



1.1.	Asignatura	TEORÍA DE LA REGULACIÓN ECONÓMICA	
1.2.	Código y Grupos horarios	401, GH: 01E y 12E	
1.3.	Ciclo del Plan Curricular	VII	
1.4.	Condición	Obligatorio	
1.5.	Pre-requisito	Teoría Microeconómica II y Teoría Microeconómica III	
1.6.	Horas de Clase Semanal	Teoría: 2	Práctica: 2
1.7.	Nº de Créditos	03	
1.8.	Semestre Académico	2021-B	
1.9.	Duración	17 Semanas	
1.10	Profesores:	Eco. Oscar Eduardo Pérez Gutarra (coordinador)	

## I. SUMILLA:

La asignatura de Teoría de la Regulación Económica es de naturaleza teórico-práctico. Corresponde al área de Formación Profesional de Especialización y a la subárea de Microeconomía. Se propone capacitar a los discentes en la adquisición de herramientas y habilidades en regulación tarifaria de los servicios públicos en el marco del Constructivismo-Conectivismo pedagógico, del mismo modo introducirle a la investigación y al desarrollo de una actividad de proyección social. Los contenidos se desarrollarán en cuatro Unidades Temáticas:

1. Fundamentos y Aspectos Institucionales de la Regulación Económica
2. Políticas de Competencia y Políticas Regulatorias
3. Regulación del Monopolio Natural
4. Alternativas a la Regulación

## II. COMPETENCIAS

### 2.1 General

Desarrolla su capacidad en el manejo eficaz de los instrumentos y las técnicas de la Ciencia Económica.

## 2.2 Competencias de la asignatura

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Organiza los conceptos y fundamentos mediante ejemplos básicos mostrando interés por el curso	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. C E-A: Domina los conceptos de la regulación económica describiendo los fundamentos de la regulación económica</li> <li>2. C I-F: Describe los conceptos y fundamentos de regulación recurriendo a los textos especializados</li> </ol>	<p>-Interioriza los fundamentos de la regulación económica y modelos regulatorios</p> <p>-Muestra interés y comunica sus acciones de solidaridad y reciprocidad en el intercambio de argumentos</p> <p>-Valora la aplicabilidad de los distintos políticas regulatorias</p>
Identifica las políticas de competencia y regulatorias evaluando esquemas tarifarios para los servicios públicos mediante modelos tarifarios con responsabilidad social y reconociendo las limitaciones	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. C E-A: Elabora los modelos tarifarios cuando analiza (analizando) los servicios públicos</li> <li>2. C I-F: Aplica los esquemas tarifarios de servicios públicos desarrollando casos prácticos de la realidad</li> </ol>	<p>- Demuestra ética en la determinación técnica de las tarifas</p> <p>Valora el diseño de políticas regulatorias en beneficio de la sociedad</p>
Aplica instrumentos y políticas regulatorias en el monopolio natural utilizando las políticas maestras de los organismos reguladores del Perú utilizándolos en casos concretos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. C E-A: Comprende los instrumentos y políticas regulatorias en el monopolio natural analizando los servicios públicos</li> <li>2. C I-F: Aplica los esquemas tarifarios de servicios públicos desarrollando una monografía en base a casos prácticos de la realidad.</li> </ol>	<p>-Domina los criterios de diseño de alternativas a la regulación para la aplicación en casos concretos</p> <p>-Demuestra ética en la diseño de las políticas regulatorias</p>
Analiza alternativas a la regulación económica señalando sus debilidades y virtudes en casos concretos para la toma de decisiones con actitud crítica teniendo como base el comportamiento de las diferentes estructuras de mercado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. C E-A: Comprende alternativas a la regulación económica señalando sus debilidades y virtudes en casos concretos para la toma de decisiones teniendo como base el comportamiento de las diferentes estructuras de mercado</li> <li>2. C I-F: Investiga otras alternativas a la regulación económica señalando sus debilidades y virtudes en casos concretos para la toma de decisiones teniendo como base el comportamiento de las diferentes estructuras de mercado</li> </ol>	<p>Valora la aplicabilidad de los distintos alternativas a la regulación con responsabilidad social</p> <p>Demuestra ética en la selección adecuada de las políticas regulatorias en función del contexto microeconómico</p>

### III. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N° 1 : <b>FUNDAMENTOS DE REGULACIÓN ECONÓMICA</b>				
Duración: 5 Semanas				
Fecha de inicio: 09/09/21			Fecha de término:08/10/21	
Capacidades de la unidad	Capacidad enseñanza-aprendizaje (CEA)	Utiliza los conceptos de la regulación económica describiendo los fundamentos de la regulación económica		
	Capacidad investigación formativa (CIF)	Describe los conceptos y fundamentos de regulación recurriendo a los textos especializados		
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
1	-Socializa la presentación del sílabo -Conceptualiza términos regulatorios -Métodos, procedimientos y formas -Criterios de evaluación, etc.	Tiene conocimiento de los contenidos y criterio de evaluación contenidos en el sílabos, mediante la proyección virtual -Identifica y comprende contenidos e ideas -Con las instrucciones en clase, conceptualiza términos regulatorios	-Valora los conceptos -Busca información avanzada de términos regulatorios	Define los conceptos básicos de la regulación en un control de lectura
2 y 3	Conoce otros conceptos básicos: -Panorama Económico y Paradigmas Económicos -Monopolio Natural: economías de escala y costos hundidos, -Optimalidad paretiana, - Equidad y eficiencia, Fallas de Mercado -Análisis Costo-Beneficio, Desregulación	- Expone y formula preguntas a partir de una lectura  -Analiza las economías de escala y costos hundidos  - Visita la página web de organismos reguladores para su información  -Visita a los organismos reguladores -Analiza la lectura de Fernandez Baca y de Bonifaz, para el control de lectura	-Indaga los paradigmas económicos a lo largo de la economía nacional -Interioriza los conceptos de economías de escala y costos hundidos, etc aplicando a casos reales	Responde a un cuestionario grupal (control de lectura)
4 y 5	-Aspectos institucionales de la regulación económica: -Costos de transacción  -Diseño institucional -Legislación antimonopolio -Riesgos políticos y regulatorios	Conoce las reglas de juego que norman la libre competencia  -Aplica las reglas de juego de la libre competencia aplicándolo a casos concretos	-Respeta las normas legales que corrigen las fallas de mercado - Visita la página web de organismos reguladores para su información -Analiza la lectura de - -Douglass North y de Dammert, para el control de lectura	Responde a un cuestionario grupal (control de lectura)

Unidad N° 2: <b>POLÍTICAS DE COMPETENCIA Y POLÍTICAS REGULATORIAS</b>				
Duración: 2 Semanas				
Fecha de inicio:14/10/21			Fecha de término: 22/10/21	
Capacidades de la unidad		C EA	-Elabora los modelos tarifarios cuando analiza (analizando) los servicios públicos	
-Conoce		C IF	-Aplica los esquemas tarifarios de servicios públicos desarrollando casos prácticos de la realidad	
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
6 y 7	-Distingue el enfoque estructura desempeño y la teoría de la competencia dinámica -Diferencia las agencias de competencia y agencias regulatorias -Compara las políticas de competencia y política regulatoria -Posición de dominio y poder de mercado: indicadores de concentración	-Expone y formula preguntas a partir de una lectura -Analiza las economías de escala y costos hundidos	-Indaga los dos enfoques de la regulación económica para profundizar sus conocimientos aplicando a casos reales -Busca información avanzada de concentraciones empresariales Aplica el pensamiento crítico para evaluar las políticas de competencia	Elabora e interpreta un trabajo grupal de índices de concentración

8va. SEMANA: EXÁMEN PARCIAL

Unidad N°3 : <b>REGULACION DEL MONOPOLIO NATURAL</b>				
Duración: 4 semanas				
Fecha de inicio: 04/11/21			Fecha de término: 26/11/21	
Capacidades de la unidad		C EA	-Comprende los instrumentos y políticas regulatorias en el monopolio natural analizando los servicios públicos	
		C IF	-Aplica los esquemas tarifarios de servicios públicos desarrollando una monografía en base a casos prácticos de la realidad.	
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9 a 12	-Conoce la subaditividad de costos y economías de ámbito -Identifica el monopolio natural sostenible  -Conoce los esquemas y modelos tarifarios: -Tarifas lineales (primer y segundo mejor, precios pico, precios Ramsey) -Tarifas no lineales (tasa de retorno, precios tope, tarifas libre de subsidio) -Regulación por	Conoce los diversos modelos tarifarios -Aplica los distintos esquemas tarifarios para aplicarlo a casos reales -Visita la página web de organismos reguladores para su información -Analiza la lectura de Gallardo, Pérez Baca y Bonifaz, para el control de lectura	Respeto las normas legales de los mecanismos tarifarios - Visita la página web de organismos reguladores para su información -Analiza la lectura de Gallardo y Dammert, para el control de lectura	Resuelve ejercicios de los esquemas tarifarios en una práctica dirigida

	comparación			
Unidad N°4 : <b>ALTERNATIVAS A LA REGULACION</b>				
Duración: 3 semanas				
Fecha de inicio: 02/12/21			Fecha de término:17/12/21	
Capacidades de la unidad	C EA	Comprende alternativas a la regulación económica señalando sus debilidades y virtudes en casos concretos para la toma de decisiones teniendo como base el comportamiento de las diferentes estructuras de mercado		
	C IF	Investiga otras alternativas a la regulación económica señalando sus debilidades y virtudes en casos concretos para la toma de decisiones teniendo como base el comportamiento de las diferentes estructuras de mercado		
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
13 a 15	Alternativas a la regulación: -Mercados contestables -Competencia ex ante a lo Demsetz -Regulación estructural Separación vertical -Interconexión	-Conoce las diversas alternativas a la regulación -Aplica los distintos esquemas alternativos a la regulación -Visita la página web de organismos reguladores para su información -Analiza la lectura de Gallardo y Fernández Baca	Interioriza las diversas alternativas a la regulación - Visita la página web de organismos reguladores para su información -Aplica el pensamiento crítico y reflexivo de la lectura de Gallardo y Fernández Baca, para el control de lectura	Responde a un cuestionario grupal (control de lectura)

16va. Semana EXAMEN FINAL

17ma. Semana EXAMEN SUSTITUTORIO

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

### 5.1 Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Organización dinámica u organizada de tipo dialogante
- b. Elaboración conjunta de herramientas y técnicas de estudio

### 5.2 Estrategias centradas en el aprendizaje

- a. Participa activamente en panel de discusión
- b. Crea materiales didácticos para sus exposiciones

## VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

Se privilegia la participación activa de los alumnos, así como exposiciones del profesor alternado con la discusión de conceptos y casos. Para lograr altos resultados en el aprendizaje, se privilegia el uso de métodos activos tales como: el método de trabajo en equipo, ejercicios, simulaciones, análisis y discusión de lecturas, trabajos aplicativos, entre otros colgados en el aula virtual. El profesor con su dominio del tema y experiencia enriquecerá la clase con exposiciones magistrales que se alternarán con la discusión de conceptos, casos, desarrollo de ejercicios, aportes novedosos, videos, diapositivas en el aula virtual y uso de la plataforma digital Moodle para el dictado de clases en tiempo real que afiancen lo aprendido y guiará el proceso de aprendizaje con su intervención o interactuando con los participantes. El estudiante debe preocuparse para las clases mediante lecturas dirigidas y la discusión de casos y

desarrollo de ejercicios prácticos. El desempeño del estudiante es estimulado y evaluado en forma permanente a través de sus intervenciones en clase, exposición de casos, y talleres vivenciales. El estudiante desarrolla habilidades para conformar equipos autodirigidos que logren un alto performance, lo que permite que alcance las competencias específicas del curso.

El curso tratará de balancear el contenido teórico con problemas analíticos poniendo énfasis en desarrollar la **capacidad investigación formativa** a través de una **monografía** sobre las experiencias recientes de regulación nacional en industria de redes.

## VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS DIGITALES	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora, celular b. Retroproyector c. Multimedia d. Internet con meet e. Correo electrónico institucional f. What sapp	a. Libros de consulta. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	a. Texto digital b. Videos c. Tutoriales d. Página web e. Aula y campus virtual. f. Diapositivas g. Webgrafía h. Moodle: sala de clase en tiempo real

## VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Unidades	Productos académicos	Código	Peso para el promedio de la unidad	Peso para el promedio final	Instrumento de evaluación
I	Control de lectura	CL	40%	15%	matriz de especificación
	Cuestionario grupal	CG	30%		Matriz analítica
	Práctica dirigida	PD	30%		Matriz global
II	Estudio de caso	EC	100%	5%	Matriz global
	EXAMEN PARCIAL	EP	25%	50%	Matriz de especificación
III	<b>Monografía</b>	MG	100%	25%	Rúbrica global*
IV	Práctica dirigida	PD	100%	5%	Matriz analítica
	EXAMEN FINAL	EF	25%	50%	matriz de especificación
	EXAMEN SUSTITUTORIO**	ES	25%	25%	matriz de especificación

\* De acuerdo a la resolución N° 221-2017-CU del 06 de julio del 2017

\*\* Según el reglamento general de estudios, N° 185-2017-CU.- Callao, 27 de junio de 2017, se señala que:

*Art. 62° “Los estudios de pregrado se realizan presencialmente. La asistencia a clases teóricas y prácticas de los estudiantes de pregrado es obligatoria..... El estudiante de pregrado, que al final del periodo académico excede el 30% de inasistencias, sobre el total de horas de clases programadas, será desaprobado en la asignatura”.*

Art. 85° “Para tener derecho a ser evaluado con el examen sustitutorio, el estudiante de pregrado debe haber alcanzado como mínimo la nota promedio final, en la asignatura, de cinco (05)”.

Art. 88° “La suplantación del estudiante por otra persona, en cualquiera de las evaluaciones, será objeto de sanción, previo proceso administrativo. Si existe reincidencia, se procederá con la sanción definitiva, de acuerdo al Estatuto de la universidad y previo dictamen del Tribunal de Honor, con las acciones legales en el fuero civil para resarcimiento a favor de la Universidad.

## IX. BIBLIOGRAFÍA

### 9.1 Fuentes bibliográficas

#### a. Bibliografía Básica

N°	CÓDIGO	AUTOR	TÍTULO	AÑO
1		BONIFAZ y URRUNAGA	Nuevas Rutas Para Una Mejor Regulación	2012
2		DAMMERT, Alfredo	Teoría de la Regulación Económica	2013
3		GALLARDO, José	Privatización de los Monopolios Naturales en el Perú	2000
4		FERNANDEZ BACA, Jorge	Experiencias Regulatorias en el Perú	2004

#### b. Bibliografía Complementaria

N°	CÓDIGO	AUTOR	TÍTULO	AÑO
1		LAFFONT, J. y TIROLE	Theory of Incentives in Procurement and Regulation	2000
2		VOGELSANG, I	Incentive Regulation and Competition in Public Utility Markets	2002

### 9.2 Fuentes electrónicas

N°	AUTOR	TÍTULO	LINK	AÑO
1	Osiptel		<a href="http://www.osiptel.gob.pe">www.osiptel.gob.pe</a>	
2	Osinergmin		<a href="http://www.osinergmin.gob.pe">www.osinergmin.gob.pe</a>	
3	Ositran		<a href="http://www.ositran.gob.pe">www.ositran.gob.pe</a>	
4	Sunass		<a href="http://www.sunass.gob.pe">www.sunass.gob.pe</a>	

## X. ANEXOS

### 10.1 TEMAS TRANSVERSALES

Ley N° 28478

- Ética y Seguridad
- Defensa Nacional

### 10.2 VALORES

A lo largo del semestre académico se desarrollará la teoría y praxis sobre las siguientes reglas éticas: Honestidad, responsabilidad, solidaridad y tolerancia.

## XI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Tema: Monografía sobre la aplicación práctica de los esquemas tarifarios en algunos servicios públicos en la economía peruana en el periodo 2010-2017

Actividades	Unidad I								Unidad II					Unidad III			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.- Identificación del Tema:	X																
2.- Entrega de temas por grupos		X															
3.-Explicación y entrega de esquema de la monografía			X														
4.- Asesoramiento sobre la elaboración de la monografía				X													
5.- Revisión de la Bibliografía consultada					X												
6.- Corrección de las observaciones (primera parte)						X											
7.- Revisión de la introducción de la monografía							X										
8.- Revisión del desarrollo preliminar de la monografía									X								
9.- Corrección de las observaciones										X							
10 Segunda revisión del desarrollo preliminar de la monografía											X						
11.- .- Revisión de Conclusiones												X					
12.- .- Corrección de las observaciones													X				
13.- .- Segunda revisión de las conclusiones														X			
14 Presentar y sustentar															X		

EXAMEN PARCIAL

EXAMEN FINAL

EXAMEN SUSTITUTORIO



## XII. EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Tema: Ensayo sobre las políticas macroeconómicas en una economía abierta en la economía peruana en el periodo 2010-2018

Nº	Criterios a evaluar	Nivel de desempeño				Puntaje Final
		E	S	EP	I	
1	La presentación es ordenada y formal	2.0	1.5	1.0	0.5	
2	Considera el esquema de elaboración de monografía	2.0	1.5	1.0	0.5	
3	La redacción es clara y coherente	2.0	1.5	1.0	0.5	
4	Presenta un mínimo de cuatro citas por capítulo	3.0	2.0	1.5	0.5	
5	Presenta dos conclusiones por capítulo por capítulo claras y pertinentes	3.0	2.0	1.5	0.5	
6	Presenta un mínimo de seis referencias bibliográficas	4.0	3.0	2.0	1.0	
7	Demuestra habilidades comunicativas al sustentar la monografía	4.0	3.0	2.0	1.0	
<b>Puntaje Final</b>						

**E: Excelente; S: Satisfactorio; EP: En progreso; I: Insuficiente**

Bellavista, 30 de agosto de 2021