



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

SÍLABO DEL CURSO DE ECONOMIA DE LOS SECTORES PRODUCTIVOS

| | | |
|------|----------------------|---|
| 1.1. | Nombre del Curso | ECONOMIA DE LOS SECTORES PRODUCTIVOS |
| 1.2. | Código | 512-TE |
| 1.3. | Condición | Electivo |
| 1.4. | Pre-requisito | 305 - 307 |
| 1.5. | Nº de horas de clase | 04 (02T; 02 P) |
| 1.6. | Nº de Créditos | 03 |
| 1.7. | Semestre Académico | 2021-II |
| 1.8. | Duración | 17 semanas |
| 1.9. | Profesor | Mg. Econ. Walter Dávila La Torre |

II. SUMILLA:

La economía de los sectores productivos busca estructurar el marco teórico y metodológico para el análisis de los sectores productivos y relacionar procesos de cadenas productivas, acercamiento de la oferta formativa sectorial a la demanda de ocupaciones, de las potencialidades regionales en perspectiva del desarrollo económico del país. Principios éticos.

III. COMPETENCIAS:

Competencia General:

Comprender la lógica de los sectores productivos en la economía nacional e internacional, resolviendo problemas sectoriales.

Competencias de la asignatura:

1. Conocer herramientas para aplicar un análisis a la economía, comprendiendo los enfoques teóricos metodológicos de los sectores económicos.
2. Analizar los determinantes de un desarrollo sectorial competitivo a través de enfoques económicos a fin de entender la importancia de las políticas sectoriales.
3. Adquirir habilidades para el análisis de indicadores macroeconómicos sectoriales y reconocer la estimación de los principales indicadores en la economía

| COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA | CAPACIDADES | ACTITUDES |
|-------------------------------------|--------------------|------------------|
|-------------------------------------|--------------------|------------------|

| | | |
|---|---|--|
| Utilizar herramienta-modernas de análisis dinámico de los sectores económicos del país. | 1.- Identificar y analizar los sectores económicos del Perú y las metodologías existentes 2 - Revisa estudios estilizados sobre los determinantes de los sectores económicos y sectores económicos dinámicos para el Perú. | Reconoce la importancia de los modelos sectoriales y contrasta con los resultados de estudios realizados por instituciones de prestigio e investigadores renombrados |
| Aplicar técnicas dinámicas para analizar los temas más importantes en el estudio de los sectores económicos y su relación con la formación bruta de capital y el empleo sectorial | 1.- Comprende la técnica para analizar los sectores dinámicos de la economía 2.- Programa y resuelve modelos de análisis sectorial 3.- Analiza la dinámica económica a través de los sectores económicos | Aprueba integrar los saberes del análisis económico con los métodos cuantitativos |

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE .APRENDIZAJE

| Unidad N ^o 1 | | Aspectos conceptuales: Análisis de los sectores productivos | | |
|----------------------------|----------------------|---|-----------------------|---------------------------|
| Duración: | | 8 semanas | | |
| Fecha de inicio | | Fecha de termino | | |
| Capacidad de la Unidad | CE-A | 1- Identifica a través (de la literatura los sectores económicos más dinámicos de la economía peruana 2- Comprende las bases conceptuales de los sectores productivos en la economía moderna 3- Revisa y desarrolla estudios empíricos determinantes del desarrollo sectorial | | |
| | C-IF | | | |
| PROGRAMACION DE CONTENIDOS | | | | |
| SEM | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENE AL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADORES DE EVALUACIÓN |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 1 | Tema: Conceptos generales de la teoría económica y los sectores económicos. 1.1 Definición de sectores económicos. | 1.1 A partir de PPT o videos se expone la definición y los supuestos de la teoría económica y los sectores productivos. 1.2 Mide las variables centrales de los sectores productivos en la economía | Valora la calidad del contenido del análisis sectorial. | Reconoce el concepto, los supuestos y la aplicación de la teoría de sectores económicos. |
| 2 | Tema: Enfoque de sectores productivos en la economía moderna 2.1 Los enfoques productivos. 2.2 La productividad y la producción sectorial | 2.1 A partir de material audiovisual compara el modelo de sectores productivos. 2.2 Grafica la tendencia de los sectores productivos en la economía moderna | Justifica la existencia de las correlaciones de los sectores económicos en la economía moderna. | Demuestra las condiciones para el análisis sectorial |
| 3 | Tema: Economía de los sectores agrícola, pecuario, forestal agroindustria, minería y pesca. | 1.- A partir de material físico analizan la dinámica de los sectores agrícola, pecuaria, forestal, agroindustria, minería y pesca. 2.- Reconoce las cifras de desempato sectorial en la economía | Reconoce la dinámica de los sectores agrícola, pecuaria, forestal, agroindustria, minería y pesca. Relaciona los sectores con el empleo y la productividad de factores. | Demuestra la aplicación de las estadísticas sectoriales con ejemplos prácticos partiendo de la data del INEI v BCRP. |
| 4 | Tema: Economía de los sectores agrícola, pecuario, forestal agroindustria, minería y pesca. Análisis estratégicos de casos aplicados | 1.- A partir de la lectura sugerida conoce la situación de los sectores económicos más relevantes del país. 2-Mediante lecturas especializadas conoce la relación entre los sectores productivos. | Argumenta los determinantes de los sectores productivos en la economía peruana | Reconoce los resultados de un análisis estadístico de los sectores dinámicos de la economía peruana. |
| 5 | Tema: Estudio de la geografía económica de los sectores productivos 5.1 La descentralización y | A partir de material audiovisual conoce las explicaciones sobre la geografía económica de los sectores productivos. Con el apoyo de lecturas seleccionadas conoce los | Reconoce y argumenta la relación entre la geografía económica y las vocaciones productivas. | Diferencia los sectores económicos y el territorio. |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | promoción de las iniciativas sectoriales. | modelos de descentralización y los sectores productivos. | | |
| 6 | Tema: Análisis económico del proceso productivo en cada sector | A partir de un PPT conoce el proceso productivo en cada sector. | Argumenta a favor de un proceso productivo y competitivo del país. | A partir del paper analiza los procesos productivos en cada sector |
| 7 | Tema: Determinación de la oferta y demanda de los sectores productivos. | A partir de material audiovisual compara la oferta y demanda de los sectores productivos. | Valora la dinámica de los mercados y verifica los aciertos de los sectores productivos. | Explica los determinantes de la oferta y demanda de los sectores productivos en el país. |
| 8 | EXAMEN PARCIAL | | | |

| Unidad N°02 | Análisis microeconómico y macroeconómico de los sectores productivos | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|
| Duración | | | | |
| Fecha de inicio: | Fecha de termino | | | |
| Capacidades de la unidad | CE-A | 1.- Participan activamente en el aula y responde a las preguntas del docente. 2.- Interactúan con los compañeros de clases. | | |
| | C-IF | 3.- Revisa estudios empíricos sobre aspectos microeconómicos y macroeconómicos de los sectores productivos. | | |
| PROGRAMACION DE CONTENIDOS | | | | |
| SEM | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADORES DE EVALUACIÓN |
| 9 | Tema: análisis micro y macroeconómico del sector | 1.1 A partir de PPT o videos se expone la definición y los supuestos microeconómico; y macroeconómicos de los sectores productivos. | Valora la utilidad del contenido macro y microeconómico del análisis sectorial. | Reconocen los modelos micro y macroeconómicos de los sectores productivos. |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 10 | Tema: los proyectos de inversión aplicados al sector | 2.1 A partir de material audiovisual compara el modelo de sectores productivos. 2.2 Gráfica las inversiones sectoriales en los últimos 10 años en el Perú. | Justifica la existencia de las correlaciones de los sectores económicos y las inversiones. | Demuestra y explica el comportamiento de los proyectos en cada sector de la economía peruana. |
| 11 | Tema: Impacto de los TLC en los sectores. | 1.- A partir de material físico analizan el impacto del TLC en los sectores económicos del país. | Reconoce los impactos del TLC en los sectores productivos del Relaciona los sectores con los mercados que se cuenta con TLC. | Demuestra las relaciones entre los TLC y la dinámica sectorial |
| 12 | Tema: la política sectorial, diseño y metodología | 1- A partir de la lectura sugerida conoce la política sectorial su diseño y la metodología. 2.- Mediante lecturas especializadas reconoce la política sectorial | Argumenta la importancia de las políticas sectoriales para la economía | Reconoce las políticas sectoriales de la economía peruana. |
| 13 | Tema: Aplicación de una política sectorial en el Perú | A partir de material audiovisual conoce las explicaciones sobre la geografía económica de los sectores productivos. Con el apoyo de lecturas seleccionadas conoce las aplicaciones de una política sectorial en el Perú. | Reconoce y argumenta una política sectorial | Diferencia la aplicación de una política sectorial y una política económica |
| 14 | Tema: Los proyectos de inversión estratégicas para el desarrollo sectorial. | A partir de un PPT conoce el proceso inversión estratégica a través de AAP y obras por impuestos. | Argumenta los instrumentos de inversión sectorial en el Perú. | A partir del paper analiza los instrumentos de inversión sectorial. |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|---|
| 15 | Tema: Tópicos de Análisis sectorial. | A partir de un peper de investigación conoce los aspectos econométricos de los sectores dinámicos de la economía peruana. | Reconoce y argumenta los tópicos econométricos en los sectores productivos. | Diferencia las metodologías econométricas aplicables para el análisis sectorial.. |
| 16 | EXAMEN FINAL | | | |
| 17 | EXAMEN SUSTITUTORIO | | | |

V.- ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

Estrategia didáctica:

- a. Exposición
- b. Aprendizaje colaborativo
- c. Pregunta
- d. Debate y discusión.
- e. Simulación
- f. Aprendizaje basado es problema.

Estrategia de transferencia

- a. Análisis o comparación de teorías
- b. Trabajo individual y grupal
- c. Debate de da problemas concreto
- d. Resolución individual de casos y problemas.

Estrategia de Participación de Grupos

- Inicio: Aclarar objetivos, usar analogías, y lluvias de ideas.
- Duración: Usar evidencias empíricas que integre el aprendizaje total, estimular la reflexión crítica.
- Cierre: Mostrar hacer y responder preguntas, ofrecer soluciones múltiples.

VI.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

Los materiales y recursos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

| MEDIOS INFORMATICOS | MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS | MATERIALES DIGITALES |
|---|--|---|
| Computadora Proyector Multimedia Software actualizado Internet Correo electrónico. | Libros de texto Separatas Artículos científicos Documentos de trabajo Compendios estadísticos. | Texto digital Videos Imágenes Tutoriales Páginas Web Diaspositivas |

VII EVALUACION

| ASPECTOS | CRITERIOS | INSTRUMENTOS |
|-----------------|---|--|
| CONCEPTUALES | Asimila y apropia definiciones, conceptos, símbolos, etc. para analizar los datos; y resultados de un modelo macroeconómico | 1 - Prueba objetiva de respuesta combinada. 2.- Mapa conceptual. 3.- Prueba escrita. |
| PROCEDIMENTALES | Sabe cómo formular y resolver un modelo de equilibrio general. | 1.- Análisis de los problemas y ejercicios realizados en los exámenes. 2.- Observación directa de trabajos en aula. 3.- Análisis de estudio de casos. 4.- Practica dirigida y calificada. |
| ACTITUDINALES | Valora la calidad de los modelos de equilibrio general para analizar los ciclos económicos y la economía real. | 1- Registro de anécdotas, incidentes o sucesos resaltantes. 2.- Evaluación participativa del grupo. 3.- Observar cambios de conducta. |

Promedio de Nota Final (NF):

| EVALUACIONES | PESOS Y COEFICIENTES |
|---|----------------------|
| - Examen Parcial (EP) | 30% |
| - Examen Final (EF) | 30% |
| - Participación en Clase y Actividad práctica (P.A) | 20% |
| - Investigación Formativa (IF) | 20% |

$$NF = 0.30EP + 0.30EF + 0.20PA + 0.20IF$$

V. BIBLIOGRAFÍA:

- OLIVIER BLANCHARD, (2017) Macroeconomía. 7ª edición PEARSON EDUCACIÓN, S. A., Madrid.
- PÉREZ ENRRI, DANIEL ROBERTO (2013) Introducción a la economía: la economía como un todo y para todos. – 1ª edición. - Grupo Editor Alfaomega. Buenos Aires.
- MESSNER, DKRK (2005). Latinoamérica hacia la Economía Mundial: Condiciones para el desarrollo de la competitividad sistémica. Instituto de Paz y Desarrollo de Duisburg.

- LOPEZ CHAU NAVA, ALFONSO (2006), Estrategia do Desarrollo Alternativo para la economía peruana, Instituto General ce Investigaciones-UNI.
- VEGA CENTENO, MÁXIMO (1995), Desarrollo Económico y Desarrollo Tecnológico, Pontificia Universidad Católica del Perú.
- TELLO, MARIO (1995), Mecanismos de crecimiento económico. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- PORTER,. MICHAEL (1990), The Competitíve adventegeaf notions, New York. The Free Press.
- CEPAL |1990), Transformación productiva con equidad, CEPAL. Chile.
- PCM-PNUD-AECI (2006). En búsqueda cel. desarrollo humano, PCM-PNUD-AECI.

Bellavista, agosto del 2021