



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**

**SÍLABO**

<b>I. INFORMACIÓN GENERAL:</b>	
<b>1.1 Asignatura:</b>	<b>GESTION PÚBLICA</b>
<b>1.2. Código y grupo horario:</b>	503 – 12E
<b>1.3. Requisito:</b>	307
<b>1.4. Créditos:</b>	4
<b>1.5. Ciclo:</b>	Noveno
<b>1.6. Tipo de asignatura:</b>	Obligatorio
<b>1.7. Duración:</b>	17 semanas
<b>1.8. N° de horas de clase:</b>	04 (02T; 02P)
<b>1.9. Semestre Académico</b>	2021-B
<b>1.10 Profesor (es)</b>	PABLO MARIO CORONADO ARRILUCEA RAUL MORE PALACIOS

**II. SUMILLA**

El curso forma parte del área de especialización, es de naturaleza Teórico-Práctico que permitirá al estudiante adquirir conceptos, herramientas y habilidades para el análisis de la estructura del Estado y de los procesos de su administración. El propósito del curso es desarrollar conceptos, procedimientos y técnicas relacionadas con la Gestión Pública en el país. La asignatura comprende: la Gestión Pública, su contenido, sus componentes, la Gestión Pública y el entorno, la relación Estado – Mercado, la toma de decisiones en el Estado, la estructura del Estado, los sistemas de gestión del Estado: planificación, inversión pública, presupuesto, endeudamiento, abastecimiento y control. Productividad administrativa, sistemas de información, gestión pública por resultados. Sistemas de administración pública, sistema de contrataciones y adquisiciones, sistemas de control interno y externo. Política de concesiones de servicios públicos. Política de educación, salud. Habilidades directivas y de liderazgo gerencial. Principios éticos.

**III. COMPETENCIAS DEL CURSO**

**III.1. GENERAL**

Al finalizar el curso, el estudiante conoce adecuadamente la estructura y la consistencia de la administración del Estado Peruano y analiza aspectos fundamentales de la gestión pública, relacionadas con la planificación, el presupuesto y el control.

### III.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>CAPACIDADES</b>	<b>ACTITUDES</b>
Precisa y organiza los conceptos y herramientas relacionados con la Gestión Pública.	<p><b>CEA.</b> Comprenden y dominan los conceptos y las herramientas relacionadas con la Gestión Pública.</p> <p><b>CIF.</b> Describe los conceptos y utiliza herramientas relacionadas con la Gestión Pública.</p>	Interioriza los contenidos fundamentales de la Gestión Pública.
Identifica la forma como se ha gestionado el Estado en función de los intereses de los grupos que gobiernan.	<p><b>CEA.</b> Analiza críticamente la forma como se gestiona el Estado, considerando los intereses que representan los grupos dominantes.</p> <p><b>CIF.</b> Aplica un análisis crítico de los trabajos de investigaciones relacionados con la gestión del Estado.</p>	Valora desde un punto de vista crítico la importancia que tienen en el análisis de la Gestión Pública los intereses que representa el Estado.
Identifica las características y contenidos del tipo de Estado y su relación con el mercado.	<p><b>CEA.</b> Comprenden y describen los contenidos teóricos que precisan el tipo de Estado.</p> <p><b>CIF.</b> Aplican en el desarrollo de sus trabajos – exposición las características del tipo de Estado y su relación con el mercado.</p>	Demuestra solvencia teórica en el conocimiento crítico de las características del Estado y de su relación con el mercado.
Identifica los distintos Sistemas Nacionales de Gestión del Estado Peruano, describiendo las características fundamentales de cada uno de estos.	<p><b>CEA.</b> Analiza los distintos Sistemas Nacionales, su estructura, sus funciones, los logros de su funcionamiento.</p> <p><b>CIF.</b> Aplica un análisis crítico de la estructura y funcionamiento de los Sistemas Nacionales de la Administración Pública, incorporándolo en el desarrollo de sus trabajos de investigación.</p>	Demuestra su conocimiento en torno al funcionamiento de los distintos Sistemas de la Administración Pública.

#### IV. PROGRAMACION DE UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>Nombre de Unidad I: Gestión Pública, significado, características, principios.</b>				
<b>DURACION: 2 SEMANAS</b>				
<b>FECHA DE INICIO: 06.09.2021</b>			<b>FECHA DE TERMINO: 18.09.2021</b>	
<b>CAPACIDADES DE LA UNIDAD</b>	<b>CAPACIDADES DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE (CEA)</b>		Identifica los contenidos de la administración pública y la aplica en aspectos de la cotidianidad.	
	<b>CAPACIDADES DE LA INVESTIGACION FORMATIVA (CIF)</b>		Describe la forma como se gestiona el Estado cuales son los sistemas de gestión y su funcionamiento.	
<b>SEM</b>	<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b>	<b>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</b>	<b>CONTENIDO ACTITUDINAL</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACION</b>
1 S	Conceptos de Gestión y Administración relacionados con el Estado.	Socialización de la presentación del Syllabus. Revisa los contenidos de los conceptos de gestión y administración vinculados al Estado. Expresan su conocimiento y comprensión acerca de la gestión, administración y de lo público.	Comprende los contenidos de los conceptos de la administración y de la gestión pública. Aplica estos conceptos en la administración de organizaciones.	Reconoce los contenidos de los conceptos de gestión y administración, requisitos para una buena condición de una organización.
2 S	Revisión acerca del entorno y su incidencia en relación al Estado	Revisión de las condiciones del entorno que influyen en la Gestión Pública en el Perú.	Analizan hechos del entorno internacional, que inciden en la gestión pública.	Reconocen y responden preguntas acerca de la incidencia del entorno en la gestión.
<b>Nombre de Unidad II: Estado, carácter, mercado y planificación</b>				
<b>DURACION: 1 SEMANA</b>				
<b>FECHA DE INICIO: 20.09.2021</b>			<b>FECHA DE TERMINO: 25.09.2021</b>	
<b>SEM</b>	<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b>	<b>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</b>	<b>CONTENIDO ACTITUDINAL</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACION</b>
3 S	Revisión acerca del Estado Peruano, su carácter, relación con el mercado, la planificación del desarrollo.	Reconoce los principales contenidos acerca del Estado, su carácter, su relación con el mercado y el papel de la planificación y el desarrollo.	Analizan qué es el Estado, su carácter, su relación con el mercado y el papel de la planificación y el desarrollo.	Respuesta a preguntas de cuestionario sobre deficiencias y modernización de la gestión pública
<b>Nombre de Unidad III: Reforma del Estado peruano</b>				
<b>DURACION: 1 SEMANA</b>				
<b>FECHA DE INICIO: 27.09.2021</b>			<b>FECHA DE TERMINO: 02.10.2021</b>	
<b>SEM</b>	<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b>	<b>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</b>	<b>CONTENIDO ACTITUDINAL</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACION</b>
4 S	Las deficiencias del Estado peruano. Contenidos de la Política de Modernización de la Gestión Pública.	Reconoce los principales contenidos de las deficiencias del Estado peruano y de la Política de Modernización de la Gestión del Estado.	Analizan en qué consisten las deficiencias del Estado peruano y el contenido de la Política de Modernización de la Gestión del Estado peruano.	Respuesta a preguntas de cuestionario sobre deficiencias y modernización de la gestión pública
<b>Nombre de Unidad IV: Los Sistemas de gestión pública: El Sistema de Planeamiento</b>				
<b>DURACION: 02 SEMANAS</b>				
<b>FECHA DE INICIO: 04.10.2021</b>			<b>FECHA DE TERMINO: 16.10.2021</b>	

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACION
5 S	Revisión de los principales contenidos de los Sistemas de Gestión Pública y del Sistema Nacional de Planificación.	Reconoce los principales contenidos teóricos de los Sistemas de Gestión Pública y del Sistema Nacional de Planificación	Analizan los contenidos del Sistema Nacional de Planeamiento y utilizan instrumentos de planificación para elaborar algunos de los contenidos de los planes.	Respuesta a preguntas de cuestionario sobre contenidos del Sistema Nacional de Planeamiento.
6 S	Revisan las principales herramientas de la planificación pública. .	Reconoce las principales herramientas de la gestión pública que se utilizan en la elaboración de los planes estratégicas.	Analizan los contenidos del Sistema Nacional de Planeamiento y utilizan las herramientas de planificación para elaborar algunos de los contenidos de los planes.	Formas de utilización de las Herramientas de planificación en la elaboración de los planes.

**Nombre de Unidad V: El Sistema Nacional Financiero: Sistema Nacional de Presupuesto, Sistema Nacional de Endeudamiento Público, El Sistema Nacional de Contabilidad, Sistema Nacional de Tesorería**

**DURACION: 1 SEMANA**

**FECHA DE INICIO: 18.10.2021**

**FECHA DE TERMINO: 23.10.2021**

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACION
7 S	Revisión de los principales contenidos del Sistema Nacional de Presupuesto.	Reconoce la estructura y los principales contenidos del Sistema Nacional del Presupuesto	Analizan los contenidos del Sistema Nacional de Presupuesto y del Presupuesto Público.	Respuesta a preguntas sobre contenidos del Sistema Nacional de Presupuesto y del Presupuesto Público

**8 S | I PARCIAL: Del 25.10.2021 al 30.10.2021**

**Nombre de Unidad VI: Sistema Nacional de Presupuesto**

**DURACION: 1 SEMANAS**

**FECHA DE INICIO: 01.11.2021**

**FECHA DE TERMINO: 06.11.2021**

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACION
9 S	Revisión de los principales contenidos del Presupuesto Público.	Reconoce la estructura y los principales contenidos del Sistema Nacional de Presupuesto	Analizan los contenidos del Presupuesto Público.	Respuesta a preguntas sobre contenidos del Presupuesto Público.

**Nombre de Unidad VII: Sistema Nacional de Endeudamiento Público.**

**DURACION: 1 SEMANA**

**FECHA DE INICIO: 08.11.2021**

**FECHA DE TERMINO: 13.11.2021**

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACION
-----	----------------------	-------------------------	-----------------------	---------------------------

<b>10 s</b>	Revisión de los principales contenidos teóricos relacionados con el Sistema Nacional de Endeudamiento	Reconoce los principales contenidos teóricos del Sistema Nacional de Endeudamiento.	Analizan lecturas relacionadas con el Sistema Nacional de Endeudamiento.	Respuesta a cuestionario sobre contenidos del Sistema Nacional de Endeudamiento.
-------------	---	---	--	--

**Nombre de Unidad VIII: Sistema Nacional de Contabilidad**

**DURACION: 1 SEMANA**

**FECHA DE INICIO: 15.11.2021**

**FECHA DE TERMINO: 20.11.2021**

<b>SEM</b>	<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b>	<b>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</b>	<b>CONTENIDO ACTITUDINAL</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACION</b>
<b>11 S</b>	Revisión de los principales contenidos teóricos <b>relacionados</b> con el Sistema Nacional de Contabilidad.	Reconoce los principales contenidos teóricos del Sistema Nacional de Contabilidad.	Analizan lecturas relacionadas con el Sistema Nacional de Contabilidad.	Respuesta a preguntas sobre contenidos del Sistema Nacional de Contabilidad

**Nombre de Unidad IX: Sistema Nacional de Tesorería**

**DURACION: 1 SEMANA**

**FECHA DE INICIO: 22.11.2021**

**FECHA DE TERMINO: 27.11.2021**

<b>SEM</b>	<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b>	<b>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</b>	<b>CONTENIDO ACTITUDINAL</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACION</b>
<b>12S</b>	Revisión de los principales contenidos teóricos <b>relacionados</b> con el Sistema Nacional de Tesorería	Reconoce los principales contenidos teóricos del Sistema Nacional de Tesorería.	Analizan lecturas relacionadas con el Sistema Nacional de Tesorería.	Respuesta a preguntas sobre contenidos del Sistema Nacional de Tesorería

**Nombre de Unidad X: Otros sistemas de gestión pública: Sistema Nacional de Inversión Pública, Abastecimiento y Control**

**Sistema Nacional de Inversión Pública**

**DURACION: 1 semana**

**FECHA DE INICIO: 29.11.2021**

**FECHA DE TERMINO: 04.12.2021**

<b>SEM</b>	<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b>	<b>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</b>	<b>CONTENIDO ACTITUDINAL</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACION</b>
------------	-----------------------------	--------------------------------	------------------------------	----------------------------------

13S	Revisión de los principales contenidos teóricos relacionados con el Sistema Nacional de Inversión Pública.	Reconoce los principales contenidos teóricos del Sistema Nacional de Inversión Pública.	Analizan lecturas relacionadas con el Sistema Nacional de Inversión Pública.	Respuesta a preguntas sobre contenidos del Sistema Nacional de Inversión Pública.
<b>Nombre de Unidad XI: Sistema Nacional de Abastecimiento</b>				
<b>DURACION: 1 semana</b>				
<b>FECHA DE INICIO: 06.12.2021</b>			<b>FECHA DE INICIO: 11.12.2021</b>	
<b>SEM</b>	<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b>	<b>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</b>	<b>CONTENIDO ACTITUDINAL</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACION</b>
14 S	Revisión de los principales contenidos teóricos <b>relacionados</b> con el Sistema Nacional de Abastecimiento.	Reconoce los principales contenidos teóricos del Sistema Nacional de Abastecimiento.	Analizan lecturas relacionadas con el Sistema Nacional de Abastecimiento.	Respuesta a preguntas sobre contenidos del Sistema Nacional de Abastecimiento.
<b>Nombre de Unidad XII. SISTEMA NACIONAL DE CONTROL</b>				
<b>DURACION: 1 semana</b>				
<b>FECHA DE INICIO: 13.12.2021</b>			<b>FECHA DE TERMINO: 18.12.2021</b>	
<b>SEM</b>	<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b>	<b>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</b>	<b>CONTENIDO ACTITUDINAL</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACION</b>
15 S	Revisión de los principales contenidos teóricos <b>relacionados</b> con el Sistema Nacional de <b>Control</b>	Reconoce los principales contenidos teóricos del Sistema Nacional de Control.	Analizan lecturas relacionadas con el Sistema Nacional de <b>Control</b> .	Respuesta a preguntas sobre contenidos del Sistema Nacional de Control.
16 S	<b>EXAMEN FINAL: Del 20.12.2021 al 25.12.2021</b>			
17 S	<b>SUSTITUTORIO: Del 27.12.2021 al 31.12.2021</b>			

## V. PROGRAMA DE INVESTIGACION FORMATIVA

Para los alumnos del octavo ciclo se ha considerado, de acuerdo con el Reglamento de Investigación Formativa, Resolución del Consejo Universitario N° 150 – 2018-CU, 17 de Julio 2018, que deben desarrollar actividades relacionadas con la Investigación Formativa. Considerando que la Guía Pedagógica Didáctica de la Investigación Formativa de la Universidad Nacional del Callao, del 6 de agosto de 2018 es sólo una propuesta, se tendrán criterios de flexibilidad para desarrollar el Informe de Investigación que se demandará presentar a los alumnos. El tema de investigación es seleccionado por los alumnos considerando los contenidos del curso.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	Sem 1	Se m 2	Se m 3	Se m 4	Se m 5	Se m 6	Se m 7	Se m 8	Se m 9	Se m 10	Se m 11	Se m 12	Se m 13	Se m 14	Se m 15	Se m 16	Sem 17
1.Elección del tema y revisión de bibliografía.																	
2.Elaboración del título																	
3.Planteamiento del problema																	
1. Marco teórico																	
2. Hipótesis y variables																	
3. Metodología de la investigación																	
4. Resultados																	
5. Discusión de resultados																	
6. Conclusiones																	
7. Recomendaciones																	
8. Anexos																	
9. Informe preliminar																	
10. Correcciones																	
11. Sustentación del informe final																	

**Criterios de la evaluación formativa son:**

CRITERIOS	NIVEL MAXIMO POSIBLE A LOGRAR	NIVEL LOGRADO
El título está bien redactado y refleja el contenido esencial del tema de estudio	<b>3</b>	
La introducción del trabajo incluye: antecedentes de la investigación, la finalidad, las partes que consta la investigación y el aporte.	<b>4</b>	
Los capítulos de la investigación incorporan adecuadamente sus contenidos, la información básica, la opinión del autor, los resultados de la investigación, la discusión de resultados, y recomendaciones.	<b>5</b>	
Elabora correctamente las conclusiones y recomendaciones del tema.	<b>3</b>	
Las referencias bibliográficas se hacen de acuerdo a las normas internacionales.	<b>3</b>	
Los anexos son coherentes con el tema elegido.	<b>2</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	

## VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

El curso de Historia del Pensamiento Económico se desarrollará a través de metodologías activas, donde el docente es un facilitador del aprendizaje, privilegiando la participación de los alumnos. Esto considerando que los alumnos, por las condiciones cambiantes de acceso a los conocimientos y a la información, están en mejores condiciones de participar activamente en el desarrollo de los contenidos del curso. Entre las metodologías y técnicas que se utilizarán son las siguientes:

Metodologías	Técnicas
<ul style="list-style-type: none"><li>Activa y participativa, donde el docente es el facilitador Exposición dialogada del docente.</li><li>Trabajo y discusión en equipos por los alumnos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Participación activa en clase.</li><li>Desarrollo de trabajos de investigación grupales.</li><li>Presentación expositiva de los mismos en aula</li></ul>

## VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

Los materiales didácticos que se usarán en el desarrollo del curso serán:

MEDIOS INFORMATICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
<ul style="list-style-type: none"><li>a. Computadora</li><li>b. Multimedia</li><li>c. Software estadístico</li><li>d. Internet</li><li>e. Correo electrónico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Libros de texto</li><li>b. Separatas</li><li>c. Artículos Científicos</li><li>d. Documentos de trabajo</li><li>e. Resúmenes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Textos digitales</li><li>b. Videos</li><li>c. Contenidos centrales del curso en PowerPoint</li><li>d. Página web</li></ul>

## VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO:

El sistema de evaluación mide el resultado de los logros obtenidos por los alumnos, se considera, de acuerdo al Reglamento de Investigación Formativa, Resolución del Consejo Universitario N°150 – 2018-CU, 17 de Julio 2018, evaluación de conocimientos, evaluación actitudinal, evaluación de investigación formativa, evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria.

El cronograma de la evaluación continua del curso es el siguiente:

El peso de cada EP es:

EVALUACIÓN	PESO (%)
Examen Parcial (EP)	30
Examen final (EF)	30
Control de lectura	20
Evaluación de investigación formativa	20
TOTAL	100%



## IX. BIBLIOGRAFÍA:

### 1. Bibliografía Básica

N°	AUTOR	TITULO		AÑO
1	ANDIA V. WALTER	Manual de Gestión Pública	Librería Editorial El Saber	2009
2	ANDIA V. WALTER	Planeamiento Estratégico en el Sector Público	Librería Editorial El Saber	2007
3	ATKINSON ANTHONY, STIGLITZ JOSEPH	<i>Lecciones sobre Economía Pública</i>	Instituto de Estudios Fiscales Madrid	1988
5	PCM	Políticas de Obligatorio Cumplimiento	D.S. N° 027 – 2007 - PCM	2007

### 2. Bibliografía Complementaria

N°	AUTOR	TITULO	AÑO
1	Miklos Tomás, Arroyo Margarita	Prospectiva y escenarios para el cambio social.	2008
2	Mg. Raúl More P	<i>Evaluación de la Políticas Públicas de Obligatorio Cumplimiento</i>	2013
5	PCM	Plan Operativo Institucional 2014	2014
6	RED PERU	Guía Metodológica para la formulación de presupuestos participativos de Gobiernos Locales	2004
7	PCM	Presupuesto Público 2014	2013

### 3. Páginas Web para consultar en Internet

N°	AUTOR	TITULO	LINK	AÑO
1	Tito Hernández Torres	Planeación y prospectiva estratégica	Google: Prospektiva Estratégica	

## X. ANEXOS

### 1. TEMAS TRANSVERSALES

- Ley N° 28478
- Ética y Seguridad.
- Defensa Nacional.

## **2. VALORES**

- Honestidad.
- Responsabilidad.
- Tolerancia.

## **3. COMPETENCIAS GENERALES**

- Honestidad.
- Responsabilidad.
- Solidaridad.
- Tolerancia.

**Callao, Setiembre 2021**