



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura:	ECONOMÍA PÚBLICA
1.2	Código:	311 01E,12E.
1.3	Requisitos:	202, 204
1.4	N° de créditos	03(tres)
1.5	Ciclo	Quinto
1.6	Tipo de Asignatura	Obligatoria
1.7	Duración	17 semanas (Setiembre - Diciembre)
1.8	Número de horas de clase:	04 horas (02 T; 02 P)
1.9	Semestre Académico	2021-B
1.10	Profesores:	Dr.Pablo Mario Coronado Arrilucea (Coordinador) Mg. Victor Aurelio Hoces Varillas Mg. Miguel Ángel Bazalar Paz

II. SUMILLA

La naturaleza de la asignatura es teórico-práctico, la que permitirá al estudiante adquirir las herramientas necesarias para analizar las finanzas y las políticas públicas en la vida económica de un país, en el marco del enfoque constructivista-colectivista, en transición a la formación profesional por competencias, desarrollando incluso actividades de investigación con responsabilidad social.

El contenido del curso se organiza en las siguientes Unidades de Aprendizaje:

UNIDAD I.- Introducción

UNIDAD II.-Aspectos Prácticos de la Decisión del Gasto

UNIDAD III.-Tributación

UNIDAD IV.-Descentralización, y la Política de Gestión Pública

III. COMPETENCIAS

Competencia General:

Analiza el contexto histórico de la economía, interpretando las teorías existentes y valorando los momentos en que se desarrolló cada proceso

Competencias de la asignatura:

1. Conoce los conceptos y objetivos de la economía pública logrando comprender las implicancias del papel económico del Estado coadyuvando el proceso del uso de las herramientas del análisis económico.

2. Comprende las finanzas públicas interpretando la intervención del Estado en la economía y del financiamiento y manejo del gasto público asumido por la política fiscal.

3. Establece críticamente sobre la política tributaria y sus aplicaciones en el marco de los sistemas de descentralización.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
<p>1.2 Conoce los conceptos y objetivos de la economía pública comprendiendo la implicancia del papel económico del Estado respetando el proceso de las herramientas de análisis económico.</p>	<p>1.CE-A: Concluye contextualmente sobre las finanzas públicas contemporáneas exponiendo los casos pertinentes.</p> <p>1. CI-F: Aplica investigando las principales herramientas del análisis económico en el estudio del sector público con pertinencia.</p>	<p>Valora las herramientas y teorías de la ciencia económica relacionadas con el sector público.</p>
<p>2.1 Comprende las finanzas públicas logrando interpretar la intervención del Estado en el manejo del gasto público asumiendo la política fiscal.</p>	<p>1. CE-A: Analiza relacionando el gasto público y la política fiscal a través de exposiciones.</p> <p>1. CI -F: Infiere sobre finanzas públicas analizando las investigaciones sobre política fiscal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa los componentes estructurales del Gasto público. • Evalúa la pertinencia de las políticas públicas en materia tributaria.
<p>3.1 Decide críticamente sobre política tributaria y sus aplicaciones en el marco de los sistemas de descentralización.</p>	<p>1.CE-A: Expone críticamente acerca de los tipos de gobierno a partir del esquema que otorga el docente.</p> <p>1. CI-F: Elabora un ensayo sobre sistema de descentralización a partir de lecturas especializadas de la política tributaria.</p>	<p>Valora la aplicación de la teoría macroeconómica en la evaluación del impacto de la política económica.</p>

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I: INTRODUCCIÓN DE LA TEORÍA ECONÓMICA DEL SECTOR PÚBLICO				
Duración: 5 semanas				
Mes de inicio: Setiembre 2021			Mes de término: Octubre 2021	
Capacidades de la unidad		C E-A	Concluye contextualmente sobre las finanzas públicas contemporáneas exponiendo casos pertinentes.	
		C IF	Aplica investigando las principales herramientas del análisis económico en el estudio del sector público con pertinencia.	
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES de Evaluación
1ra	I) INTRODUCCIÓN Un <i>recordaris</i> del modelo de competencia perfecta 1.1 Introducción y Definición de Estado y de Economía Pública 1.2 La distinción del sector público de los otros sectores de la economía. 1.3 La necesidad de aplicar la teoría económica 1.4 Formas de tratar el sector público.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptúa las herramientas y teorías de la ciencia económica relacionadas con el sector público. Comprende sobre las finanzas públicas contemporáneas	Asumiendo la teoría económica Completa el trabajo de investigación y resuelve los cuestionarios asignados. •Aplicando la teoría económica presenta conclusiones de textos propuestos	Reconoce los conceptos y las distinciones del sector públicos comparando otros sectores de la economía
2da	1.5 Objetivos e instrumentos en general 1.6 Los objetivos más importantes considerados en la Economía Pública 1.7 Los Instrumentos en la Economía Pública 1.8 Rol del Estado en la Economía	Describe objetivos de la Economía Pública. Describe los instrumentos económicos utilizados en la economía	Dimensiona la participación del sector público en la Economía.	Clasifica categóricamente objetivos e instrumentos de la Economía pública
3ra	Fundamentos de la economía del bienestar 1.9 Bienestar social y economía del bienestar. 1.10 Teoremas fundamentales del bienestar	Categorizar los temas de bienestar social y la economía del bienestar	Aplica los principios del bienestar social y la economía del bienestar.	Demuestra críticamente la razón de la intervención del Estado en la economía

4ta	Las Fallas del Mercado 1.11 Externalidades 1.12 Bienes públicos 1.13 Bienes provistos de manera Privada 1.14 El problema del polizón	Adquirir conocimientos sobre las fallas del mercado y los bienes públicos y privados	<ul style="list-style-type: none"> • Asume los principios de la investigación elaborando conclusiones de textos propuestos 	Discrimina las fallas del mercado y sus diferentes soluciones en ejercicios investigativos.
5ta	Elección social 1.16 La revelación de las preferencias 1.17 Mecanismos públicos para asignar los bienes públicos	Analiza a partir de material audiovisual de la macroeconomía del sector público <ul style="list-style-type: none"> • Conceptúa las herramientas y teorías de la ciencia económica relacionadas con el sector público. 	Expone jerarquizando los criterios sobre el tratamiento de los distintos mecanismos públicos para la asignación de los bienes públicos	Analiza los temas de revelación de las preferencias

UNIDAD N° II: ASPECTOS PRÁCTICOS DE LA DECISIÓN DEL GASTO PÚBLICO

Duración: 2 semanas

Mes de inicio: Octubre 2021

Mes de término: Octubre 2021

Capacidades de la unidad	C E-A	Analiza relacionando el gasto público y la política fiscal a través de exposiciones.
	C IF	Infiere sobre finanzas públicas analizando investigaciones sobre política fiscal.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
6ta	Análisis de impacto regulatorio 2.1 Aspecto generales 2.2 Metodología 2.3 Limitaciones 2.4 Experiencia en el Perú	Analiza los procedimientos de del sistema de regulación en el mercado	Aplica las herramientas y conceptos para evaluar aspectos regulatorios	Explica el rol de los entes regulatorios del Estado.
7ma	Evaluación de impacto 1.5 Definición 1.6 Causalidad & Contractual 1.7 Métodos experimentales 1.8 Validez interna y externa 1.9 Pasos clave en el diseño e implementación	Conceptualiza el impacto sobre la causalidad y contractual, como la implementación en las decisiones del gasto	Dimensiona el impacto de los diferentes métodos experimentales	Reconoce el impacto de una medida de política económica, mediante un estudio de caso. <ul style="list-style-type: none"> • Resuelven cuestionarios explicando sus respuestas en trabajo de equipo

8va. | Semana Examen Parcial

Unidad N° III TRIBUTACIÓN

Duración: 2 semanas

Mes de inicio: Octubre 2021

Fecha de término: Octubre 2021

Capacidades de la unidad	C E-A	Expone críticamente acerca de los tipos de gobierno a partir de esquemas que otorga el docente.
	C IF	Elabora un ensayo sobre sistema de descentralización a partir de lecturas especializadas de política tributaria.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9na	Teoría de la Tributación 3.1 Clases de impuestos 3.2 Eficiencia en los impuestos 3.3 Equidad en los impuestos	Describe los atributos fundamentales de un buen sistema tributario	Categoriza información siguiendo los procedimientos de monografía	Analiza la evolución de la política tributaria elaborando una monografía
10ma	3.2 Impuestos al Ingreso 3.3 Incidencia de los impuestos 3.4 Administración tributaria	Selecciona los sistemas tributarios a la eficiencia económica	Dimensiona las repercusiones del impacto de los impuestos	Analiza las diferentes aplicaciones de la política tributaria
Unidad IV: DESCENTRALIZACIÓN, LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA				
Duración: 6 semanas				
Mes de inicio: Noviembre 2021			Fecha de término: Diciembre 2021	
Capacidades de la unidad		C E- A	Expone críticamente acerca de los tipos de gobierno a partir de esquemas que otorga el docente.	
		C IF	Elabora un ensayo sobre sistema de descentralización a partir de lecturas especializadas de política tributaria.	
11va	Descentralización 4.1 Centralización vs Descentralización 4.2 Intervenciones entre el Gobierno Central y Gobiernos Locales 4.3 Ventajas y Desventajas de un sistema descentralizado 4.4 El modelo de Oates.	Contextualiza a partir de material audiovisual la intervención entre el gobierno central y los gobiernos locales	Aprecia las ventajas y desventajas de los gobiernos descentralizados	Aplica el impacto de la descentralización en un estudio de casos.
12va	4.5 Indicadores de gestión para la evaluación del desempeño de los gobiernos regionales 4.6 Transferencias intergubernamentales 4.7 Modalidades de transferencias.	Describe los diferentes tipos de indicadores de gestión de los gobiernos descentralizados Identifica los diferentes tipos de gobierno apoyado en los esquemas y explicación que otorga el docente	Aplica los resultados de los indicadores de gestión, para la toma de decisiones de políticas y gestión pública Valora conocer las transferencias intergubernamentales	Evalúa los diferentes tipos de indicadores, creados por los participantes Reconoce el impacto de una medida de política económica, mediante un estudio de caso
13va	La administración Pública 4.8 La importancia del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones (Invierte.pe)	Analiza metodologías sobre cómo se logra que los escasos recursos públicos tengan impacto sobre el desarrollo económico y social del país	Valora la importancia del sistema nacional de programación multianual y gestión de inversiones	Reconoce la importancia del sistema nacional de programación multianual y gestión de inversiones
14va	Gestión Pública	Investiga sobre la gestión pública.	Valora conocer la diferencia entre	Reconoce la nueva gestión

	4.9 Gestión pública: balance y perspectiva 4.10 La nueva gestión pública Latinoamericana	Identifica la gestión pública como un espacio de negociación política, de divergencia, de encuentro y de interacción.	política y gestión pública.	pública peruana y latinoamericana en artículos especializados de investigación
15va	4.11 Estudios de casos para enseñar políticas públicas y gestión pública	Investiga sobre la gestión pública. Identifica la gestión pública como un espacio de negociación política, de divergencia, de encuentro y de interacción	Valora conocer la diferencia entre política y gestión pública	Reconoce la nueva gestión pública peruana y latinoamericana en artículos especializados de investigación
16va	EXAMEN FINAL			
17va	EXAMEN SUSTITUTORIO			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. Estrategia didáctica:

- a. Exposición
- b. Aprendizaje colaborativo
- c. Pregunta
- d. Debate y discusión
- e. Simulación
- f. Aprendizaje basado en problemas
- g. Contrato de aprendizaje

2. Estrategia de transferencia:

- a. Análisis o comparación de teorías.
- b. Trabajo individual y grupal.
- c. Debate de problemas concretos.
- d. Resolución individual de ejercicios y problemas.

3. Estrategia participativa de grupo:

- a. Inicio: Aclarar objetivos, usar analogías y lluvia de ideas.
- b. Desarrollo: Usar evidencia empírica que integre el aprendizaje total, estimular la reflexión crítica.
- c. Cierre: Motivar a hacer y responder preguntas, ofrecer soluciones múltiples, o hacer resumen.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico e. Internet f. Correo electrónico	a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	a. Texto digital b. Videos c. Imágenes d. Tutoriales e. Página web f. Laboratorio virtual. g. Diapositivas

V. EVALUACIÓN

Promedio de Nota Final

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	30%
Examen Final (EF)	30%
Control de Lectura (CL)	20%
Investigación Formativa (IF)	20%

$$NF = 0.30EP + 0.30EF + 0.20CL + 0.20IF$$

VI. BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía Básica:

N°	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO
1	STIGLITZ, Josep E.	"La economía del sector público"	3ª Edición -Antonio Bosch, Editor, S.A	2000
2	ROSEN, Harvey S.	"Hacienda Pública"	"Quinta Edición - McGRAW-HILL.	2002
3	URRUNAGA, Roberto, HIRAOKA Tami, RISSO, Antonio	"Fundamento de Economía Pública"	1ª. Edición- Universidad del Pacífico	2004
4	COASE R	La Empresa, el mercado y la Ley	Madrid: Alianza Editorial	1994

2. Bibliografía Complementaria:

N°	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO
1	NICHOLSON, Walter	Teoría Microeconómica	Sexta Edición	
2	CORREA, E. Percy	Ejercicios de teoría Microeconómica	Universidad de Lima	1997
3	MILLER, Roger LeRoy y Roger E. MEINERS	Microeconomía	Tercera Edición McGraw Hill	1988
4	MILLER, Roger LeRoy	Microeconomía Moderna	Séptima Edición	1989
5	BONIFAZ, José Luis	"Perú: competitividad e infraestructura"	mimeo preparado en la Mesa de Infraestructura del Consejo Nacional de Competitividad	2005
6	GIESECKE, Alberto, Isabel Hurtado	¿Cómo funciona la Administración Pública Peruana?	cuarta edición	2005
7	BLANCHARD, Oliver	"Macroeconomía",	2ª Edición, Editorial Pearson Educación S.A., Madrid-España	1989
8	VARIAN	Microeconomía Intermedia	cuarta edición.	1988
9	SACHS, Jeffrey y LARRAIN, Felipe	"macroeconomía en la economía global	2ª. Edición, Pearson Education S.A, 2002.	2002
10	CONTRERAS, Carlos	"La economía pública en el Perú después del guano y del salitre	1ª. Edición: junio 2012.	2012

3. Páginas Web para consultar en Internet

N°	AUTOR	LINK
1	Fondo Monetario Internacional	www.imf.org
2	Banco Central de Reserva del Perú	www.bcrp.gob.pe
3	Ministerio de Economía y Finanzas	bcrp.gob.pe
4	Superintendencia Nacional de Administración Tributaria	sunat.gob.pe

I. CRITERIOS A EVALUAR PARA INVESTIGACIÓN FORMATIVA

(Sugerencia lista de cotejo, pero también se puede emplear rúbrica)

CRITERIOS A EVALUAR	PUNTAJE	TOTAL
1. Consulta fuentes para argumentar sus ideas a partir del parafraseo de las mismas.	4	
2. Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido de su texto	4	
3. Explica el tema, los subtemas y el propósito comunicativo de las obras 4. literaria que lee a partir de la elaboración de sus fichas textuales	4	
5. Cita correctamente de la bibliografía consultada considerando normas APA.	4	
6. Presenta el trabajo completo cumpliendo los requisitos establecidos.	4	
TOTAL PUNTAJE	20	

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

ACTIVIDADES	UNIDAD I				UNIDAD II				UNIDAD III				UNIDAD IV			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Explicación de actividades a desarrollar	X															
Origen de un proyecto de investigación: cuantitativa, cualitativa o mixta.		X	X													
Planteamiento del problema, revisión de la literatura y planteamiento del problema.				X	X											
Identificación del alcance de la investigación que se realizará: exploratorio,				X												
								EXAMEN PARCIAL								
																EXAMEN FINAL

descriptivo, correlacional o explicativo.																			
Explicación de citas textuales según Normas APA					X	X	X												
Concepción o elección del diseño de la investigación.									X										
Selección de muestra y análisis de datos.									X	X									
Reporte de resultados del proceso investigativo												X	X						
Presentación final del trabajo encargado.																	X		

Callao, Setiembre de 2021