

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura:	Teoría Microeconómica III
1.2	Código:	305
1.3	Requisito:	Teoría Microeconómica II y Matemática para Economistas II
1.4	Créditos:	04
1.5	Ciclo:	V
1.6	Tipo de asignatura:	Teórico - práctico
1.7	Duración:	17 semanas
1.8	N° de horas de clase:	HT: 03 HP: 02 TH: 05
1.9	Semestre Académico:	2021 - B
1.10	Profesor(a):	Mg. Julio Augusto Tomás, Camacho Vidal Dr. Grimaldo Pérez Baca

II. SUMILLA

La asignatura corresponde al área de Teoría Microeconómica y Mercados Imperfectos y es de carácter teórico-práctico. Se propone capacitar al estudiante en técnicas e instrumentos de análisis económico, lograr la comprensión de los efectos de la intervención del Estado en la economía; los factores que determinan el equilibrio del mercado de factores productivos en competencia perfecta y en competencia imperfecta; las fallas del mercado: Externalidades, bienes públicos, información asimétrica y la elección en condiciones de riesgo e incertidumbre, y en el marco del enfoque constructivista-conectivista, en transición a la formación profesional por competencias, desarrollar incluso actividades de investigación y responsabilidad social.

Los contenidos se desarrollarán en cuatro unidades de aprendizaje:

- **UNIDAD I:** Intervención del Estado en la Economía, y Mercado de Factores Productivos
- **UNIDAD II:** Fallas de Mercado, Economía de la Información; Utilidad Esperada, Riesgo e Incertidumbre.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

3.1. Competencia General

Desarrolla en los estudiantes el manejo de las herramientas teóricas y analíticas para comprender y analizar los efectos de la intervención del Estado en la economía, los efectos de las políticas aplicadas por el gobierno sobre el bienestar económico, el comportamiento de los mercados de factores desde un modelo teórico de

competencia perfecta hasta el modelo de monopolio y al interior una gama de mercados reales; las fallas del mercado y la eficiencia en la asignación de recursos, el concepto de eficiencia y optimización económica; asimismo, analiza la elección bajo condiciones de riesgo e incertidumbre.

3.2. Competencias de la Asignatura

COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y ACTITUDES

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza los efectos de la intervención del Estado en la economía, en el equilibrio del mercado competitivo y en el equilibrio del monopolio. - Aplica métodos de optimización, explicando el comportamiento de los mercados de los factores productivos. del agente económico, eficientemente en las diferentes estructuras de mercado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Examina los métodos de optimización en la utilización de los factores productivos en las diferentes estructuras de mercado de factores, analizando casos en equipo. - Identifica el problema de optimización, indagando contextos de formación de precios de los factores productivos en el mercado de factores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interioriza y muestra interés en los mecanismos de intervención del Estado en la economía y el funcionamiento de los mercados de bienes y de los mercados de factores productivos.
<ul style="list-style-type: none"> - Calcula, la optimización de los agentes económicos con la presencia de fallas del mercado resolviendo mediante fórmulas y gráficos los efectos de medidas de política de mercado, evaluando su eficacia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Determina procesos de optimización del comportamiento de los agentes económicos en las diferentes estructuras de mercado; efectos de las fallas del mercado y la eficiencia en la asignación de recursos; resolviendo casos en forma grupal. - Identifica el problema de optimización, resolviendo casos de efectos de las medidas de política de mercado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interioriza y muestra interés en las diversas fallas de mercado.

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N° 1: Intervención del Estado en la Economía y Mercado de Factores Productivos				
Duración: 7 semanas				
Fecha de inicio: 06 de setiembre de 2021			Fecha de término: 22 de octubre de 2021	
Capacidad de la unidad:	Capacidad de enseñanza – aprendizaje (C-E-A)		1. Examina los métodos de optimización, del comportamiento del consumidor, en las diferentes estructuras de mercado, analizando casos en equipo.	
	Capacidad de investigación formativa (C-I -F)		2. Identifica el problema de optimización, indagando contextos de formación de precios de mercado.	
PROGRAMACION DE CONTENIDOS				
SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
1	<ul style="list-style-type: none"> - 1.1 Introducción: El rol del estado en la economía - 1.2 Intervención del gobierno en la economía. - 1.3 Aplicación de medidas del Gobierno y sus efectos 	<ul style="list-style-type: none"> - A partir de PPT se expone el rol del Estado en la economía. - Se define la intervención del gobierno y tipos de medidas de intervención en la economía. 	<p>Compara las diferentes tipas de intervención del Estado en la economía.</p>	<p>Contrasta a través de ejercicios y revisión de casos, los efectos de las medidas de intervención del gobierno en la economía.</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> - 2.1 Aplicaciones de medidas de intervención del gobierno al comercio internacional de bs y ss. - 2.2 Determinación de costos y beneficios para la sociedad y agentes económicos 	<ul style="list-style-type: none"> - A través de PPT. Se define y expone las principales medidas de intervención del gobierno en el comercio exterior. - A través de PPT se exponen a mediante visualización gráfica casuísticas de determinación de costos y beneficios de las medidas de intervención del gobierno en el comercio exterior. 	<p>Evalúa la pertinencia de la aplicación de las diferentes medidas de gobierno al comercio exterior.</p>	<p>Comprueba la efectividad, a través de tablas estadísticas y casuística, diferentes medidas de intervención del gobierno al comercio exterior.</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> - 3.1. Barreras a la entrada y salida del Mercado, - 3.2. Intervención en los Monopolio Simple y Natural. Monopsonios. 	<ul style="list-style-type: none"> - A través de material audio visual se exponen situaciones de entrada y salida al mercado por efectos de las medidas de intervención. - A través de PPT se muestra cómo afecta las medidas de intervención del gobierno a los monopolios y monopsonios. 	<p>Critica la bondad o invalidez de la aplicación de medidas de intervención del gobierno en la economía.</p>	<p>Determina las diferencias de las medidas de intervención en los mercados imperfectos y compara con el mercado competitivo mediante la resolución de un cuestionario.</p>

Unidad N° 1: Intervención del Estado en la Economía y Mercado de Factores Productivos				
4	<ul style="list-style-type: none"> - 4.1. Formación de precios de los factores productivos en mercados competitivos - 4.2. Determinantes de la demanda de trabajo - 4.3. Demanda de trabajo de la empresa y de la industria 	<ul style="list-style-type: none"> - Se expone mediante PPT, la formación de precios de factores productivos en un mercado competitivo. - A través de PPT, se muestra los principales determinantes de la demanda de trabajo. - A través de la visualización grafica se deriva la demanda de trabajo de la empresa y de la industria. 	Justifica la demanda del factor trabajo de parte las empresas e industrias en función a sus rendimientos.	Contrasta a través de ejercicios, la demanda laboral óptima de la empresa y la industria en un mercado competitivo.
5	<ul style="list-style-type: none"> - 5.1. Formación de precios de los factores productivos en mercados monopólicos. - 5.2. Formación de precios de los factores productivos en mercados monopsónicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se expone mediante PPT, la formación de precios de factores productivos en un mercado monopolio - Expone a través de PPT, la formación de precios de factor productivo trabajo, en situaciones de monopsonio. 	Valora la comprensión de los mercados del factor trabajo de la empresa monopólica y monopsónica.	Diferencia mediante ejercicios y casos las condiciones de demanda óptima del factor trabajo bajo condiciones de monopolio y monopsonios.
6	<ul style="list-style-type: none"> - 6.1. Oferta de Trabajo individual y de mercado. - 6.2. Mercado de trabajo de adolescentes. - 6.3. Salarios mínimos. - 6.4. Restricciones a la inmigración laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> - A partir de material audiovisual conoce la curva de oferta individual y de mercado de trabajo. - Mediante el análisis gráfico, muestra el mercado de trabajo de los adolescentes. - A partir de PPT muestra los efectos del salario mínimo sobre el mercado laboral. - A partir de material estadístico muestra las restricciones existentes a la inmigración laboral internacional 	Justifica la oferta del factor trabajo de las empresas e industrias, y muestra las repercusiones sobre el mercado ante intervención del gobierno.	Determina la Oferta laboral a través de ejercicios, y casos relacionándose con la demanda para determinar las condiciones de equilibrio del mercado laboral.
7	<ul style="list-style-type: none"> - 7.1. Mercado de Capital. - 7.2. Determinantes de la tasa de interés. - 7.3. Criterio de decisión de inversiones. - 7.4. Capital Humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - A partir de PPT, se define el mercado de capitales y sus principales determinantes. - A partir de PPT se expone los Criterios de decisiones sobre las inversiones, y además se considera la inversión en capital humano. 	Valora la comprensión del mercado de capitales, incidiendo en las decisiones sobre las inversiones, y el capital humano.	Contrasta mediante ejercicios y resolución de casos el equilibrio del mercado de capitales, y los criterios de decisiones de inversión.
8	Examen Parcial (25 al 30 de octubre de 2021)			

Unidad N° 2: Fallas de Mercado, Economía de la Información; Utilidad Esperada, Riesgo e Incertidumbre.				
Duración: 7 semanas				
Fecha de inicio: 01 de noviembre de 2021			Fecha de término: 17 de diciembre de 2021	
Capacidad de la unidad:	Capacidad de enseñanza aprendizaje (C-E)	Determina procesos de optimización, del comportamiento de los agentes económicos en las diferentes estructuras de mercado, resolviendo casos en forma grupal		
	Capacidad de investigación formativa (C-I -F)	Identifica el problema de optimización, resolviendo casos de efectos de medidas de política de mercado		
PROGRAMACION DE CONTENIDOS				
SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9	<ul style="list-style-type: none"> - 9.1. Marco general de Falla de Mercados. - 9.2. ¿porqué Fallan los Mercados? 	<ul style="list-style-type: none"> - Define que se entiende por Fallas de Mercado. - A través de PPT se expone los principales casos de Falla de Mercado. 	Evalúa las diferentes causas por las cuales falla el mercado.	Crítica mediante esquemas gráficos y ejercicios, las principales fallas de mercado.
10	<ul style="list-style-type: none"> - 10.1. Externalidades positivas y negativas. - 10.2. Externalidades y derechos de propiedad. - 10.3. Costo externo, normas y daño marginal a la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> - A través de PPT, se muestra los tipos de externalidades y sus efectos sobre el bienestar de la economía. - A través de PPT se expone, que pueden hacer las personas o empresas con su propiedad. - Infiere el impacto o costo externo de la externalidad a la empresa y sociedad. 	Identifica cada una de las fallas de mercado, y como estas afectan el bienestar de consumidores y productores.	Diferencia mediante esquemas gráficos y ejercicios, las externalidades positivas y negativas, y determinación del coste externo.
11	<ul style="list-style-type: none"> - 11.1. Bienes públicos, características - 11.2. La eficiencia y los bienes públicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se define bienes públicos, enfatizando en sus características. - A través de PPT, se muestra cómo se afecta a la eficiencia con las decisiones ante la existencia de bienes públicos. 	Identifica los bienes públicos en la economía, diferencia sus efectos en cada caso sobre el bienestar.	Contrasta mediante ejercicios y resolución de casos de bienes públicos su eficiencia en la economía.
12	<ul style="list-style-type: none"> - 12. 1. Asimetría de información. - 12.2. Selección adversa y riesgo moral. 	<ul style="list-style-type: none"> - A través de PPT, se explica la relación bilateral entre dos partes con objetivos en conflicto. 	Identifica las principales diferencias entre selección adversa y riesgo moral.	Resuelve ejercicios prácticos de asimetría de información a nivel microeconómico o financiero.

Unidad N° 2: Fallas de Mercado, Economía de la Información; Utilidad Esperada, Riesgo e Incertidumbre.				
13	<ul style="list-style-type: none"> - 13.1. Economía de la Información. - 13.2. Propiedades y valor de la información 	<ul style="list-style-type: none"> - Define que es economía de la información. - Destaca sus propiedades y el valor de la información en la economía. 	Valora la importancia de la economía de la información en los mercados.	Comprueba la efectividad, a través de tablas estadísticas y casuística el uso de economía de la información en la eficiencia de la economía.
14	<ul style="list-style-type: none"> - 14.1. La Teoría de la Utilidad Esperada. - 14.2. Las Preferencias bajo situaciones de riesgo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Con material gráfico y audiovisual, se aborda la utilidad esperada de un individuo. - Se diferencian a través de PPT, las distintas situaciones de preferencias del individuo bajo situaciones de riesgo. 	Valora el uso de modelos de la utilidad esperada en el análisis del óptimo del agente económico.	Contrasta mediante ejercicios y resolución de casos de utilidad esperada.
15	Exposiciones			
16	Examen Final (20 al 24 de diciembre de 2021)			
17	Examen Sustitutorio			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

5.1. Estrategias didácticas

- Exposición
- Aprendizaje colaborativo
- Preguntas
- Debate y discusión
- Simulación
- Rally
- Aprendizaje basado en problemas

5.2. Estrategias de transferencia

- Análisis o comparación de ideas
- Trabajo individual y grupal
- Debate de problemas concretos
- Resolución individual de ejercicios y problemas

5.3. Estrategias participativas y de grupo

- Inicio: motivar, aclarar objetivos, usar analogías y lluvia de ideas
- Desarrollo: usar evidencia empírica que integre el aprendizaje total, estimular la

reflexión crítica.

- Cierre: motivar la formulación de preguntas y respuestas de conclusión, ofrecer soluciones múltiples, hacer un resumen.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora	a. Libros de consulta	a. Texto digital
b. Retroproyector	b. Separatas	b. Imágenes
c. Multimedia	c. Documentos de trabajo.	c. Tutoriales
d. Internet	d. Artículos científicos	d. Página web
e. Correo electrónico		e. Diapositivas

VII. EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
Conceptuales	Asimila e interioriza conceptos, variables y modelos para entender y analizar los datos y resultados de un modelo microeconómico.	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba objetiva de respuesta combinada. - Prueba escrita. - Monografía
Procedimentales	Sabe formular y solucionar un modelo microeconómico con intervención del estado, mercados laborales, fallos de mercados y también cuando se trate de situaciones de utilidad esperada y decisiones bajo riesgo e incertidumbre.	<ul style="list-style-type: none"> - Solución de ejercicios y problemas de las prácticas y exámenes. - Observación directa de trabajo en aula. - Análisis de caso prácticos. - Práctica dirigida y calificada.
Actitudinales	Valora la utilidad de los modelos de competencia imperfecta para analizar el impacto de las medidas de intervención del gobierno en la economía; también para determinar efectos sobre el bienestar ante las fallas	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de participación en clases. - Registro de propuesta de solución.

Promedio de Nota Final

EVALUACIONES		PESOS Y COEFICIENTES
EXAMEN PARCIAL	EP	30%
EXAMEN FINAL	EF	30%
PRÁCTICAS	T1	20%
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	L1	20%

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Bibliografía básica

- Fernández -Baca, J. (2003). *Microeconomía. Teoría y Aplicaciones - Tomo II*. Lima: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.
- Fernández – Baca, J. (2006). *Organización Industrial*. Lima: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.
- Pindyck, R. y Rubinfeld, D. (Séptima edición). (2009). *Microeconomía*. Madrid: Pearson Educación, S.A.
- Varian, H. (Octava edición). (2010). *Microeconomía Intermedia*. Barcelona: Antoni Bosch, editor.

8.2. Bibliografía intermedia

- Galarza, E. Galarza, F. y Ruiz, J. (2015). *Ejercicios de Microeconomía Intermedia*. Lima: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.
- Gibbons, R. (1992). *Un Primer Curso de Teoría de Juegos*. Barcelona: Antoni Bosch, editor.
- Nicholson, W y Snyder, C. (Undécima edición). (2010). *Microeconomía Intermedia y su Aplicación*. Ciudad de México: Cengage Learning.
- Robert H, F. (2001). *Microeconomía y Conducta*. Madrid: Mc Graw Hill.
- Perloff, Jeffrey M. (2004). *Microeconomía*. Ed. Pearson Addison Wesley Editor.

IX. CRITERIOS A EVALUAR PARA INVESTIGACIÓN FORMATIVA

CRITERIOS A EVALUAR	PUNTAJE	TOTAL
1. Identifica y explica el problema de investigación.	4	
2. Desarrolla la metodología de la investigación.	4	
3. Estima e interpreta los resultados de la investigación.	4	
4. Discute los resultados de la investigación y presenta sus conclusiones y recomendaciones.	4	
5. Cita correctamente la bibliografía consultada considerando normas APA.	4	
TOTAL, PUNTAJE	20	

