



SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1.	Asignatura:	Microeconometría
1.2.	Código:	404
1.3.	Requisito:	Econometría II
1.4.	Créditos:	03
1.5.	Ciclo:	VIII
1.6.	Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.7.	Duración:	17 Semanas
1.8.	N° de horas de clase:	HT: 02 HP: 02 TH: 04
1.9.	Semestre Académico:	2021-B
1.10.	Profesor(a):	Dr. Carlos Iván Palomares Palomares (Coordinador) Mg. Alejandro Oscar Olivares Ramírez

II. SUMILLA

Microeconometría es una nueva e innovadora disciplina de la econometría con una gran cantidad de aplicaciones en el mundo académico, que permite realizar casuística para la toma de decisiones de los sectores públicos y privados. Este curso está diseñado para exponer a los estudiantes a una variedad de modelos microeconómicos, en la cual se encuentran aplicaciones académicas cognitivas, aplicadas empresariales, ambientales y públicas. Debido a su importancia se usan herramientas estadísticas, de teoría económica y econométricas aplicadas para la elaboración y resolución de modelos en economía que se relacionen con bienes y servicios en general, que tengan como consecuencia un mejor manejo de los mismos para una óptima solución de problemas, entendiendo la razón de los fenómenos y hechos económicos en los enfoques planteados.

Los contenidos se desarrollarán en cinco unidades temáticas:

UNIDAD I.- Enfoques de la Microeconometría.

UNIDAD II.- Modelos Paramétricos y No Paramétricos.

UNIDAD III.- Modelos Probabilísticos y los Efectos Marginales – Aplicaciones Económicas.

UNIDAD V.- Modelos Multinomiales, Dinámicos y de Datos Panel.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

a) Competencia General:

Tener capacidad de análisis y síntesis para especificar un modelo microeconómico. Derivar de los datos información relevante y adquirir habilidades para dominar herramientas informáticas aplicadas a las diferentes materias propias de las Ciencias Económicas, en el campo de la microeconomía y la teoría de las probabilidades.

b) Competencias de la Asignatura:

1. Utiliza herramientas básicas de naturaleza cuantitativa para el diagnóstico y análisis económico a nivel microeconómico.
2. Comprende y utiliza modelos de regresión múltiple y de máxima verosimilitud, con la finalidad de analizar y validar modelos específicos que permitan estimar y formular regresiones con modelos de elección discreta (binomiales y multinomiales), modelos dinámicos y datos panel.
3. Conocer y saber aplicar los modelos econométricos, según la casuística encontrada y planteada en hechos y fenómenos socio económicos a nivel microeconómico.

COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y ACTITUDES

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ACTITUDES
Utilizar herramientas básicas de naturaleza cuantitativa para el diagnóstico de hechos, a través de la especificación y estimación de modelos econométricos.	1.- Identifica los diferentes tipos de modelos según los enfoques de la Microeconometría 2.- Aplica los conceptos de las asignaturas complementarias como la Estadística y la Matemática. 3.- Revisa y relaciona los estudios empíricos sobre la	Pondera el aporte de las teorías aprendidas contrastándolas con las experiencias de la sociedad en su conjunto y según la realidad nacional e internacional.

<p>Comprender y utilizar modelos de regresión lineal múltiple y en máxima verosimilitud, expresándolos como modelos paramétricos y no paramétricos, específicamente en modelos de elección discreta, series de tiempo y datos panel.</p>	<p>1.- Correlaciona variables cuantitativas y cualitativas utilizando los modelos correspondientes, según la necesidad, caracterizándolos como ANOVAS y ANCOVAS. 2.- Resuelve modelos de series de tiempo, datos panel y elección discreta. 3.- Recopila datos de variables especificadas en los modelos econométricos paramétricos y no</p>	<p>Aprecia y especifica los modelos en forma adecuada y pertinente, según el fenómeno a analizar.</p>
<p>Conocer y saber aplicar los modelos econométricos, que se pueden especificar y estimar a través de la microeconometría.</p>	<p>1.- Infiere el impacto de los parámetros obtenidos en los distintos modelos especificados y regresionados, según la necesidad del tipo de dato usado. 2.- Establece las diferencias de los impactos por efectos marginales, elasticidades y multiplicadores. 3.- Extrapola el impacto de una determinada situación económica según los fundamentos de la teoría económica y los supuestos de la microeconometría.</p>	<p>Valora la aplicación de la teoría económica cuantitativa y cualitativa mediante modelos de elección discreta, la serie de tiempo y los datos panel.</p>

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N° 1: Enfoques de la Microeconometría				
Duración: 4 Semanas				
Fecha de inicio: 06-09-2021			Fecha de término: 03-10-2021	
Capacidad de la unidad:	Capacidad de enseñanza – aprendizaje (C-E)	1.- Identifica los fundamentos determinantes de los Enfoques de la Microeconometría. 2.- Aplica los modelos teóricos de la microeconomía en la econometría.		
	Capacidad de investigación informativa (C-I - F)	3.- Revisa estudios empíricos sobre los determinantes de la econometría paramétrica y no paramétrica.		
PROGRAMACION DE CONTENIDOS				
SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES

1	<p>Tema: Visión de los Enfoques Microeconómicos</p> <p>1.1 Tiene conocimiento de los Enfoques y campos de estudio.</p> <p>1.2 Internaliza los conceptos de los modelos dinámicos y probabilísticos, en función a la necesidad del modelo a implementar.</p>	<p>Orienta el desarrollo de la Unidad de manera que el estudiante tenga una participación.</p> <p>Brinda Conceptos y teorías para el desarrollo de la especificación de modelos microeconómicos, según los conceptos y postulados de la teoría económica y estadística.</p>	<p>Desarrolla el interés y solidaridad en el intercambio de argumentos sobre los temas explicados en clase y responsabilidad de trabajo en equipo.</p>	<p>Describe los enfoques de la microeconometría, y los muestra con herramientas básicas como la matemática y la estadística descriptiva.</p>
2	<p>Tema: Modelos de Elección Discreta</p> <p>2.1 Desarrolla el marco teórico y práctico de los diferentes modelos de elección discreta y el análisis probabilístico, bajo un enfoque binomial.</p> <p>2.2 Se imparten situaciones reales para observar la pertinencia de la aplicación de modelos microeconómicos.</p>	<p>Análisis de los Modelos de Elección Discreta Binomiales.</p> <p>Casuística de modelos, para explicar los fenómenos económicos de la microeconomía, desarrollando aplicaciones binomiales.</p>	<p>Muestra interés y solidaridad en el intercambio de argumentos sobre los temas explicados en clase y responsabilidad de trabajo en equipo.</p>	<p>Resuelve los ejercicios planteados en el aula.</p>
3	<p>Tema: Modelo Microeconómicos</p> <p>3.1 Análisis Microeconómico.</p> <p>3.2 Teoría de la Producción.</p> <p>3.3 Teoría de la Organización Industrial.</p>	<p>Identifica los Métodos de análisis, para dar veracidad funcional de los modelos planteados.</p>	<p>Muestra interés y solidaridad en el intercambio de argumentos sobre los temas explicados en clase y responsabilidad de trabajo en equipo.</p>	<p>Reconoce la presencia de variables relevantes en modelos empíricos planteados.</p>
4	<p>Tema: Especificación de Modelos</p> <p>3.1 Selección de Variables por el análisis Univariante.</p>	<p>Especifica los modelos en MCO y MV en forma apropiada usando</p>	<p>Desarrolla capacidades para especificar en forma adecuada modelos que</p>	<p>Reconoce el uso de herramientas estadísticas y matemáticas para seleccionar variables y especificar</p>

	3.1 Manejo de las Estadísticas Descriptivas para la Selección de Variables.	herramientas de la estadística aplicada.	reflejen hechos o fenómenos económicos empíricos.	modelos apropiados a la realidad.
--	---	--	---	-----------------------------------

Unidad N° 2: Modelos de Elección Discreta

Duración: 4 Semanas

Fecha de inicio: 04-10-2021

Fecha de término: 31-10-2021

Capacidad de la unidad: (Aquí transfiere del cuadro anterior. Escribirla aquí)	Capacidad de enseñanza – aprendizaje (C-E)	Explica los conceptos y principios de los Modelos de Elección Discreta y su aplicación a la realidad nacional e internacional, considerando a las evidencias de la coyuntura.
	Capacidad de investigación informativa (C-I - F)	Redacta un ensayo argumentativo que relaciona los problemas microeconómicos con los Modelos de Elección Discreta.

PROGRAMACION DE CONTENIDOS

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
5	Modelo de Probabilidad Lineal, sus ventajas y desventajas en su uso. Mínimos Cuadrados Ponderados.	Desarrollo de Modelos a través del MCO, en elección discreta. Identifica la pertinencia del uso de los Modelos MPL. Corrige los Modelos de Probabilidad Lineal.	Mediante ensayos argumentativos explica el uso de los Modelos de Probabilidad Lineal, con la rigurosidad econométrica que lo requiere.	Conceptualiza los modelos de Elección Discreta aplicando MCO
6	Conceptualiza la diferencia entre el Método de MCO y el de Máxima Verosimilitud	Utilizar las herramientas de la teoría econométrica para examinar las ventajas comparativas entre el MCO y la MV, usando el instrumental matemático y estadístico.	Mediante ensayos argumentativos explica el uso del MCO y la Máxima Verosimilitud	Reconoce el procedimiento para identificar cuando se aplica MCO y cuando Máxima Verosimilitud.
7	Modelos en Máxima Verosimilitud: Logit, Derivación, Estimación, Efectos Marginales y su aplicación con el Stata.	Propone, modelos en Logit, con la programación en stata, con el fin de consolidar una estimación en Máxima Verosimilitud y sus Efectos Marginales.	Mediante ensayos argumentativos explica el uso del Modelo Logit.	Reconoce el procedimiento para desarrollar modelos Logit y sus ventajas de ajuste con respecto a los modelos por MCO.
8	Examen Parcial	25-10-2021 a 31-10-2021		

Unidad N° 3: Modelos Probabilísticos y los Efectos Marginales – Aplicaciones Económicas.

Duración: 04 Semanas.

Fecha de inicio: 01-11-2021 Fecha de término: 28-11-2021

Capacidad de la unidad:	Capacidad de enseñanza aprendizaje (C-E)	Describe los fundamentos de la econometría en el marco del uso de los métodos econométricos probabilísticos y el uso en aplicaciones económicas.
	Capacidad de investigación informativa (C-I - F)	Propone el uso de modelos aplicados a la realidad microeconómica del país, formalizando conceptos y utilizando métodos econométricos apropiados.

PROGRAMACION DE CONTENIDOS

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9	Modelos en Máxima Verosimilitud: Probit, Derivación, Estimación, Efectos Marginales y su aplicación con el stata	Propone, modelos en Probit, con la programación en stata, con el fin de consolidar una estimación en Máxima Verosimilitud y sus Efectos Marginales.	Mediante ensayos argumentativos explica el uso del Modelo Probit.	Reconoce el procedimiento para desarrollar modelos Probit y sus ventajas de ajuste con respecto a los modelos por MCO.
10	Modelos en Máxima Verosimilitud: Modelos Truncados, Derivación, Estimación, Efectos Marginales y su aplicación con el stata	Propone, modelos truncados, con la programación en stata, con el fin de consolidar una estimación en Máxima Verosimilitud y sus Efectos Marginales.	Mediante ensayos argumentativos explica el uso de Modelo Truncados.	Reconoce el procedimiento para desarrollar modelos truncados y sus ventajas de ajuste con respecto a los modelos Logit y Probit.
11	Aplicaciones Metodológicas. Para Valorar Mercados de Bienes y Servicios No Mercadeables.	Mediante material audiovisual explica el marco procedimental y metodológico de la Valoración Contingente.	Analiza el marco conceptual de los modelos que permiten generar mercados donde no existen.	Esquematiza el uso de los Mercados no generados por Precios de Mercados.
12	Tema: Formulación de Modelos Microeconómicos. 3.1 Deriva matemáticamente los modelos microeconómicos a plantear. 3.2 Identifica modelos	Identificación y diferenciación de los distintos modelos que se generan por los supuestos de los fundamentos microeconómicos.	Muestra interés y solidaridad en el intercambio de argumentos sobre los temas explicados en clase y responsabilidad de trabajo en equipo.	Resuelve los ejercicios planteados en el aula y argumenta los supuestos de un ensayo propositivo en teoría microeconómica.

	potenciales que reflejen la explicación de un hecho o fenómeno económico.			
--	---	--	--	--

Unidad N° 4: Modelos multinomiales, dinámicos y datos panel.				
Duración: 05 semanas				
Fecha de inicio: 29-11-2021			Fecha de término: 02-01-2022	
Capacidad de la unidad:	Capacidad de enseñanza aprendizaje (C-E)	–	Explica los principios de eficiencia de los modelos multinomiales, dinámicos y de datos panel.	
	Capacidad de investigación informativa (C-I - F)		Utiliza el aprendizaje basado en la especificación de modelos para realizar propuestas de investigación con una estructura, que permita acercarse a un artículo científico.	
PROGRAMACION DE CONTENIDOS				
SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
13	Modelos Multinomiales: Logit Multinomial, Probit Multinomial. Efectos Marginales.	Describe los modelos multinomiales que son ordinales y cardinales, que se estiman con el Stata.	Muestra interés y solidaridad en el intercambio de argumentos sobre los temas explicados en clase. Demuestra responsabilidad en su participación individual y en equipo en el desarrollo de la clase. Es tolerante de las opiniones de sus compañeros y argumenta sus ideas como postura individual y grupal.	Aplica los modelos multinomiales a un argumento sólido de la teoría macroeconómica.
14	Modelos Dinámicos y Pronostico (revisión de métodos de Forecat).	Permite conjugar la teoría econométrica, para implementar pronósticos a partir de los modelos dinámicos especificados.	Muestra interés y solidaridad en el intercambio de argumentos sobre los temas explicados en clase. Demuestra responsabilidad en su participación individual y en equipo en el	Reconoce los diferentes métodos de pronósticos, que permite al alumno, proponer comportamientos de corto plazo y mediano plazo.

			desarrollo de la clase. Es tolerante de las opiniones de sus compañeros y argumenta sus ideas	
15	El método de panel dinámico: Pooled data, Efectos Fijos, Efectos Aleatorios y Prueba Hausmann.	Conoce y explica como se especifican y formulan, los modelos de panel data. Seleccionando el mejor de ellos, por su consistencia y robustez determinada.	Muestra interés y solidaridad en el intercambio de argumentos sobre los temas explicados en clase. Demuestra responsabilidad en su participación individual y en equipo en el desarrollo de la clase.	Reconoce los diferentes métodos aplicados con los Datos de Panel.
16	Examen Final	20-12-2021 al 26-12-2021		
17	Examen Sustitutorio	27-12-2021 al 02-01-2022		

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

5.1 Estrategia didáctica:

- a. Exposición
- b. Aprendizaje colaborativo
- c. Pregunta
- d. Debate y discusión
- e. Simulación
- f. Aprendizaje basado en problemas.
- g. Uso de programas estadísticos y econométricos.

5.2 Estrategia de transferencia:

- a. Análisis o comparación de teorías.
- b. Trabajo individual y grupal.
- c. Debate de problemas concretos.
- d. Resolución individual de ejercicios y problemas.

5.3 Estrategia participativa de grupo:

- a. Inicio: Aclarar objetivos, usar analogías y lluvia de ideas.
- b. Desarrollo: Usar evidencia empírica y aplicada que integre el aprendizaje total, estimular la reflexión crítica.
- c. Cierre: Motivar a hacer y responder preguntas, ofrecer soluciones múltiples, o hacer resumen.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico o econométrico. e. Internet f. Correo electrónico g. Video conferencia.	a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	a. Texto digital b. Videos c. Imágenes d. Tutoriales e. Página web f. Laboratorio virtual. g. Diapositivas. h. Repositorios. i. Base de datos.

VII. EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Asimila y se apropia de definiciones, conceptos, símbolos, etc. para analizar el uso de la información de internet y las herramientas informáticas.	1.- Prueba objetiva de respuesta combinada 2.- Mapa conceptual 3.- Prueba escrita. 4.- Monografía
PROCEDIMENTALES	Sabe cómo formular y resolver la internacionalización de los métodos econométricos aplicados a la macroeconomía.	1.- Análisis de los problemas y ejercicios realizados en los exámenes. 2.- Observación directa de trabajos en aula. 3.- Análisis de estudios de casos. 4.- Prácticas dirigidas y calificadas.
ACTITUDINALES	Valora la utilidad del uso del internet y las herramientas informáticas en la internacionalización de los comandos del Stata y R.	1.- Registro de anécdotas, incidentes o sucesos interesantes. 2.- Evaluación participativa del grupo. 3.- Observar cambios de conducta.

Promedio de Nota Final

EVALUACIONES		PESOS Y COEFICIENTES
EXAMEN PARCIAL	EP	25 %
EXAMEN FINAL	EF	25 %
PRÁCTICAS, TRABAJOS CORTOS Y LABORATORIO	Ti	20 %
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN	Li	30 %

VIII. BIBLIOGRAFÍA

N°	AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	AÑO
1	Cameron, Colin & Trivedi, Pravin	Microeconometrics Methods and Applications – Firts Edition	Cambridge University Press	2005
2	Greene, William H.	Econometric Anaysis – 7th Edition	Prentice Hall	2010
3	Witold, Jerzi	Microeconometrics in Bussines Management	Wiley	2015
4	Blume, Lawrence	Microeconometrics	Palgrave Macmillan	2010
5	Wooldridge, Jeffrey	Introducción a la Econometría: Un Enfoque Moderno.	Cencage Learning	2010

IX. CRITERIOS A EVALUAR PARA INVESTIGACIÓN FORMATIVA

CRITERIOS A EVALUAR	PUNTAJE	TOTAL
1. Consulta fuentes para argumentar sus ideas a partir del parafraseo de las mismas.	4	
2. Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido de su investigación.	4	
3. Explica el tema, los subtemas y el propósito comunicativo de la obra literaria o artículo científico que lee a partir de la elaboración de sus fichas textuales que usa en su marco teórico y metodología.	4	
4. Cita correctamente la bibliografía consultada considerando normas APA.	4	
5. Presenta el trabajo completo cumpliendo los requisitos establecidos y sustenta con un dominio adecuado mediante la exposición.	4	
TOTAL PUNTAJE	20	

X. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Actividades	UNIDAD I				UNIDAD II				UNIDAD III				UNIDAD IV				
	SEMANAS								SEMANAS								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. Identificación de tema y revisión de bibliografía																	
2. Descripción del tema de investigación y preguntas.																	
3. Estructura tentativa del artículo científico.																	
4. Asesoramiento y revisión del desarrollo del artículo científico.																	
5. Revisión de la introducción																	
6. Revisión del cuerpo del artículo científico: Marco Teórico, Metodología y Resultados.																	
7. Revisión de Discusión, conclusiones y recomendaciones.																	
8. Presentación del artículo científico.																	
9. Corrección de las observaciones																	
10. Sustentación del Trabajo de Investigación Formativa																	
	EXAMEN PARCIAL								EXAMEN FINAL								
	EXAMEN SUSTITUTORIO																