



SÍLABO

I. DATOS GENERALES:

1.1.	Asignatura	ECONOMIA POLITICA
1.2.	Código	304
1.3.	Requisito	Teoría Microeconómica I y Teoría Macroeconómica I
1.4.	Créditos	03
1.5.	Ciclo	VI
1.6.	Tipo de asignatura	Obligatoria
1.7.	Duración	16 semanas
1.8.	N° de horas de clase Semanal	HT: 2 HP: 2 TH : 04
1.9.	Semestre Académico	2021 - B
1.10.	Docentes	Mg. RAÚL MORE PALACIOS Dr. MIGUEL ANGEL BAZALAR PAZ

1. SUMILLA

El curso de Economía Política es de carácter teórico- práctico, permite a los alumnos la adquisición de conceptos y habilidades en torno a la relación entre la economía política, como ciencia social que estudia la producción, la distribución y el intercambio, con las estructuras económicas formadas en la sociedad a partir de la aparición y predominancia del capitalismo. Asimismo, permite la adquisición de los contenidos fundamentales de las distintas teorías económicas que han buscado interpretar el funcionamiento de esas estructuras económicas, al comparar su similitud y diferencia con la Economía Política; y, además, el adquirir conceptos y conocer los instrumentos de política económica que se han creado y aplicado para incidir en el desenvolvimiento de estas.

El **propósito del curso** es desarrollar conceptos y habilidades relacionadas con el enfoque y el objetivo de la economía política, su forma de interpretación de los hechos y fenómenos económicos desarrollados en las distintas estructuras económicas y conocer su coincidencia y desencuentros con la con los contenidos teóricos de la teoría económica formal.

La asignatura comprende: **I:** Economía Política: Definición, contenido, metodología y diferencias con la Economía académica predominante; **II:** Las principales corrientes teóricas en la Economía Política relacionadas con el proceso evolutivo de la economía capitalista; **III:** Las corrientes latinoamericanas de la Economía Política; **IV:** Los Programas de Ajuste Estructural y el neoliberalismo

2. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

III.1. COMPETENCIA GENERAL

Analizar los contenidos básicos de la economía política como ciencia social, sus objetivos, las categorías utilizadas en el estudio de las estructuras económicas y los instrumentos de política económica utilizados para buscar la estabilidad en el funcionamiento de estas.

III.2. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso, el estudiante conoce adecuadamente el contenido teórico de la Economía Política, la relación entre la economía política y la estructura económica – social de la sociedad, los contenidos fundamentales de las principales corrientes de la Economía Política tanto a nivel internacional, como de las corrientes económicas de la Economía Política que surgieron en América Latina, así como los programas económico neoliberales, como el Programa de Ajuste Estructural, predominantes, pero cuestionados. Los instrumentos de política económica que se han creado y utilizado para tratar los desequilibrios presentados o los problemas vinculados al crecimiento y desarrollo. Así mismo, los alumnos obtendrán la actitud de comprender y atender los retos económicos y sociales, con que se enfrentan los países emergentes en pleno siglo XXI.

III.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Precisa y organiza los conceptos y herramientas analíticas relacionadas con la Economía Política.	CEA. Comprenden y dominan los conceptos relacionadas con la Economía Política. CIF. Describe los conceptos y utiliza herramientas analíticas relacionadas con la Economía Política.	Interioriza los contenidos de lo que es la Economía Política.
Identifica la forma como la Economía Política se ha relacionado con la estructura económica- social en el proceso evolutivo de la sociedad.	CEA. Analiza críticamente la forma como se ha construido la Economía Política como ciencia en su relación con el cambio de la estructura económica de la sociedad. CIF. Realiza trabajos relacionados con los contenidos de la Economía Política y su evolución.	Valora desde un punto de vista crítico la importancia que tiene la relación entre la estructura económica y el desarrollo de la Economía Política.
Identifica los contenidos que han marcado los cambios más importantes en la Economía Política en su proceso evolutivo, comparando las propuestas de las escuelas de la economía política, en forma sistemática y objetiva.	CEA. Analiza la forma como ha variado la Economía Política relacionada con las distintas corrientes de pensamiento. CIF. Aplica un análisis crítico acerca de los contenidos de los cambios más importantes ocurridos en la Economía Política en su proceso evolutivo y se relaciona con el análisis de casos reales.	Demuestra y pondera el aporte de las de las escuelas relacionadas con la economía política contrastándolas con los resultados de estudios empíricos de la realidad.
Comprende las herramientas analíticas de la Economía Política, aplicándolas al análisis de casos de la realidad peruana e internacional, en forma objetiva	C E-A: Identifica las herramientas analíticas de la Economía Política, de manera crítica. C I-F: Aplica las herramientas analíticas de la Economía Política para estudiar los casos de la realidad.	Pondera el aporte de las teorías aprendidas contrastándolas con los resultados de estudios empíricos de la realidad.

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Nombre de Unidad I: Economía Política: Definición, contenido, metodología y diferencias con la Economía académica predominante				
DURACION: 2 SEMANAS				
FECHA DE INICIO: 06/09/2021			FECHA DE TERMINO: 17/09/2021	
CAPACIDADES DE LA UNIDAD		CAPACIDADES DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE (CEA)	Identifica los contenidos de la Economía Política y los aplica en identificar las diferencias entre distintas definiciones de la Economía.	
		CAPACIDADES DE LA INVESTIGACION FORMATIVA (CIF)	Revisa estudios económicos para realizar una monografía.	
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACION
1	Introducción	Socialización de la presentación del Syllabus.	Comprende los objetivos, los contenidos del curso y la metodología a desarrollarse.	Reconoce los contenidos, la metodología del desarrollo del curso y el proceso de evaluación.
	Conceptos de Economía Política.	Revisión de las distintas definiciones acerca de la Economía Política.	Comprende los contenidos y diferencias de las distintas definiciones y la metodología de la Economía Política. Utiliza esos contenidos para presentar las diferentes definiciones de la Economía Política y las diferencias metodológicas.	Reconoce los contenidos de las distintas definiciones y metodologías de la Economía Política.
2	Contenidos generales de los Sistemas Económicos: Características del capitalismo y del Socialismo y el proceso evolutivo de la Economía Política	Docente expone sobre el proceso evolutivo de la Economía Política relacionada con la evolución de las estructuras económicas y sociales.	Analizan sobre el proceso evolutivo de la Economía Política relacionada con la evolución de las estructuras económicas y sociales.	Respuesta a preguntas de cuestionario sobre el proceso evolutivo de la Economía Política relacionada con la evolución de las estructuras económicas y sociales.
Nombre de Unidad II: Las principales corrientes teóricas en la Economía Política relacionadas con el proceso evolutivo de la economía capitalista.				
DURACION: 09 SEMANAS				
FECHA DE INICIO: 20/09/2021			FECHA DE TERMINO: 19/11/2021	
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACION
3S - 4s	Revisión de los principales contenidos de la corriente clásica creadora de la Economía Política como ciencia.	Se exponen y reconocen los principales contenidos teóricos de la corriente clásica	Analizan los contenidos teóricos de la corriente clásica	Respuesta a preguntas de cuestionario sobre contenidos teóricos de la corriente clásica

5S – 6S	Revisión de los principales contenidos de la corriente marxista	Se exponen y se reconocen los principales contenidos teóricos de la Economía Política Marxista	Analizan los contenidos teóricos de la Economía Política Marxista.	Respuesta a preguntas de cuestionario sobre contenidos teóricos de la Economía Política Marxista
7S	Revisión de las principales crisis económicas en el capitalismo	Se exponen y se reconocen las principales crisis ocurridas en la economía capitalista como la del 29, la 2008, 2020	Analizan las características de las principales crisis en la economía capitalista.	Respuesta a preguntas de cuestionario sobre las características de las principales crisis en la economía capitalista.
8S	I PARCIAL:			
9	Revisión de contenidos de Escuela Neoclásica	Se exponen y reconocen los principales contenidos teóricos de la Escuela Neoclásica	Analizan los contenidos principales contenidos teóricos de la Escuela Neoclásica	Respuesta a preguntas sobre contenidos. la Escuela Neoclásica
10	Revisión de los contenidos de la Escuela Keynesiana	Se exponen y reconocen los principales contenidos teóricos de la Escuela Keynesiana	Analizan los principales contenidos teóricos de la Escuela Keynesiana	Respuesta a preguntas sobre contenidos. la Escuela Keynesiana
11	Revisión de las políticas económicas utilizadas en el tratamiento de las crisis	Se exponen y reconocen los principales herramientas de política económica utilizados por los Keynesianos y de los neoclásicos en el tratamiento de las crisis.	Analizan los principales contenidos, diferencias y resultados de los Keynesianos y de los neoclásicos en el tratamiento de las crisis.	Demuestra las diferencias de los diferentes enfoques de política económica utilizados, mediante la resolución de un cuestionario.
Nombre de Unidad III: Las corrientes latinoamericanas de la Economía Política				
DURACION: 2 SEMANAS				
FECHA DE INICIO: 22/11/2021			FECHA DE TERMINO: 03/12/2021	
12 - 13	Revisión de los principales contenidos teóricos de la Teoría Estructuralista-y Neoestructuralista	Se exponen y reconocen los principales contenidos teóricos de la Teoría Estructuralista	Analizan los principales contenidos teóricos de la Teoría Estructuralista	Respuesta a cuestionario sobre contenidos de la Teoría Estructuralista
14	Revisión de los principales contenidos teóricos de la Teoría de la Dependencia	Se exponen y reconocen los principales contenidos teóricos de la Teoría de la Dependencia	Analizan los principales contenidos teóricos de la Teoría de la Dependencia	Revisión de los principales contenidos teóricos de la Teoría de la Dependencia
Nombre de Unidad IV: Los Programas de Ajuste Estructural y el neoliberalismo				
FECHA DE INICIO: 13/12/2021			FECHA DE INICIO:31/12/2021	
15	El Programa de Ajuste Estructural y el Neoliberalismo	Se exponen y reconocen los principales contenidos teóricos del Programa de Ajuste Estructural	Analizan los principales contenidos teóricos del Programa de Ajuste Estructural	Revisión de los principales contenidos teóricos de la Programa de Ajuste Estructural
16	EXAMEN FINAL			
17	SUSTITUTORIO			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se utilizará metodologías activas, donde el docente es un facilitador del aprendizaje, privilegiando la participación de los alumnos

Se utilizará las siguientes estrategias:

- ✓ Exposición y diálogo compartido.
- ✓ Lectura y análisis de textos literarios y no literarios.
- ✓ Trabajos individuales y grupales en talleres de interaprendizaje.
- ✓ Asesoría personal y grupal en función de los trabajos requeridos.
- ✓ Producción y comprensión de textos comunicativos reales de temas relacionados con su carrera.
- ✓ Exposición grupal de los trabajos realizados por los estudiantes.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Internet e. Correo electrónico	a. Libros de consulta b. Separatas c. Documentos de trabajo. d. Artículos científicos	a. Texto digital b. Imágenes c. Tutoriales d. Página web e. Diapositivas

VII. EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Conocimiento del tema- Manejo e interpretación	Pruebas escritas
PROCEDIMENTALES	Elaboración y exposición de trabajos	Listas de cotejo
ACTITUDINALES	Desarrollo de actitudes	Fichas de observación

Promedio de Nota Final (Se debe considerar una fórmula para sacar el promedio final)

EVALUACIONES	Pesos y Coeficientes
Examen Parcial (EP)	30%
Examen Final (EF)	30%
Participación en Clase y Actitud (P.A)	20%
Investigación Formativa (IF)	20%

VIII. BIBLIOGRAFÍA (según Normas APA)

- Böhm, B. (1974) La Economía burguesa y la Economía Socialista LIMUSA
- Braun, O. (1973). Comercio Internacional e Imperialismo. Cengage Learning. Editores.
- CAF (2015). Economía política del crecimiento. Cadenas causales y mecanismos institucionales. Primera edición, Prentice

- García, V. (2000). Para entender la economía política. Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos. Primera edición
- González, F. García, M. y Guardiola, G. (2014). Economía política. Edición Mc Graw Hill.

- Isacovich Marcelo (1974) Introducción a la Economía Política Editorial Cartago Buenos Aires
- KEYNES J.M. (2013) *Teoría General de la Ocupación el interés y el dinero* Fondo de Cultura Económica
- Larrain, F. y Sachs, J. (2002). Macroeconomía en la economía global, segunda edición, Prentice Hall.
- LUSTIG NORA A. (1988) *Del estructuralismo al Neoestructuralismo: la búsqueda de un paradigma heterodoxo* Colección de Estudios CIEPLAN N° 23 pp. 35.50 Marzo 1988

- Marx Carlos El Capital Fondo de Cultura Económica F. C. E, México
- Piketty Thomas (2014) "El Capital en el Siglo XXI". Edit. Fondo de Cultura Económica
- Ricardo David (1959) Principios de Economía Política y Tributación Fondo de Cultura Económica F. C. E, México
- Smith Adam (1997) La riqueza de las naciones Alianza Editorial
- Stiglitz Joseph CAIDA LIBRE (2010) Editorial Santillana

IX. CRITERIOS A EVALUAR PARA INVESTIGACIÓN FORMATIVA

(Sugerencia lista de cotejo, pero también se puede emplear rúbrica)

CRITERIOS A EVALUAR	PUNTAJE	TOTAL
1. Consulta fuentes para argumentar sus ideas a partir del parafraseo de las mismas.	4	
2. Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido de su texto	4	
3. Explica el tema, los subtemas y el propósito comunicativo de la obra literaria que lee a partir de la elaboración de sus fichas textuales	4	
4. Cita correctamente la bibliografía consultada considerando normas APA.	4	
5. Presenta el trabajo completo cumpliendo los requisitos establecidos.	4	
TOTAL PUNTAJE	20	

X. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

ACTIVIDADES	UNIDAD I				UNIDAD II				UNIDAD III				UNIDAD IV				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Explicación de actividades a desarrollar	X								EXAMEN PARCIAL								
Desarrollo de fichas bibliográficas		X	X														
Elección de obra literaria				X	X												
Revisión de fichas bibliográficas				X													
Explicación de citas textuales según Normas APA					X	X	X										
Fichas bibliográficas en Word										X							
Indicaciones para estructura del trabajo										X							
Revisión de fichas											X	X					
Corrección en la redacción de fichas y avance de trabajo														X	X		
Presentación final del portafolio y trabajo encargado																	X
																	EXAMEN FINAL

XI. ANEXOS

11.1. TEMAS TRANSVERSALES

- Ley N° 28478
- Ética y Seguridad.
- Defensa Nacional.

11.2. VALORES

- Honestidad.
- Responsabilidad.
- Tolerancia.

11.3. COMPETENCIAS GENERALES

- Honestidad.
- Responsabilidad.
- Solidaridad.
- Tolerancia.

03 DE SETIEMBRE 2021

Docentes: Mg. Raúl More Palacios
Dr. Miguel Bazalar Paz