



SÍLABO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Asignatura: TESIS III
- 1.2. Código: 508
- 1.3. Requisito: Tesis II
- 1.4. Créditos: 04
- 1.5. Ciclo: Décimo
- 1.6. Tipo de asignatura: Obligatoria
- 1.7. Duración: 17 semanas
- 1.8. N° de horas de clase: HT: 03 HP: 02 TH: 5
- 1.9. Semestre Académico: 2021 B
- 1.10. Profesores: Rigoberto Pelagio Ramírez Olaya (Coordinador)
PhD. Almintor Torres Quiroz
David Dávila Cajahuanca
- 1.11. Email: rpramirezo@unac.edu.pe; agtorresq@unac.edu.pe;
ddavilac@unac.edu.pe

II. SUMILLA

El curso forma parte del área de especialización es de naturaleza Teórico-Práctico que permitirá al estudiante elaborar la redacción del informe final de acuerdo a los protocolos de la UNAC que necesariamente contiene: portada, página de respeto, página del título, dedicatoria, agradecimiento, índice de contenidos, lista de tablas, figuras o gráficos, resumen, abstract, introducción. La parte expositiva (planteamiento del problema, marco teórico, hipótesis, variables, diseño metodológico, resultados, conclusiones, recomendaciones, fuentes de información discusión, conclusiones, recomendaciones y resumen de la tesis). Finalmente, ordenar la parte complementaria (anexos, apéndice, instrumentos de la recolección de datos, etc.). La aprobación del curso se considera que el informe de Tesis se considera finalizado y expedito para su sustentación

Unidad I: Sustento científico de la Tesis

Unidad II: Estructura de la Tesis

Unidad III: Diseño metodológico

Unidad IV: Redacción de discusión, resultados, conclusión y referencias bibliográficas

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

a) Competencia General:

Redacta su tesis aplicando teorías y métodos para resolver, y aportar al conocimiento científico con propuestas de Políticas de Estado para ello emplea el estilo APA en la redacción.

b) Competencias de la Asignatura:

1. Desarrolla el marco teórico de su investigación utilizando para su redacción lo establecido en la Directiva 013-2018-R.
2. Redacta la Tesis considerando estilo de Normas APA.
3. Desarrolla los capítulos del proyecto referidos al diseño metodológico, el de la investigación
4. Sustenta su informe final presentando lo trabajado

COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y ACTITUDES

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ACTITUDES
Desarrolla el marco teórico de su investigación utilizando para su redacción lo establecido en la Directiva 013-2018-R.	Organiza el marco teórico de su investigación proponiendo antecedentes para su trabajo de investigación.	Reflexiona sobre la importancia del marco teórico de su investigación
Redacta la Tesis considerando estilo de Normas APA.	Redacta	Respeto la propiedad intelectual en la redacción del proyecto.
Desarrolla los capítulos de la tesis referidos al diseño metodológico de la investigación	Identifica el diseño metodológico y redacta	Reflexiona sobre la importancia del diseño metodológico respetando la propiedad intelectual
Sustenta su tesis	Expone su tesis	Trabaja con calidad

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N° 1: SUSTENTO CIENTÍFICO DE LA TESIS		
Duración: 04 semanas		
Fecha de inicio: 21.09.21		Fecha de término: 16.10.21
Capacidad de la unidad: Desarrolla el marco teórico de su investigación utilizando para su redacción lo establecido en la	Capacidad de enseñanza – aprendizaje (C-E)	Identifica los antecedentes pertinentes para su trabajo de investigación.
	Capacidad de investigación informativa	Propone antecedentes y bases teóricas para su trabajo de

Directiva 013-2018-R.	(C-I - F)	investigación		
PROGRAMACION DE CONTENIDOS				
S	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
1	Introducción al curso 1. Marco general 2. Marco normativo 3. La forma evaluativa 4. La forma comunicacional docente-alumno. 5. Trabajo en equipo y formación de los equipos de trabajo.	A partir de la presentación del curso, se establecen normas de convivencia, así como los plazos para el cumplimiento de las tareas	Trabaja en equipo con responsabilidad.	Participa en la elaboración de normas de convivencia para el desarrollo del curso. presenta informe
2	1. Fundamentos de la tesis. 2. Investigación y método científicos. 3. Técnicas de la investigación científica	A partir de la presentación del tema, desarrollan sus bases teóricas, sobre técnica de trabajo intelectual para la tesis	Valora la importancia de las técnicas de trabajo intelectual	Redacta análisis de las técnicas del trabajo intelectual, presenta reporte.
3	Fundamentación de: 1. Elección del tema de tesis. 2. Planteamiento del problema de investigación	Fundamenta la elección del tema, el planteamiento del problema en la tesis y la viabilidad de la investigación.	Trabaja con responsabilidad	Redacta análisis de la elección del tema y planteamiento del problema y presenta reporte.
4	Elaboración de la fundamentación teórica de la tesis.	Identifica inconsistencias y redacta coherencia.	Se esfuerza por corregir el trabajo presentado.	Redacta la fundamentación teórica de la tesis y presenta reporte

Unidad N° 2: ESTRUCTURA DE LA TESIS		
Duración: 04 semanas		
Fecha de inicio: 19.10.21		Fecha de término: 13.11.21
Capacidad de la unidad: ✓ Conoce la estructura del Proyecto de Investigación y desarrolla los tres primeros capítulos.	Capacidad de enseñanza – aprendizaje (C-E)	Redacta los tres primeros capítulos de su proyecto de investigación
	Capacidad de investigación informativa (C I F)	Redacta la estructura de la investigación considerando las Normas APA.

PROGRAMACION DE CONTENIDOS				
S	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
5	1. Estructura de la Tesis. 2. Estructura de la tesis según la UNAC. 3. Redacción utilizando norma APA 7ma. edición	Identifica la estructura de la tesis, en particular la estructura de tesis de la UNAC	Asume compromiso de realizar trabajo de calidad y autonomía.	Redacta informe con coherencia en relación a la estructura de la tesis, presenta informe.
6	1. Elaboración del marco Teórico. 2. Documentación, investigación secundaria. 3. Sistemas información y documentación de la tesis. 4. Centros información y documentación	Determina el marco teórico, el sistema de documentación y los centros de información y documentación con coherencia y cohesión.	Trabaja con honestidad.	Redacta con coherencia y cohesión la elaboración del marco teórico, presenta informe
7	1. Estudio de las fuentes de documentación, información. 2. Documentación en la tesis y la investigación documental. 3. Técnica de lectura y arte de escuchar	Conoce las formas del análisis de documentación e información, técnicas de lectura y arte de escuchar orientados a su investigación.	Respeto la autoría citando correctamente.	Presenta informe de los capítulos I,II,III de la tesis
8	EXAMEN PARCIAL			

Unidad N° 3: DISEÑO METODOLÓGICO		
Duración: 04 Semanas		
Fecha de inicio: 16.11.21		Fecha de término: 11.12.21
Capacidad de la unidad: Desarrolla los capítulos del proyecto referidos al diseño metodológico de la investigación	Capacidad de enseñanza – aprendizaje (C-E)	Identifica el diseño metodológico y redacta los capítulos 4, 5 y 6 del proyecto de investigación.
	Capacidad de investigación informativa (C-I - F)	Redacta considerando las Normas APA.

PROGRAMACION DE CONTENIDOS				
S	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9	1. Diseño metodológico del método de investigación en la tesis 2. Contenido del diseño metodológico	Contextualiza la realidad problemática de su proyecto. Explica la importancia del diseño y contenido metodológico de la tesis	Se compromete a trabajar con honestidad.	Redacta el diseño metodológico y su contenido en la tesis, presenta reporte
10	1. Elaboración de los resultados 2. Requisitos para elaborar resultados de la investigación	Contextualiza la elaboración de los resultados	Respeto la propiedad intelectual	Redacta los resultados
11	1. Elaboración de la discusión de resultados en la tesis 2. Consistencia interna 3. Consistencia externa	Conoce los métodos y procedimientos para el recojo de datos de series de tiempo, corte transversal y datos panel, así como los tipos de investigación	Valora la utilidad de la discusión de los resultados	Utiliza el diseño pertinente para su investigación.

Unidad N° 4: REDACCIÓN DEL INFORME FINAL DE LA TESIS				
Duración: 04 semanas				
Fecha de inicio: 14.11.21			Fecha de término: 15.01.21	
Capacidad de la unidad: Sustenta su proyecto de investigación	Capacidad de enseñanza- a aprendizaje (C-E)		Expone su tesis	
	Capacidad de investigación informativa (C-I - F)		Redacta considerando las Normas APA.	
PROGRAMACION DE CONTENIDOS				
S	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES

13	<ol style="list-style-type: none"> 1. La tesis y su contenido. 2. Presentación formal de la tesis. 3. Principios básicos de redacción de la tesis 	Identifica y conoce los métodos estadísticos para el desarrollo de la investigación descriptiva de la investigación	Trabaja con responsabilidad.	Selecciona métodos estadísticos y econométricos eficientes y adecuados para la investigación
14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integración de los capítulos de la tesis. 2. Redacción del informe final 3. Redacción de la introducción. 4. Redacción del resumen. 5. Como redactar los anexos. 6. Redacción de dedicatoria y agradecimiento 	Conoce la redacción del informe final de la tesis de acuerdo a las consideraciones de APA redactando la discusión, las conclusiones, recomendaciones y resumen de su tesis	Trabaja con autonomía	Elabora la discusión y conclusiones de un trabajo de investigación
15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sustentación de la tesis. 2. Técnica de oratoria y defensa de la tesis. 3. Preparación y recomendaciones durante la sustentación. 4. Publicación y difusión de la tesis. 	Elaboración de guion para su exposición.	Valora la importancia de preparar herramientas para su sustentación	Presenta su guion para la exposición de informe final.
16	EXAMEN FINAL			
17	EXAMEN SUSTITUTORIO			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Algunas de las modalidades que se sugieren son las siguientes:

- ✓ Exposición y diálogo compartido.
- ✓ Trabajos individuales.
- ✓ Asesoría personal en función de los trabajos requeridos.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

Materiales	Instrumentos	Equipos
Libros de consulta	Prácticas Dirigidas	Computadora PPT
PPT	Lista de cotejo	Retroproyector
Cuentos seleccionados	Ficha de metacognición	Internet
Separata	Rúbrica	Multimedia
Artículos científicos	Controles de lectura	Correos electrónicos

VII. EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
Conceptuales	Conoce el marco teórico de su investigación	Lista de cotejo
Procedimentales	Operacionaliza por escrito lo explicado en clase	Casos prácticos
Actitudinales	Desarrolla actitudes que evidencia la importancia de expresarse con coherencia y propiedad en la redacción de su proyecto de investigación	Ficha de autoevaluación

PROMEDIO FINAL

Evaluación		Ponderación
Examen Parcial	EP	30%
Examen Final	EF	30%
Participación en Clase y actitud	T1	10%
Investigación formativa	L1	30%

BIBLIOGRAFÍA

Bernal, C. (2010) *Metodología de la Investigación*. (3ª ed.). Bogotá, Colombia: Pearson Educación.

- Caballero, A. (2011). *Metodología integral innovadora para planes y tesis*. Lima: Instituto Metodológico Alen Caro.
- Gómez, M., Galeano, C. y Jaramillo, D. (julio-diciembre, 2015). El estado del arte: una metodología de investigación. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 6(2), 423-442. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5212100.pdf>.
- León, A. (2013). *Cómo hacer un estado de la cuestión*. Universidad Internacional de la Rioja. Recuperado de http://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/1187/EC_TFG.pdf?sequence=1.
- Maletta, H. (2015). *Hacer ciencia. Teoría y práctica de la producción científica*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E. y Villagómez, A. (2014) *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis*. (4ª ed.) Bogotá: Ediciones de la U.
- Rojas, M. (2010b). *Tesis de Grado: Importancia del Esquema lógico y la Matriz de consistencia*. Recuperado de <http://mrojas.perulactea.com/2010/04/07/tesis-de-grado-importancia-del-esquema-logico-y-la-matriz-de-consistencia/>
- Sánchez, H. y Reyes, C. (2006). *Metodología y diseños en la investigación científica*. (4ª ed.). Lima: Editorial Visión Universitaria.
- UNFV (2013). *Guía de producto del curso metodología de la investigación científica*.
- Velásquez, Á. y Rey, N. (2010). *Metodología de la investigación científica*. Lima: Editorial San Marcos E.I.R.L.
- Viveros, S. (Editor) (2010). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association*. (3ª ed.). México: El Manual Moderno, S.A. de C.V.

VIII. CRITERIOS A EVALUAR PARA INVESTIGACIÓN FORMATIVA

CRITERIOS A EVALUAR	PUNTAJE
1. Cita correctamente la bibliografía consultada considerando normas APA.	5
2. Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido de su texto	5
3. Redacta su tesis	5
4. Presenta el trabajo completo cumpliendo requisitos establecidos.	5
TOTAL, PUNTAJE	20

