



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

SÍLABO DEL CURSO DE INTEGRACIÓN ECONÓMICA

I. DATOS GENERALES

1.1.	Asignatura	INTEGRACIÓN ECONÓMICA
1.2.	Código	508-EG
1.3.	Condición	Electivo
1.4.	Pre – requisito	Comercio Internacional
1.5.	Nº de horas de Clase	04 (02 T; 02 P)
1.6.	Nº de Créditos	03
1.7.	Ciclo	Décimo (X)
1.8.	Semestre Académico	2021 - II
1.9.	Duración	17 Semanas
1.10.	Profesor	Mg. Econ. Walter Dávila La Torre

II. SUMILLA:

El curso es de naturaleza Teórico – Práctico que permitirá al estudiante adquirir, conocer, explicar el inicio de la Integración Económica, proporcionará los conceptos fundamentales al desarrollo de las etapas o fases; considerando la zona de libre comercio, unión aduanera, mercado común, unión económica y comunidad económica, donde los conceptos teóricos y prácticos combinan la integración monetaria y financiera. Los contenidos se desarrollarán en tres unidades temáticas:

- UNIDAD I .- La Integración Económica Mundial.
- UNIDAD II .- Formas de Integración Económica.
- UNIDAD III.- Alcances de la Integración Económica.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

3.1 Competencias Genéricas

Analiza los procesos de integración económica, en el marco de las normas de la OMC, y de la globalización, económica, política, social y/o cultural de los mercados mundiales, promueve el trabajo grupal.

3.2 Competencias de la Asignatura

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Categoriza los mecanismos de aplicación de la función de la política comercial, monetaria y de la interdependencia de los mercados en un contexto de alta competencia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. C E-A: Identifica el método científico y las ideologías de las diferentes escuelas de pensamiento económico, leyendo el material asignado. 2. C I-F: Revisa estudios económicos para realizar una 	Pondera el aporte de las teorías aprendidas contrastándolas con los resultados de estudios empíricos de la realidad.
Formula propuestas de modificación de la política comercial y monetaria, de los modelos de integración vigentes, a nuestra realidad con sujeción a las normas supranacionales vigentes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. C E-A: Identifica las herramientas analíticas de la Integración Económica, de manera crítica. 2. C I-F: Revisa estudios económicos para 	Pondera el aporte de las teorías aprendidas contrastándolas con los resultados de estudios empíricos de la integración económica.

IV.- PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I: La Integración de la Economía Mundial				
Duración: Semanas 1,2,3,4,5,6,7,8 y 9				
Fecha de inicio:			Fecha de término:	
Capacidad es de la	Capacidad enseñanza-	Identifica el método científico y las ideologías de la integración económica, leyendo el		
	Capacidad investigación	Revisa estudios económicos para realizar una monografía.		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADOR DE LOGRO
1,2, 3 y 4	Niveles de integración económica. Los motivos económicos y Políticos de una integración. Proceso de globalización e integración económica.	Por medio de exposición del profesor se expone la introducción a la integración económica. Por medio de exposición del profesor se describe los motivos económicos de la integración económica. Por medio de exposición del profesor	Valora la utilidad del contenido.	Reconoce el concepto de integración económica, mediante un control de lectura.
5 y 6	La organización de la gobernanza global en el siglo 21. Las bases del sistema monetario. La financiación	Por medio de exposición del profesor describe la Organización Mundial de Comercio. Por medio de exposición del profesor describe la comunidad Andina de	Justifica el estudio de los diferentes procesos de integración económica.	Reconoce la organización económica internacional, mediante un control de lectura. Demuestra las diferencias del

	Mundial del Comercio. La Comunidad Andina de Naciones	del profesor describe la Alianza del Pacífico.		un cuestionario.
7, 8 y 9	La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD) Países BRICS (Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica) Antecedentes de la creación de la Unión Europea. El nacimiento del Euro y su perspectiva	En un modelo en power point analizamos las observaciones supranacionales del comercio internacional. 2.- Mediante lecturas especializadas se conocerá la relación entre la Organización para la cooperación y el desarrollo y los países BRICS.	Sé argumentará sobre las organizaciones supranacionales del comercio internacional. Se recomendará el estudio de la Unión Europea.	Reconoce los resultados de las organizaciones supranacionales del comercio internacional mediante un caso práctico. Discrimina entre los antecedentes de la creación de Unión Europea y el nacimiento del Euro, mediante la elaboración de una monografía.

EXAMEN PARCIAL

Unidad II: China y la economía mundial

Duración: Semanas 10, 11, 12, 13

Fecha de inicio:

Fecha de término:

Capacidades de la unidad

C EA

Aplica el método científico y las ideologías de la integración económica al análisis de

C IF

Analiza mediante un proceso de análisis crítico la identificación de las formas de integración

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE LOGRO
10 y 11	El fenómeno de crecimiento y expansión económica China. La influencia en el mundo y perspectiva económica de la expansión de la economía China	A partir de un PPT conoce los principales fenómenos de crecimiento y expansión de la economía china.	Argumenta a favor de un supuesto del modelo de crecimiento de la economía china.	A partir de una monografía analiza el impacto del modelo de la economía china.
12 Y 13	Justificación	Argumenta la importancia de la Integración Económica	Responsabilidad	Realiza la justificación de la Integración Económica

Unidad III: Formas de Integración Económica

Duración: Semanas 14, 15, 16 y 17

Fecha de inicio:

Fecha de término:

Capacidades de la unidad

C EA

Valora y formula e interpreta las diferentes formas de Integración Económica.

C IF

Analiza los fundamentos teóricos y prácticos de la

		Integración económica, los efectos que ella origina en el contexto social en un mundo global.		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE LOGRO
14	Formas de integración. Acuerdo Preferencial. Área de libre comercio. Mercado Común. Mercado Único. Unión Económica.	A partir de material audiovisual compara las formas de integración económica, el acuerdo preferencial y el área de libre comercio. Argumenta a favor de la secuencia lógica	Valora la utilidad del contenido de estudio. Justifica el estudio de secuencia lógica de la unión aduanera.	Reconoce la integración económica, mediante un control de lectura. A partir de una monografía analiza el impacto de la secuencia lógica de la unión
15	Economía de Escala. Intensificación de la Competencia. Atenuación de los problemas de pagos internacionales. Organización de las Naciones Unidas. Conferencia de Naciones Unidas para el comercio y el desarrollo. Fondo	Mediante las hojas de Excel simula el impacto de las ventajas de la integración económica. A partir de material audiovisual conocer los principales organismos de cooperación internacional. Mediante lecturas especializadas conocer la distribución de la ONU, UNCTAD, FMI.	Valora conocer la efectividad de las ventajas de la integración económica. Critica la presencia de los organismos de cooperación internacional.	Reconoce el impacto de las desventajas de la integración económica, mediante un estudio de caso. A partir de una monografía analizar las consecuencias de los principales organismos de cooperación internacional.
16	Marco Referencial de la Integración Económica	Interpreta la información que procesa y genera la integración económica	Honestidad y responsabilidad	Realiza el marco referencial correspondiente a la Integración Económica
17	EXAMÉN FINAL			

V.- ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS

Según la naturaleza del curso su desarrollo se efectuará de acuerdo a los siguientes métodos:

- Exposiciones magistrales con ayudas visuales y gráficas.
- Desarrollo de casos por el docente y por los alumnos.
- Planteamiento y desarrollo de prácticas calificadas.
- Trabajos monográficos.

VI.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos	Tecnológicos: Computadora, multimedia.
Materiales	Impresos: Libros, revistas, separatas Digitales: Diapositivas, video y otros.

VII.- EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Conocimiento del tema - Manejo e interpretación	Pruebas escritas
PROCEDIMENTALES	Resolución de trabajos	Listas de cotejo
ACTITUDINALES	Desarrollo de actitudes	Fichas de

Promedio de Nota Final (Se debe considerar una fórmula para sacar el promedio final).

EVALUACIONES	Pesos y Coeficientes
Examen Parcial (EP)	20%
Examen Final (EF)	30%
Participación en Clase y Actitud –Tareas (P.A)	20%
Investigación Formativa (IF)	30%

$$NF = \frac{EP+EF+PA+IF}{4}$$

Evaluación de la Investigación Formativa

Nº	Criterios a evaluar	Puntaje
1	El tema es abordado puntualmente	4
2	Existe claridad al expresarse	4
3	Existe solidez argumentaría	4
4	Entre las fuentes consultadas hay al menos una revista especializada	4
5	Las conclusiones guardan lógica con el tema	4
Total Puntaje		20

Cronograma de Actividades de Investigación formativa

Actividades	Unidad I								Unidad II					Unidad III			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.- Identificación del Tema	X																
2.- Entrega de temas		X															
3.-Explicación y entrega de esquema del ensayo			X														
4.- Asesoramiento sobre la elaboración				X													
5.- Revisión de la Bibliografía consultada					X												
6.- Corrección de las observaciones						X											
7.- Segunda revisión de la bibliografía							X										
8.- Revisión de la introducción del ensayo							X										
9.- Corrección de las observaciones									X								
10.- Segunda revisión de la introducción										X							
11.- Revisión del desarrollo preliminar del ensayo										X	X						
12.- Corrección de las observaciones												X					
13.- Segunda revisión del desarrollo preliminar del ensayo													X				
14.- Revisión de Conclusiones													X	X			
15.- Corrección de las observaciones														X			
16.- Segunda revisión de las conclusiones														X			
17.- Presentación del ensayo															X		
18.- Sustentación del ensayo																	X

EXAMEN PARCIAL

EXAMEN FINAL

VIII.- BIBLIOGRAFÍA

- CALVO HOMERO, ANTONIA. (2003). Integración económica y regionalismo. España: Editorial universitaria.
- MINDREAU MONTERO, MANUEL. (2005). Del GATT a la OMC (1947-2005). Lima: Universidad del Pacífico.
- PORTA, GUTTI, BERTONI, (2010) Integración económica.. Buenos Aires. Universidad Virtual de Quilmes.
- CEPAL. (2013). Recursos naturales en UNASUR: Situación y tendencias para una agenda de desarrollo regional. Santiago de Chile: CEPAL

- MENDOZA NAVA, ARMANDO, Las cartas sobre la mesa: similitudes y diferencias entre los compromisos del TLC con los Estados Unidos y del acuerdo comercial con la Unión Europea, Lima : Red Peruana por una Globalización con Equidad, 2009
- GUEVARA,ERNESTO; NOVAK, FABIAN ,El Perú y el Comercio Internacional, Pontificia Universidad Católica de Perú, Lima , Perú, 2010
- TUGORES QUES, JUAN. ECONOMIA INTERNACIONAL E INTEGRACION ECONOMICA., MCGRAW-HILL INTERAMERICANA, 1995.
- PEÑA ANDRES, CRISTINA. Negociación para el comercio internacional, Editorial: Marge Books, Barcelona. España: 2016.
- RODRÍGUEZ, MARTHA. Efectos macroeconómicos del Acuerdo del Libre Comercio con los Estados Unidos.

HOME PAGES https:

- [Http://www.wto.org/](http://www.wto.org/)
- <http://www.acuerdoscomerciales.gob.pe/index>.
- www.worldbank.org/
- <http://www.cid.harvard.edu/cidtrade/issues/washington.html>
- <https://www.apec.org/>
- <https://www.un.org/>

Bellavista, agosto del 2021