



## SÍLABO

### I. DATOS GENERALES

1.1.	Asignatura:	Teoría de Crecimiento Económico		
1.2.	Código:	310		
1.3.	Requisito:	305, 307		
1.4.	Créditos:	04		
1.5.	Ciclo:	VI		
1.6.	Tipo de asignatura:	Obligatorio		
1.7.	Duración:	17 semanas		
1.8.	N° de horas de clase:	HT: 3	HP: 2	TH:
1.9.	Semestre Académico:	2021-B		
1.10.	Profesor:	Juan León Mendoza (Coordinador) Julio Camacho Vidal		

### II. SUMILLA

El curso corresponde al área de Teoría Económica y es de naturaleza teórico-práctico. Pretende desarrollar modelos económicos que expliquen los determinantes claves del crecimiento económico que permitan aplicar en el análisis, interpretación y formulación de políticas económicas para el crecimiento económico de largo plazo. El desarrollo de la asignatura comprende las siguientes tres unidades temáticas:

UNIDAD I.- Introducción y modelo de crecimiento exógeno

UNIDAD II.- Modelos de crecimiento endógeno.

UNIDAD III.- Modelos Neoclásicos de optimización y factores fundamentales.

### III. COMPETENCIAS

#### a) Competencia General:

Al término del curso el estudiante comprende los determinantes claves del crecimiento económico, tales como el capital físico, el capital humano, la tecnología y las instituciones, y en el marco de un espíritu crítico, aplica los modelos económicos en el tratamiento de los problemas macroeconómicos de largo plazo. A su vez, al finalizar su formación profesional, el estudiante posee una gran capacidad de trabajo en equipo, comunicación efectiva, responsabilidad social, aprendizaje autónomo, espíritu crítico y resolución de problemas.

#### b) Competencias de la asignatura:

1. Conoce y comprende la lógica de las teorías y modelos de crecimiento económico que asumen como exógena la variable tecnológica.

2. Identifica y entiende los supuestos, los elementos y la lógica de las teorías de crecimiento que asumen como endógena la tecnología.
3. Discierne los principios y componentes de los modelos de optimización intertemporal, teniendo en cuenta el ella, a su vez, factores relevantes de la realidad económica contemporánea

### COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y ACTITUDES

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ACTITUDES
Conoce y comprende la lógica de las teorías y modelos de crecimiento económico que asumen como exógena la variable tecnológica	1.-Efectúa simulaciones formales de eventos y de acciones de política. 2.-Deriva las recomendaciones de política correspondientes. 3.-Confronta las hipótesis de la teoría con los datos empíricos de crecimiento.	Contrasta las implicancias de política de la teoría con los hechos estilizados en el Perú y el mundo.
Identifica y entiende los supuestos, los elementos y la lógica de las teorías de crecimiento que asumen como endógena la tecnología.	1.-Analiza los efectos de los eventos y de las acciones de política sobre el crecimiento. 2.-Sistematiza las implicancias de política. 3.-Confronta las hipótesis de la teoría con los datos empíricos de crecimiento	Evalúa la pertinencia y la relevancia teórica de las teorías en describir y explicar las experiencias de crecimiento.
Discierne los principios y componentes de los modelos de optimización intertemporal, teniendo en cuenta el ella, a su vez, factores relevantes de la realidad económica contemporánea	1.-Efectúa ejercicios y simulaciones de crecimiento óptimo. 2. Incorpora, en el análisis óptimo, factores y hechos relevantes de la época contemporánea. 3.-Confronta las hipótesis de los modelos con los datos empíricos del crecimiento contemporáneo	Profundiza el proceso de análisis del crecimiento económico, llegando a formular modelos relevantes y compatibles con la realidad contemporánea.

#### IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>Unidad N°1: Introducción y modelos de crecimiento exógeno</b>		
Duración: 3 semanas		
Fecha de inicio: 06/09/2021		Fecha de término: 24/09/2021
<b>Capacidades de la unidad</b>	<b>Capacidad enseñanza y aprendizaje (CEA)</b>	1.-Efectúa simulaciones formales de eventos y de acciones de política. 2.-Deriva las recomendaciones de política correspondientes.
	<b>Capacidad investigac. Formativa (CIF)</b>	3.-Confronta las hipótesis de la teoría con los datos empíricos de crecimiento.

<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
1	<b>Tema: Introducción.</b> 1.1. Objeto, campo y método: un marco analítico. 1.2. Evolución de las teorías del crecimiento	1.- Se cuantifica y grafica la evolución de los indicadores de crecimiento del Perú. 2.-A partir del PPT se compara la evolución y la lógica de las teorías del crecimiento.	1.-Valora la importancia de conocer el desempeño de la producción en el largo plazo en el Perú. 2.-Contextualiza teóricamente la comprensión de los hechos de crecimiento.	1.-Conoce el objeto y campo de estudio del curso. 2.-discrimina la evolución y lógica de las teorías de crecimiento
2	<b>Tema: Modelo de Crecimiento exógeno.</b> 2.1. Modelo de Harrod y Domar 2.2. Modelo de Solow sin progreso tecnológico	A partir de la exposición del material visual se conoce la lógica del modelo Keynesiano y el neoclásico	Compara las implicancias de política en el modelo keynesiano y neoclásico.	Especifica la diferencia entre el modelo keynesiano y neoclásico.
3	<b>Tema: Modelo de crecimiento exógeno con progreso tecnológico</b> 3.1. Modelo de Solow-Swan con progreso tecnológico. 3.2. Convergencia absoluta y condicional 3.3. Modelo de Solow-Swan con capital humano.	A partir de la lectura y el material visual se internaliza la explicación del crecimiento a partir del modelo de Solow-Swan	Aprecia la importancia y la implicancia del cambio tecnológico exógeno y del capital humano.	Reconoce y entiende la diferencia entre el análisis del modelo de Solow-Swan con y sin progreso tecnológico.

### **Unidad N°2: Modelos de crecimiento endógeno**

Duración: 5 semanas

Fecha de inicio: 27/09/2021

Fecha de término: 28/10/2021

<b>Capacidades de la unidad</b>	<b>C E A</b>	1.-Analiza los efectos de los eventos y de las acciones de política sobre el crecimiento. 2.-Sistematiza las implicancias de política.
	<b>C I F</b>	3.-Confronta las hipótesis de la teoría con los datos empíricos de crecimiento

### **PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
1	<b>Tema: Modelo AK</b> 4.1. Supuestos e implicancias 4.2. Convergencia	A partir de la exposición formal y audiovisual se conoce el rol del capital, en su definición ampliada, en el crecimiento.	Valora el rol del capital en el crecimiento no convergente	Reconoce los componentes de la definición amplia de capital y su rol en el crecimiento a través de una práctica calificada

2	<b>Tema: Modelo con externalidades de capital.</b> 5.1. Modelo de Romer 5.2. Modelo de Lucas	A partir de la exposición de casos en PPT, se conoce las externalidades que genera el proceso de acumulación de capital.	Incorpora las externalidades positivas o negativas en el proceso de análisis	Es capaz de identificar las externalidades que generan los diferentes tipos de inversión en bienes de capital
3	<b>Tema: Modelo con gobierno</b> 6.1. Rol del gasto de gobierno. 7.1. Rol del impuesto. 7.3. Tamaño óptimo del gobierno	A partir del material visual se explica el rol del gobierno en el largo plazo.	Evalúa el papel de la política de gasto y de impuestos en el crecimiento	Entiende el rol del gobierno en el largo plazo y las restricciones presupuestarias que enfrenta.
4	<b>Tema: Modelo con rendimientos decrecientes</b> 7.1. Función de producción Sobelow 7.2. Función de producción CES	A partir de la exposición y el material audiovisual se desarrolla la lógica y la implicancias de la tecnología de producción Sobelow y del CES	Compara las implicancias de la función de producción neoclásica con el de Sobelow y el CES	Conoce las diferencias entre los modelos de crecimiento con tecnologías distintas.
5	<b>EXAMEN PARCIAL</b>			

### Unidad N°3: Modelos Neoclásicos de optimización y factores fundamentales.

Duración: 9 semanas

Fecha de inicio: 01/11/2021

Fecha de término: 31/12/2021

<b>Capacidades de la unidad</b>	<b>C E A</b>	1.-Efectúa ejercicios y simulaciones de crecimiento óptimo. 2. Incorpora, en el análisis óptimo, factores y hechos relevantes de la época contemporánea.
	<b>C I F</b>	3.-Confronta las hipótesis de los modelos con los datos empíricos del crecimiento contemporáneo

#### PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
1	<b>Tema: Modelo de Ramsey en Economía Cerrada.</b> 9.1. Solución de Robinson Crusoe. 9.2. Solución del Planificador 9.3. Solución de mercado.	Mediante el material visual y la lectura se conoce la manera en que se determina la tasa de crecimiento del producto, capital y consumo óptimo en el largo plazo	Sistematiza y evalúa la influencia de las políticas de crecimiento sobre la producción, capital y consumo.	Entiende y reconoce el desempeño de la producción, el capital y el consumo en el largo plazo.
2	<b>Tema: Modelos de economía abierta</b> 10.1. Modelo de Ramsey. 10.1. Modelo de Solow	Mediante la exposición y material visual se desarrolla el impacto de la apertura económica sobre el crecimiento	Compara el efecto de eventos exógenos y de las políticas económicas sobre el crecimiento en economías cerradas y abiertas.	Reconoce la manera en que la integración de una economía al comercio internacional influye sobre el crecimiento

3	<b>Tema: Modelo de Aprendizaje en la práctica y desbordamiento del conocimiento.</b> 11.1. Solución de economía de mercado. 11.2. Solución de familias productoras. 11.3. Solución del planificador	1. A partir del material audiovisual se analiza el proceso de acumulación de conocimientos mediante la práctica. 2. Se especifica el tipo de bien que representa el conocimiento y su implicancia para el crecimiento	Valora la importancia de la solución del planificador sobre los demás métodos de solución en la política económica para el crecimiento	Reconoce y entiende la importancia de la práctica o experiencia laboral para el crecimiento económico
4	<b>Tema: Extensiones del Modelo de Ramsey.</b> 12.1. Modelos con tecnología AK. 12.2. Modelos con capital humano	A partir de la exposición y el material audiovisual se procede a conocer el crecimiento óptimo con la definición amplia de capital y con la presencia del capital humano	Efectúa simulaciones del efecto del capital y del capital humano sobre la producción, el capital físico y el consumo óptimo.	Reconoce y comprende la importancia del capital (en su versión ampliada) y del capital humano en el proceso de crecimiento óptimo
5	<b>Tema: Política fiscal y monetaria y optimización</b> 13.1. Gasto de gobierno y crecimiento económico 13.2. Dinero y crecimiento económico	1. Se desarrolla, con la ayuda del material audiovisual, la influencia del gasto de gobierno e los impuestos en el crecimiento óptimo. 2. Se analiza el rol del dinero en el crecimiento.	Efectúa procesos de simulación formal sobre la manera en que la política fiscal y monetaria condiciona el crecimiento óptimo	Entiende plenamente el rol de la política fiscal y monetaria en el crecimiento óptimo.
6	<b>Tema: Hechos contemporáneos</b> 14.1. Geografía, recursos naturales y crecimiento económico. 14.2 Migración y crecimiento económico	Mediante la exposición de un material audiovisual se explica y analiza el rol de los recursos naturales y la migración	Valora la importancia de la dotación de los recursos naturales y de los flujos migracionales, para un crecimiento equilibrado y sustentable	Reconoce la necesidad de manejar eficientemente los recursos naturales y de regular los flujos migracionales
7	<b>Tema 15. Progreso tecnológico endógeno</b> 15.1. Modelos I+D 15.2. Modelo de Schumpeter.	Mediante la lectura y el desarrollo de un material audiovisual se analiza el proceso de endogenización del progreso tecnológico	Evalúa los diferentes modelos teóricos y los mecanismos de endogenización del progreso tecnológico	Entiende y explica las implicancias del avance tecnológico endógeno para el crecimiento económico óptimo.
8	<b>EXAMEN FINAL</b>			
9	<b>EXAMEN SUSTITUTORIO</b>			

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Estrategias centradas en la enseñanza:

- a. Desarrollo dinámico de análisis y debate.
- b. Elaboración conjunta de métodos de análisis

El desarrollo del curso será teórico y aplicativo. El docente desarrollará y expondrá las teorías relevantes y en el marco de ello se analizará los hechos reales del desempeño de la economía peruana e internacional.

Con la finalidad de que el proceso de estudio y análisis sea constante y homogéneo durante todo el semestre académico, se evaluará el aprendizaje de manera constante a través del desarrollo de tareas o trabajos y además de controles de lectura: Tema desarrollado, tema a evaluarse.

#### VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

<b>MEDIOS INFORMÁTICOS</b>	<b>MATERIALES EDUCATIVOS</b>	<b>MATERIALES DIGITALES</b>
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico e. Internet f. Correo electrónico	a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	a. Texto digital b. Videos c. Imágenes d. Tutoriales e. Página web f. Laboratorio virtual. g. Diapositivas

#### VII. EVALUACIÓN

<b>ASPECTOS</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>CONCEPTUALES</b>	Asimila e internaliza conceptos, variables y modelos para entender y analizar los procesos de crecimiento económico	1. Mapa conceptual 2. Prueba escrita 3. Monografía
<b>PROCEDIMENTALES</b>	Sabe cómo formular y resolver un modelo de crecimiento económico	1. Práctica dirigida y calificada. 2. Resolución de ejercicios propuestos.
<b>ACTITUDINALES</b>	Aprecia la utilidad de los modelos para entender el desempeño de la economía en el largo plazo y proponer políticas que promuevan el crecimiento económico.	1. Evaluación de la participación en clase. 2. Registro de propuestas de solución.

#### Promedio de Nota Final

<b>EVALUACIONES</b>		<b>PESOS Y COEFICIENTES</b>
<b>EXAMEN PARCIAL</b>	EP	30%
<b>EXAMEN FINAL</b>	EF	30%
<b>PRÁCTICAS</b>	T1	20%
<b>TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>	L1	20%

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Acemoglu, D. (2007). *Introduction to modern economic growth*. Arizona: Princeton University Press
- Argandoña, A., Gámez, C. y Mochón, F. (1997). *Macroeconomía Avanzada*. Volumen II. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana.
- Barro, R. J. y Sala-i-Martin, X. (2009). *Crecimiento económico*. Barcelona: Editorial Reverté, S.A.
- Birch, S. P. y Whitta-Jacobsen, H. J. (2008). *Introducción a la macroeconomía avanzada*. Volumen I. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana.
- Jiménez, F. (2011). *Crecimiento Económico*. Lima: Fondo editorial PUCP.
- Jones, Ch. (2000). *Introducción al crecimiento económico*. México: Pearson Educación.
- Romer, D. (2006). *Macroeconomía avanzada*. España: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Sala-i-Martin, X. (2000). *Apuntes de crecimiento económico*. Barcelona: Antonio Bosch editor.
- Weil, D. (2006). *Crecimiento Económico*. España: Edit. Pearson Educación S.A.

## IX. CRITERIOS A EVALUAR PARA INVESTIGACIÓN FORMATIVA

CRITERIOS A EVALUAR	PUNTAJE				TOTAL
	EXC	SAT	ENPRO	INSU	
1. Identifica y formula el problema de investigación	2.0	1.5	1.0	0.5	
2. Sistematiza el marco teórico	3.0	2.0	1.0	0.5	
3. Especifica las hipótesis, operacionalizando las variables involucradas en la investigación	2.0	1.5	1.0	0.5	
4. Desarrolla la metodología de la investigación	3.0	2.0	1.5	0.5	
5. Elabora el marco de consistencia	2.0	1.5	1.0	0.5	
6. Estima e interpreta los resultados de la regresión econométrica	4.0	3.0	2.0	1.0	
7. Discute los resultados de la investigación y presenta las conclusiones.	4.0	3.0	2.0	1.0	
TOTAL PUNTAJE					

EXC: Excelente; SAT: Satisfactorio; ENPRO: En progreso; INSU: Insuficiente

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

En el curso se desarrollará, de manera complementaria, la actividad de investigación relacionada a la identificación de las variables que determinan el crecimiento económico en el Perú.

**Tema:** Especificación de las variables que condicionan el crecimiento económico del Perú

	Unidad I			Unidad II					Unidad III									16	17	
	Semana			Semana					Semana											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					
1.- El proceso y etapas de la investigación	X								EXAMEN PARCIAL									EXAMEN FINAL	EXAMEN SUSTITUTORIO	
2.- Metodología de la investigación		X																		
3.- Planteamiento del problema			X																	
4.- Revisión de primer informe			X																	
5.- Marco teórico: Antecedentes empíricos				X																
6.- Marco teórico; antecedentes teóricos					X															
7.- Revisión del segundo informe						X														
8.- Hipótesis							X													
9.- Operacionalización de la hipótesis							X													
10.- Revisión del tercer informe							X													
11.- Metodología										X										
12.- Revisión del cuarto informe											X									
13. Elaboración de la matriz de consistencia												X								
14.- Revisión del quinto informe													X							
15.- Regresiones econométricas														X						
16.- Revisión del sexto informe															X					
17.- Discusión de resultados y conclusiones																X				
18. Revisión del informe final																				