad IV : Redacción de discusión, resultados, conclusión y referencias bibliográficas

### III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

#### a) Competencia General:

Redacta su tesis aplicando teorías y métodos para resolver, y aportar al conocimiento científico con propuestas de Políticas de Estado para ello emplea el estilo APA en la redacción.

#### b) Competencias de la Asignatura:

1. Desarrolla el marco teórico de su investigación utilizando para su

redacción lo establecido en la Directiva 013-2018-R.

2. Redacta la Tesis considerando estilo de Normas APA.
3. Desarrolla los capítulos del proyecto referidos al diseño metodológico, el de la investigación
4. Sustenta su informe final presentando lo trabajado

### COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y ACTITUDES

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ACTITUDES
✓ Desarrolla el marco teórico de su investigación utilizando para su redacción lo establecido en la Directiva 013-2018-R.	✓ Organiza el marco teórico de su investigación proponiendo antecedentes para su trabajo de investigación.	✓ Reflexiona sobre la importancia del marco teórico de su investigación
✓ Redacta la Tesis considerando estilo de Normas APA.	✓ Redacta	✓ Respeta la propiedad intelectual en la redacción del proyecto.
✓ Desarrolla los capítulos del proyecto referidos al diseño metodológico de la investigación	✓ Identifica el diseño metodológico y redacta	✓ Reflexiona sobre la importancia del diseño metodológico respetando la propiedad intelectual
✓ Sustenta su tesis	✓ Expone su tesis	✓ Trabaja con calidad

#### IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N° 1: Sustento científico de la Tesis				
Duración: 04 semanas				
Fecha de inicio: 21.09.20			Fecha de término: 16.10.20	
<b>Capacidad de la unidad:</b> Desarrolla el marco teórico de su investigación utilizando para su redacción lo establecido en la Directiva 013-2018-R.	Capacidad de enseñanza – aprendizaje (C-E)		Identifica los antecedentes <i>pertinentes</i> para su trabajo de investigación.	
	Capacidad de investigación informativa (C-I - F)		Propone antecedentes y bases teóricas para su trabajo de investigación	
PROGRAMACION DE CONTENIDOS				
SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
1	✓ Introducción	✓ A partir de la presentación del curso, se establecen normas de convivencia, así como los plazos para el cumplimiento de las tareas	✓ Trabaja en equipo con responsabilidad.	✓ Participa en la elaboración de normas de convivencia para el desarrollo del curso.
2	✓ Estado del arte	✓ A partir de la presentación del tema, desarrollan sus bases teóricas, sus	✓ Valora la importancia del estado del arte para su investigación.	✓ Redacta correctamente el estado del arte.

		antecedentes y su marco conceptual.		
3	✓ Matriz de consistencia	✓ A partir del estado del arte, desarrolla la matriz de consistencia de su proyecto.	✓ Trabaja con responsabilidad su matriz de consistencia	✓ Presenta su matriz de consistencia
4	✓ Revisión de matriz de consistencia	✓ Identifica sus inconsistencias y las redacta con coherencia.	✓ Se esfuerza por corregir el trabajo presentado.	✓ Redacta coherentemente

### Unidad N° 2: Estructura de la Tesis

Duración: 04 semanas

Fecha de inicio: 19.10.20

Fecha de término: 13.11.20

<b>Capacidad de la unidad:</b> ✓ Conoce la estructura del Proyecto de Investigación y desarrolla los tres primeros capítulos.	<b>Capacidad de enseñanza – aprendizaje (C-E)</b>	Redacta los tres primeros capítulos de su proyecto de investigación
	<b>Capacidad de investigación informativa (C-I - F)</b>	Redacta la estructura de la investigación considerando las Normas APA.

### PROGRAMACION DE CONTENIDOS

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
5	✓ Estructura de la Tesis	✓ Identifica la estructura del proyecto de investigación y redacta los tres primeros capítulos respetando la propiedad intelectual.	✓ Asume el compromiso de realizar trabajo de calidad con autonomía.	✓ Respeta la propiedad intelectual en la redacción de los capítulos asignados para el proyecto.
6	✓ Marco teórico, problema de investigación, objetivos de la investigación e hipótesis de la investigación.	✓ Determina el marco teórico, problema, objetivos e hipótesis de su investigación redactando con coherencia y cohesión.	✓ Trabaja con honestidad.	✓ Redacta con coherencia y cohesión el marco teórico, problema, objetivos e hipótesis de su investigación
7	✓ Referencias	✓ Conoce las formas para citar según Normas APA.	✓ Respeta la autoría citando correctamente.	✓ Cita con corrección su trabajo de investigación.
8	✓ EXAMEN PARCIAL			

### Unidad N° 3: Diseño metodológico

Duración: 04 Semanas

Fecha de inicio: 16.11.20

Fecha de término: 11.12.20

<b>Capacidad de la unidad:</b> Desarrolla los capítulos del proyecto referidos al diseño metodológico de la investigación	<b>Capacidad de enseñanza – aprendizaje (C-E)</b>	Identifica el diseño metodológico y redacta los capítulos 4, 5 y 6 del proyecto de investigación.
	<b>Capacidad de investigación informativa (C-I - F)</b>	Redacta considerando las Normas APA.

### PROGRAMACION DE CONTENIDOS

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
--------	----------------------	-------------------------	-----------------------	-------------

9 10	✓ Realidad problemática, justificación y limitantes de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contextualiza la realidad problemática de su proyecto.</li> <li>✓ Explica la importancia de su proyecto.</li> <li>✓ Delimita teórica, espacial y temporalmente su problema de investigación</li> </ul>	✓ Se compromete a trabajar con honestidad.	✓ Redacta la realidad problemática, la justificación y la delimitación de su problema de investigación.
11 12	Diseño metodológico; Tipo y diseño de investigación. Método de investigación. Población y muestra. Lugar de estudio. Técnicas e instrumentos para la recolección de la información. Análisis y procesamiento de datos.	✓ Conoce los métodos y procedimientos para el recojo de datos de series de tiempo, corte transversal y datos panel, así como los tipos de investigación	✓ Valora la utilidad del diseño metodológico.	✓ Utiliza el diseño pertinente para su investigación.

**Unidad N° 4: Redacción de discusión, resultados, conclusión y referencias bibliográficas**

Duración: 04 semanas

Fecha de inicio: 14.11.20

Fecha de término: 15.01.20

<b>Capacidad de la unidad:</b> Sustenta su proyecto de investigación	<b>Capacidad de enseñanza – aprendizaje (C-E)</b>	Expone su proyecto de investigación
	<b>Capacidad de investigación informativa (C-I - F)</b>	Redacta considerando las Normas APA.

**PROGRAMACION DE CONTENIDOS**

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
13	✓ Desarrollo final y redacción del Resultado del trabajo de investigación	✓ Identifica y conoce los métodos estadísticos para el desarrollo de la investigación descriptiva del trabajo de investigación	✓ Trabaja con responsabilidad.	✓ Selecciona métodos estadísticos y econométricos más eficientes y adecuados para el desarrollo del trabajo de investigación
14	✓ Desarrollo final de la discusión, conclusiones, recomendaciones y resumen y exposición de la tesis	✓ Conoce la redacción del informe final de la tesis de acuerdo a las consideraciones de APA redactando la discusión, las conclusiones, recomendaciones y resumen de su tesis	✓ Trabaja con autonomía	✓ Elabora la discusión y conclusiones de un trabajo de investigación
15	✓ Pautas para la sustentación	✓ Elaboración de guion para su exposición.	✓ Valora la importancia de preparar herramientas para su sustentación	✓ Presenta su guion para la exposición de informe final.
16	<b>EXAMEN FINAL</b>			
17	<b>EXAMEN SUSTITUTORIO</b>			

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Algunas de las modalidades que se sugieren son las siguientes:

- ✓ Exposición y diálogo compartido.
- ✓ Trabajos individuales.
- ✓ Asesoría personal en función de los trabajos requeridos.

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

Materiales	Instrumentos	Equipos
Libros de consulta	Prácticas dirigidas	Computadora
PPT	Lista de cotejo	Retroproyector
Separata	Rúbrica	Multimedia
Cuentos seleccionados	Ficha de metacognición	Internet
Artículos científicos	Controles de lectura	Correo electrónico

## VII. EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
Conceptuales	Conoce el marco teórico de su investigación	Lista de cotjeo
Procedimentales	Operacionaliza por escrito lo explicado en clase.	Casos prácticos
Actitudinales	Desarrolla actitudes que evidencia la importancia de expresarse con coherencia y propiedad en la redacción de su proyecto de investigación.	Ficha de autoevaluación

### Promedio de Nota Final

Evaluaciones		Peso y coeficientes
Examen parcial	EP	30%
Examen final	EF	30%
Participación en clase y Actitud	T1	10%
Investigación formativa	L1	30%

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Bernal, C. (2010) *Metodología de la Investigación*. (3ª ed.). Bogotá, Colombia: Pearson Educación.
- Caballero, A. (2011). *Metodología integral innovadora para planes y tesis*. Lima: Instituto Metodológico Alen Caro.
- Gómez, M., Galeano, C. y Jaramillo, D. (julio-diciembre, 2015). El estado del arte: una metodología de investigación. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 6(2), 423-442. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5212100.pdf>.
- León, A. (2013). *Cómo hacer un estado de la cuestión*. Universidad Internacional de la Rioja. Recuperado de [http://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/1187/EC\\_TFG.pdf?sequence=1](http://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/1187/EC_TFG.pdf?sequence=1).
- Maletta, H. (2015). *Hacer ciencia. Teoría y práctica de la producción científica*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E. y Villagómez, A. (2014) *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis*. (4ª ed.) Bogotá: Ediciones de la U.
- Rojas, M. (2010b). *Tesis de Grado: Importancia del Esquema lógico y la Matriz de consistencia*. Recuperado de <http://mrojas.perulactea.com/2010/04/07/tesis-de-grado-importancia-del-esquema-logico-y-la-matriz-de-consistencia/>
- Sánchez, H. y Reyes, C. (2006). *Metodología y diseños en la investigación científica*. (4ª ed.). Lima: Editorial Visión Universitaria.
- UNFV (2013). *Guía de producto del curso metodología de la investigación científica*.
- Velásquez, Á. y Rey, N. (2010). *Metodología de la investigación científica*. Lima: Editorial San Marcos E.I.R.L.
- Viveros, S. (Editor) (2010). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association*. (3ª ed.). México: El Manual Moderno, S.A. de C.V.

## IX. CRITERIOS A EVALUAR PARA INVESTIGACIÓN FORMATIVA

CRITERIOS A EVALUAR	PUNTAJE	TOTAL
1. Cita correctamente la bibliografía consultada considerando normas APA.	5	
2. Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido de su texto	5	
3. Redacta su proyecto de investigación a partir de la estructura del mismo.	5	
4. Presenta el trabajo completo cumpliendo los requisitos establecidos.	5	
TOTAL, PUNTAJE	20	

