



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

SILABO DE ECONOMÍA II

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura:	Economía II
1.2	Código:	EC 102
1.3	Condición:	Obligatorio
1.4	Pre – requisito:	Economía I – EC 101
1.5	Nº de horas de clase:	05: (Teoría 3 - Práctica 2)
1.6	Nº de créditos:	04 – Cuatro
1.7	Ciclo:	Segundo
1.8	Semestre Académico:	2021 – B
1.9	Duración:	17 semanas
1.10	Profesor(a):	Dr. Calero Briones, Máximo Mg.. Córdova Montejo, Jaime

II. SUMILLA

La asignatura es de carácter obligatorio y corresponde al área de formación Profesional siendo de carácter Teórico-práctico; se propone capacitar en la introducción a la Macroeconomía Instrumental y el enfoque de solución de los principales agregados como: El Producto-Ingreso, la Inflación, el Empleo y las relaciones con el exterior; utilizando, para ello, los modelos: Keynesiano, La Demanda y Oferta Agregada; la IS-LM. Los contenidos se desarrollan en cuatro Unidades temáticas, que comprende:

- Conceptos básicos y principales agregados de la macroeconomía.
- El modelo keynesiano en una economía cerrada y economía abierta
- El Modelo de Demanda Agregada y Oferta Agregada. El equilibrio
- Una introducción de la política monetaria y la política fiscal _El Modelo IS-LM y el modelo Mundell Fleming

III. COMPETENCIAS

Competencia General:

Comprensión de categorías económicas para el análisis de una economía cerrada y abierta en el marco de médelos: Keynesiano y Demanda y Oferta Agregada, IS-LM

Competencias de la asignatura:

Capacidades

CEA: Capacidad de enseñanza-aprendizaje

CIF.: Capacidad de investigación formativa

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Comprende categorías económicas analizando la economía cerrada y abierta críticamente.	Acción+contendio+situación 1. CE-A: Interpreta categorías económicas a partir de las tareas en la guía de prácticas. 2. C I-F: Relaciona categorías económicas utilizando la metodología Macroeconómica.	3. Asumiendo las reglas de la disciplina macroeconómica. Aprecia críticamente, la aplicaciones a la realidad nacional

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N°1: Una aproximación a la macroeconomía instrumental				
Duración: 4 semanas				
Fecha de inicio: 04 de setiembre 2021			Fecha de término: 27 de setiembre 2021	
Capacidades de la unidad	C E-A	1. Interpreta categorías económicas a partir de las tareas en la guía de prácticas. 2. Reconoce y distingue los elementos de los modelos económicos		
El estudiante maneja categorías económicas que le permite medir variables agregadas	C IF	3. Relaciona categorías económicas utilizando la metodología de los conceptos macroeconómicos.		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES de Evaluación Acción+contendio+condición y/o especificación
1	CONCEPTOS BÁSICOS + Concepto de Macroeconomía + Breve evolución H. + Elementos	+ Exposición-Diálogo + Uso del PPT, para la exposición de temas + Desarrollo de laboratorios	+ Distingue las características de cada pensamiento + Seguimiento del contenido de temas-exposición	+ Identificar las características básicas de cada escuela del pensamiento económico.
2	MODELOS ECONÓMICOS + Modelos Macroeconómico + Relaciones funcionales + Elementos	+ Señalar las características básicas que los identifica. + Da significado a relación entre parámetros	+ Identifica variables endógenas y exógenas	+ Realiza trabajos grupales de solución a ejercicios propuestos
3	VARIABLES MACROECONÓMICAS + Del Product-Ingrediente + Nivel de Equilibrio. + Variables Reales	+ Identificar la relación existente entre las variables del producto y del ingreso	+ Desarrolla ejercicios que relaciona las variables del producto y del ingreso	+ Resuelve ejercicios propuestos por el profesor en forma individual y en forma grupal
4	Evaluación de Progreso			

Unidad N°2: Macroeconomía de corto plazo – El Modelo Keynesiano				
Duración: 3 semanas				
Fecha de inicio: 04 de octubre 2021			Fecha de término: 18 de octubre 2021	
Capacidades de la unidad	C E-A	1.- Identifica los fundamentos del modelo keynesiano simple, orientado a la obtención de la Renta de equilibrio y el consumo de equilibrio con la participación de las empresas y las familias		
El estudiante maneja conceptos que identifican el manejo del modelo: Simple-ampliado y sector externo		2.- Determina la renta y el consumo de equilibrio, adicionando la participación del gobierno		
	C IF	3.- Revisa la contribución del gobierno en la formación de la renta y el consumo de equilibrio		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
5	MODELO KEYNESIANO SIMPLE +La Demanda Agregada +Determinantes del consumo el ahorro y la inversión. + La Renta de Equilibrio el consumo de equilibrio	+ Propone soluciones a problemas planteados sobre el consumo y la renta + Solución de Laboratorios de manera grupal	+ Lectura de separata del tema + Discute sobre el efecto de la inversión en la determinación de la renta de equilibrio	+ Demuestra la importancia de la inversión en la obtención de mayor renta de equilibrio
06	MODELO KEYNESIANO AMPLIADO. + Nueva demanda agregada + Importancia de la participación del gobierno + Renta de Equilibrio y los multiplicadores	+ Incorpora la participación del gobierno en la determinación de la renta de equilibrio + Identifica la participación del gasto público y la tributación	+ Desarrolla ejercicios, incorporando tributos y gasto público; propuestos en forma grupal	+ Reconoce la importancia de la participación del gobierno en la redistribución de la renta
07	MODELO KEYNESIANO CON SECTOR EXTERNO + El aporte de Importac + El aporte de exportac + Equilibrio conjunto	+ Compara el modelo keynesiano simple y ampliado, introduciendo el aporte del sector externo + La ecuación. de las importación	+ Discute sobre el efecto en la Rta de equilibrio, introduciendo de importación y las exportacio	+Discute sobre la importancia de la incorporación del sector externo de la economía
08	EXAMEN PARCIAL			

Unidad N° 3: Demanda y Oferta agregada. Equilibrio Macroeconómico. Una aproximación				
Duración: 3 semanas				
Fecha de inicio: 1 de noviembre 2021			Fecha de término: 15 de noviembre 2021	
Capacidades de la unidad	C E-A	1.- Identifica los fundamentos del modelo D.A = O.A. obtención del equilibrio macroeconómico con la participación de los sujetos económicos		
El estudiante identifica la relación entre precios agregados y el PBI real		2.- Determina el precio de equilibrio y la cantidad de equilibrio a nivel macroeconómico		
	C IF	3.- Revisa nivel de equilibrio para determinar el Producto Bruto Interno versus el Precio de Equilibrio de una economía abierta		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES

09	DEMANDA AGREG. + Curva de Dem. Agreg. + Desplazamiento	+ Exposición a través de diapositivas y trabajos grupales	+ Desarrollo de laboratorios en forma individual y grupal	+ Reconoce los efectos de la Demanda agregada sobre el producto
10	OFERTA AGREGADA + Curva de Oferta Agregada + Desplazamiento + Pendiente de curva OA	+ Exposición- diálogo y participación directa sobre la oferta agregada	+ Resuelve ejercicios planteados en las separatas	+ Señala la importancia de la oferta agregada en el producto
11	EQUILIBRIO + Entre D.A y O.A. + La función de Producción + La dem. de trabajo	+ Uso de PPT y trabajo grupal en desarrollo de ejercicios planteados	+ Reconoce efecto conjunto de D.A Y O.A. en el producto	+ Identifica la interrelación de la O.A y D.A en el producto

Unidad N° 4: Introducción a las Políticas Monetarias y Fiscales				
Duración: 4 semanas				
Fecha de inicio: 22 de noviembre del 2021		Fecha de término: 13 de diciembre 2021		
Capacidades de la unidad El estudiante discute críticamente la importancia de las políticas monetarias y fiscales	C E-A	1. Analiza el impacto de las políticas monetarias en el Producto bruto Interno. 2. Define los efectos de la política fiscal en el crecimiento del producto bruto interno del país		
	C IF	3. Revisa trabajos empíricos sobre los efectos de la política monetaria y fiscal de la economía peruana		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
12	POLIT. MONETARIA + Demanda Monetaria + Oferta Monetaria + Equilibrio	+ Mediante material audio visual, compara la demanda y la oferta agregada	+ Comprende cómo afectan los precios, la demanda- oferta monetaria	+ Diferencia la importancia de la demanda y oferta monetaria en los precios
13	POLITICA: FISCAL + Objetivo + Déficit Fiscal + Punto de vista Clásico y Keynesian	+ Exposición-diálogo del manejo gubernamental y sus efectos en la inflación	+ Compara exposición con contenidos de las separatas	+ Relaciona trabajos empíricos sobre efectos de la Política Fiscal
14	+ MODELO IS-LM + La inversión como variable endógena + Mercado de Bienes- IS + Mercado Monetario- LM	+ Compara el modelo keynesiano simple y ampliado, introduciendo la inversión como variable endógena	+ Discute sobre el efecto en la renta de equilibrio introduciendo la inversión como variable endógena	+ Discute sobre la importancia de introducir la inversión como variable endógena
15	Examen Final	Sem. del 25 al 29 de octubre 2021		
16	Examen sustitutorio	Sem. del 20 de al 24 de diciembre 2021		
17	Finalización del Ciclo Académico	Del 27 al 31 de diciembre 2021		

V. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Algunas de las modalidades que se sugieren son las siguientes:

- ✓ Exposición y diálogo compartido.
- ✓ Lectura y análisis de textos literarios y no literarios.
- ✓ Trabajos individuales y grupales en talleres de interaprendizaje.
- ✓ Asesoría personal y grupal en función de los trabajos requeridos.
- ✓ Producción y comprensión de textos comunicativos reales de temas relacionados con su carrera.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia	a. Libros de texto. b. Separatas c. Compendio Estadísticos d. Documentos de trabajo.	a. Diapositivas b. Videos c. Tutoriales e. Página web.

VII. EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Acumula definiciones y conceptos e igualdades entre las diferentes variables del producto e ingreso	1. Trabajos grupales 2. Prácticas calificadas 3. Participación directa 4. Prueba objetivas: Parcial y final
PROCEDIMENTALES	Resuelve diversas igualdades y equivalencias de los diversos modelos planteados: keynesiano – D.A = O.A. y modelo IS - LM	1. Desarrollo de prácticas y parciales a través de las mejores rptas. 2. Observación directa y tutorial en clase
ACTITUDINALES	Asume opinión crítica en los diversos modelos macroeconómicos presentados	1. Participación directa individual. 2. Valida la mayor participación.

Promedio de Nota Final

$$P_{NF} = \left(\frac{\left(\frac{(L_1 + P_1 + L_2 + P_2)}{4} \right) + EP + EF}{3} \right)$$

VIII. BIBLIOGRAFIA

- Bernanke, B. (2007). *Macroeconomía*. Madrid: McGraw. 3er. Edición.
- Blanchard, O. (2017). *Macroeconomía*. La Madrid: Editorial Pearson Educaciòn. 7º Ediciòn .
- Buchieri, F., Perticarari, N., Navarro , T., & Pereyra, A. (2017). *Macroeconomía. Un enfoque Latinoamericano*. Bogotá: Eco Ediciones Ltda. 1er. Ediciòn.
- Delong, J. B., & Olney, M. L. (2007). *Macroeconomía*. Madrid: McGraw-Hill Companies,Inc. 2da. Ediciòn.
- Fuentes, C., & Guillèn, J. (2010). *Macroeconomía para los Negocios. Casos y Aplicaciones*. Buenos Aires: Cengage Learning. 1er Ediciòn.
- Giménez Blàzquez , D., & Fernández-Crehuet Ssnto Josè Maria. (2018). *Macroeconomía Inicial e Intermedia. Teoría y Ejercicios*. Madrid: Ediciones Piràmide.
- Jiménez , F. (2012). *Teproria y Política Macroeconòmica parz< una Economía Abierta*. Lima: Fondo Universidad Catòlica del Perú.
- Krugman, P., & Wells, R. (2009). *Introducciòn a la Economía Macroeconomía*. Barcelona: Editorial Revertè S.A.
- Mankiw, G., & Gregory. (2015). *Macroeconomía* (Octava ed.). Madrid: Antonio Bosch, Editor.
- Mochon, F. (2014). *Introducciòn a la Macroeconomía*. Madrid: McGraw Hill. 3er. Ediciòn.
- Parkin , M., & Loria, E. (2015). *Macroeconomía. Versiòn para Latinoamérica*. Mexico: Pearson Prentice Hall. 11º Ediciòn.
- Reynolds, L. G. (1979). *Principio de Macroeconomía*. Buenos Aires: El Ateneo. 2da. Ediciòn.
- Rivera, I. (2017). *Principios de Macroeconomía: Un Enfoque de Sentido Comùn*. Lima: Fondo Editorial. Pontificia Universidad Catòlica del Perú. 1er Ediciòn.

Evaluación de la Investigación Formativa

Nº	CRITERIOS A EVALUAR	PUNTAJE	TOTAL
1	El tema es abordado puntualmente	4	
2	Existe claridad al expresarse	4	
3	Existe Solidez argumentaría	4	
4	Entre las fuentes consultadas hay al menos una revista especializada	4	
5	Las condiciones guardan lógica con el tema planteado	4	
TOTAL PUNTAJE		20	

IX. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

ACTIVIDADES		UNIDAD I							UNIDAD II				UNIDAD III					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Identificación del Tema	X																
2	Entrega de Temas		X															
3	Explicación y entrega de esquema del ensayo			X														
4	Asesoramiento sobre la elaboración				X													
5	Revisión de la bibliografía consultada					X												
6	Corrección de las observaciones						X											
7	Segunda revisión de la bibliografía							X										
8	Segunda revisión de la bibliografía								X									
9	Corrección de las observaciones									X								
10	Segunda revisión de la introducción										X							
11	Revisión del desarrollo preliminar del ensayo										X	X						
12	Corrección de las observaciones												X					
13	Segunda revisión del desarrollo preliminar del ensayo													X				
14	Revisión de Conclusiones													X	X			
15	Corrección de las observaciones														X			
16	Segunda revisión de las conclusiones														X			

