

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**



SILABO

ASIGNATURA : **Sociología**

SEMESTRE ACADÉMICO : **2024 A**

DOCENTE : **Pedro Jave Chávez (Coordinador)**
Daniel Quispe de la Torre

CALLAO, PERÚ

2024

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1 Asignatura	: Sociología
1.2 Código	: EC 110
1.3 Carácter	: Obligatorio
1.4 Requisito (nombre y cód.)	: Ninguno
1.5 Ciclo	: II
1.6 Semestre Académico	: 2024-A
1.7 N° Horas de Clase	: 04 horas semanales (2P, 2T)
1.8 N° de Créditos	: 03
1.9 Duración	: 16 semanas
1.10 Docente	: Jave Chávez, Pedro (Coordinador) Quispe de la Torre, Daniel
1.10 Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA

El curso de Sociología pertenece al área de formación general y es de naturaleza Teórico-Práctico y de carácter obligatorio. Tiene como propósito que el estudiante sea capaz de conocer y utilizar las herramientas y los conceptos básicos de la sociología a fin de que haga uso de ellas para entender la naturaleza de las relaciones que se establece entre el individuo y la sociedad y a partir de ello entender con claridad las relaciones de condicionamiento mutuo e influencias recíprocas que se van tejiendo entre ellos. El curso está dividido 4 unidades:

1. Comprende el conocimiento de: las Consideraciones teóricas. Importancia de la sociología. Campos de estudio de la sociología. La sociología y el sentido común,
- 2.- Formación económica social. Ramas de la sociología, Vida material en la sociedad. Vida espiritual en la sociedad. Ciencia y conocimiento sociológico. Ciencias sociales. Herramientas del análisis sociológico. Leyes y categorías. Perspectiva de la sociología. Métodos y técnicas en la investigación social.
3. Comprende Teoría de la elección racional. Importancia de la teoría. Las escuelas sociológicas. Las disciplinas sociales. Corrientes del pensamiento social. Género y sexualidad. Modelos económicos.
4. Economía social de mercado. Teoría del cambio social. La teoría Z como factor de cambio. Teoría del desarrollo. La ciudad y desarrollo complejo. Globalización y comportamiento colectivo.

III. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

3.1 Competencias generales

CG1. Desarrolla una actitud flexible y abierta respecto a las tendencias sociales y económicas para comprender los desafíos que pueden estar presentes en el contexto histórico y económico cada vez más globalizado.

CG2. Desarrolla habilidades que le permiten seleccionar y valorar las distintas fuentes de información, para la elaboración de investigaciones de buena calidad científica y que contribuya al acervo de la producción intelectual

3.2 Competencias específicas

CE1. Desarrolla habilidades de gestión económica y empresarial con visión global y en contexto de cambios permanentes.

CE2. Adquiere un alto nivel de destrezas cuantitativas para efectuar adecuados y sólidos pronósticos económicos en escenarios de elevada incertidumbre y estrés económico.

CE3. Desarrolla una sólida habilidad en el manejo eficaz de los instrumentos y las técnicas de la Ciencia Económica para resolver problemas económicos en los escenarios locales, nacionales e internacionales.

CE4. Aplica conocimientos e instrumental de economía para la mejora y desarrollo de la gestión de las empresas, con énfasis en la micro y pequeña empresa.

IV. CAPACIDAD (ES)

C1. Conocer los conceptos y principios básicos de la matemática financiera (capital financiero, operación financiera, equivalencia financiera, ley financiera)

C2. Utilizar correctamente las leyes de capitalización e Interés - descuento (simple y compuesto) para resolver problemas financieros cotidianos e interpretar determinados parámetros económicos y sociales.

C3. Valorar capitales financieros en diferentes momentos del tiempo

C4. Asume una visión integral de la administración en la organización social, considerando la contribución de la empresa al desarrollo del país.

I. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: CONSIDERACIONES TEÓRICAS BÁSICAS			
Inicio: 01/04/2024. Termino: 26/04/2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE Conoce los conceptos básicos más comúnmente empleados por la sociología			
Producto de aprendizaje: analiza los diversos fenómenos y problemas que existen dentro de la sociedad			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
SESION 1 2 horas	Introducción de la asignatura Consideraciones teóricas. Importancia de la sociología.	Reconoce el objeto, campo de estudio de las ciencias sociales, las teorías y representantes de la sociología	Evaluación formativa
SESION 2 2 horas	Campos de estudio de la sociología. La sociología y el sentido común	Reconoce el campo de estudio de la sociología y distingue del sentido común.	Evaluación formativa
SESION 3 2 horas	Formación económica social. Ramas de la sociología.	Produce aproximaciones conceptuales. Elabora un listado y escribe en hojas los componentes de la categoría de formación económica social.	Evaluación formativa
SESION 4 2 horas	Vida material en la sociedad. Vida espiritual en la sociedad.	Construye relatos sobre la vida material y espiritual de la sociedad	Evaluación formativa
	EVALUACION SUMATIVA DE LA UNIDAD 01		

UNIDAD 2: CIENCIA Y CONOCIMIENTO SOCIOLOGICO			
Inicio: 29/04/2024. Termino: 24/05/2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE Identifica los contenidos de las propuestas teóricas formuladas por los autores y corrientes teóricas más representativas dentro de la sociología.			
Producto de aprendizaje: Informe detallado sobre las principales corrientes teóricas en sociología los estudiantes identificarían y describirían las propuestas teóricas formuladas por autores destacados y las corrientes más influyentes dentro de la sociológica.			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
SESION 5 4 horas	Ciencia y conocimiento sociológico. Ciencias sociales. Herramientas del análisis sociológico. Leyes y categorías.	Distingue el conocimiento científico y las disciplinas sociales.	Evaluación formativa
SESION 6 4 horas	El Problema de la objetividad del conocimiento social Herramientas del análisis sociológico. Leyes y categorías.	Elabora comentarios críticos y presenta en grupo sobre la importancia de las herramientas del análisis sociológico.	Evaluación formativa
SESION 7 4 horas	Perspectiva sociológica. La imaginación sociológica.	Elabora con responsabilidad los rasgos esenciales del contexto social y la explicación desde una perspectiva sociológica	Evaluación formativa
SESION 8 4 horas	Métodos y técnicas en la investigación social.	Elabora comentarios críticos sobre el tema	Evaluación formativa
	EVALUACION SUMATIVA DE LA UNIDAD 02		

UNIDAD 3: ENFOQUES SOCIOCULTURALES			
Inicio: 27/05/2024. Termino: 21/06/2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE Comprensión crítica de perspectivas socioculturales y teoría de la elección racional			
Producto de aprendizaje: Análisis crítico de perspectivas socioculturales y teoría de la elección racional en el contexto de la comprensión de la sociedad y la cultura.			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
SESION 9 4 horas	Teoría de la elección racional. Importancia de la teoría.	Analiza la estructura de una teoría e internaliza su importancia	Evaluación formativa

SESION 10 4 horas	Las escuelas sociológicas. Las disciplinas sociales	Organiza conversatorio sobre la importancia las Escuelas sociológicas.	Evaluación formativa
SESION 11 4 horas	Corrientes del pensamiento social. Género y sexualidad.	Identifica las diferentes corrientes del pensamiento social y diferencia cada una de ellas	Evaluación formativa
SESION 12 4 horas	Modelos económicos. Economía social de mercado.	Organiza conversatorio sobre los modelos económicos y la economía social de mercado.	Evaluación formativa
EVALUACION SUMATIVA DE LA UNIDAD 03			

UNIDAD 4: DINAMICA SOCIOECONOMICA			
Inicio: 24/06/2024. Termino: 19/07/2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE Analizar críticamente las dinámicas socioeconómicas y su impacto en el cambio social			
Producto de aprendizaje: comprendan y evalúen de manera reflexiva cómo estas dinámicas económicas afectan la sociedad y contribuyen al cambio y puedan aplicar estos conocimientos en contextos reales			
No. SesiónHoras Lectivas	Temario/Actividad	Analiza las teorías del cambio social.	
SESION 13 4 horas	Teoría del cambio social. La teoría Z como factor de cambio	Distingue las teorías del desarrollo y analiza la complejidad de la ciudad	Evaluación formativa
SESION 14 4 horas	Teoría del desarrollo. La ciudad y desarrollo complejo.	<input type="checkbox"/> Analiza la globalización y asume postura.	Evaluación formativa
SESION 15 4 horas	Globalización y comportamiento colectivo. Economía regional		Evaluación formativa
SESION 16 4 horas	EVALUACION SUMATIVA DE LA UNIDAD 04		

II. METODOLOGÍA

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia) La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

- Clases dinámicas e interactivas: el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.
- Talleres de aplicación: el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.
- Tutorías: Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- Aula invertida
- Retroalimentación

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

La investigación formativa forma parte integral en la formación del estudiante universitario. En tal sentido, se busca que el estudiante aprenda, partiendo de la interrogación, indagación y severidad dentro del proceso de investigación para el proceso de enseñanza-aprendizaje

En el curso de Matemática Financiera debe de realizar una investigación relacionado a los temas financieros que el mercado ofrece de acuerdo a lo que el docente observe que los estudiantes puedan desarrollar.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión. En esa línea, la responsabilidad social académica de la asignatura consiste en realizar acciones relacionadas a trabajos sociales y/o académicos, que coadyuven al fortalecimiento del profesional.

III. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS DE INFORMACIÓN	MATERIALES DIGITALES
<ul style="list-style-type: none">➤ Computadoras➤ Pizarra digital➤ Plataforma virtual➤ Internet➤ Correo Electrónico	<ul style="list-style-type: none">➤ Diapositivas de clase➤ Texto digital➤ Videos➤ Tutoriales➤ Página Web➤ Artículos científicos

IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

Evaluación diagnóstica: se debe realizar al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso. Se sugiere usar un cuestionario en línea en base a bancos de preguntas. No es considerada en el promedio de la asignatura.

Evaluación formativa: es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje. Para garantizar el desarrollo de competencias, se sugiere usar recursos e instrumentos mixtos cuantitativos y cualitativos.

Se debe trabajar en base a productos, como proyectos, análisis de casos, portafolios, ensayos, recursos audiovisuales, informes, guías, entre otros. Además, se sugiere usar como instrumentos de evaluación rúbricas, listas de cotejo, fichas de indagación, fichas gráficas, instrumentos de evaluación entre pares, entre otros.

Evaluación sumativa: se establece en momentos específicos, sirve para determinar en un instante específico, el nivel del logro alcanzado, por lo general se aplica para determinar el nivel de conocimientos logrados. Para este tipo de evaluación, se aplica mayormente cuestionarios y pruebas objetivas en cualquier formato. Se sugiere usar en un porcentaje mínimo dado que solo permiten la medición cuantitativa de los conocimientos.

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades. Se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro de aprendizaje, cada producto tendrá un peso

respecto a la nota de la unidad. Habrá tantas notas parciales como unidades tenga la asignatura. La nota final de la asignatura se obtiene promediando las notas de las unidades.

En cumplimiento del modelo educativo de la universidad, el sistema de evaluación curricular del silabo, consta de cinco criterios (Según Resolución N° 102-2021-CU del 30 de junio del 2021).

- a) Evaluación de conocimientos 40% (Parcial, final y prácticas calificadas)
- b) Evaluación de procedimientos 30% (laboratorios, trabajo de campo) de acuerdo con la naturaleza de la asignatura.
- c) Evaluación actitudinal 10%.
- d) Evaluación de investigación formativa 15% (concretada en el producto acreditable)
- e) Evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria 5%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación (de acuerdo a lo establecido en el sistema de evaluación de la asignatura) será la siguiente:

CRITERIO DE EVALUACIONES			Pesos y Coeficientes
a	Evaluación de Conocimientos	Prácticas Calificadas (P1)	10%
		Examen Parcial (EP)	15%
		Examen Final (EF)	15%
b	Evaluación de Procedimientos	Elaboración y exposición de trabajos (P2)	30%
c	Evaluación Actitudinal	Participación en Clase y Actitud (EAZ)	10%
d	Evaluación de Investigación	Investigación Formativa (IF)	15%
e	Evaluación de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria	Presentación de trabajo (RS)	5%

$$NF = P1*0.10 + EP*0.15 + P2*0.30 + EAZ*0.10 + IF*0.15 + RS*0.05 + EF*0.15$$

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los reglamentos de estudios de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y

los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

V. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1. Fuentes Básicas:

1	DURKHEIM Emile	Las reglas del método sociológico	Editorial AKAL	2001
2	GUIDDENS, Anthony.	Sociología	Alianza editorial-Méjico	2007
3	BERGER, Peter	Introducción a la sociología	Editorial Limusa-Méjico	2008
4	MASIONIS J. y PLUMER K.	Sociología	Ediciones Pearson S.A. Madrid-España.	2011
5	RITZER George	Teoría sociológica contemporánea.	Editorial McGraw-Hill -España	2012
6	WEBER Max,	Economía y Sociedad	Editorial Fondo de Cultura. España.	2002

9,2 Fuentes complementarias

Nº	AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	AÑO
1	BAUMAN, Zygmunt	La cultura como praxis	Editorial Paidós. Barcelona-España	2006
2	BAUMAN, Zygmunt	Sociedad líquida	Editorial Paidós. Barcelona-España	2007
3	BERGER Peter y LUCKMANN, T	La construcción social de la realidad	Editorial Amorrortu. Buenos Aires-Argentina	2006
4	CASTELLS, Manuel	Mujeres y hombres ¿un amor imposible?	Alianza Editorial. Madrid-España	2007
5	FRENCH DAVIES, Ricardo	Esbozo de un planteamiento Neo estructuralista	Revista Cepal N° 34	1988
6	NORTH, Douglas	Marco Institucional para el desarrollo Económico	Editorial F.C.E. México	1993
7	PLAZA Orlando	¿Qué es la sociología?	Fondo editorial PUCP	2002
8	PORTOCARRERO, G.	Luces y sombras en la vida social peruana	Lima: Red Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Pe	2014

VI. NORMAS DE LA ASIGNATURA

- **Normas de etiqueta.**

Se refieren a las normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la Red. Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros. Evita el uso de emoticones.

- **Normas de convivencia**

- ✓ Respeto
- ✓ Asistencia
- ✓ Puntualidad
- ✓ Presentación oportuna de los entregables

- **Honestidad académica**

Todas las actividades de los estudiantes deben ser originales, de ocurrir una falta o plagio se recibirá automáticamente la nota de cero (00) en dicha actividad de evaluación y se elevará el informe respectivo a la Escuela de la Carrera Profesional para las acciones pertinentes.

•