

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



SÍLABO

ASIGNATURA : **CONTABILIDAD FINANCIERA**

SEMESTRE ACADÉMICO : **2024 A**

DOCENTE : **CPC CARLOS SERRANO VALENZUELA**
CPC LUIS GREGORIO VILA GALINDO
DRA. ANA CONSUELO TINEO MONTESINOS
MAG. CPC. CARLOS GUILLERMO LLENQUE CURO
(COORDINADOR)

CALLAO, PERÚ

2024

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

- I.1. Asignatura : CONTABILIDAD FINANCIERA
I.2. Código : 211
I.3. Carácter : Obligatorio
I.4. Requisito (Nomb y cód) :
I.5. Ciclo : Tercero
I.6. Semestre académico : 2024-A
I.7. N° horas de clases : 4 (2T, 2P)
I.8. N° de créditos : 03
I.9. Duración : 17 semanas
I.10. Docente : Carlos Serrano Valenzuela
Luis G. Vila Galindo
Ana C. Tineo Montesinos
Carlos Guillermo Llenque Curo
I.11. Modalidad :

II. SUMILLA

La asignatura CONTABILIDAD FINANCIERA pertenece al AREA empresarial: especialidad de la Contabilidad, es de naturaleza teórica, práctica, y de carácter Obligatorio. Tiene como propósito que el alumno conozca el lenguaje contable, tributario, laboral y asociativo que redundara en la formación del egresado y le ayudara en la toma de decisiones El contenido se organiza por unidades:

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1: Actividades comerciales: Constitución, registro en los órganos gubernamentales.

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2: Organismos gubernamentales: SUNAT (Impuestos, contribuciones sociales: Essalud, ONP, AFP) Ministerio de Trabajo – SUNAFIL, Ministerio de Economía y Finanzas (Normas Internacionales de Información Financiera: Principios de contabilidad generalmente aceptados

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3: Elaboración de los Estados financieros: estado de situación financiera, estado de resultados, notas a los estados financieras

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4: Análisis de los estados financieros

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

III.1. Competencia General

CG1. Comunicación

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

CG2. Trabaja en equipo

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

CG3. Pensamiento crítico

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocrítico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

III.2. Competencias específicas

CE1. Adquiere una formación ética, social, humanista y cultural para desempeñarse en un entorno laboral competitivo

CE2. Desarrolla habilidades de gestión económica y empresarial con visión global, considerando la velocidad de los cambios en la informática.

CE3. Aplica conocimientos contables, tributarios, laborales y societarios en apoyo a las micro y pequeñas empresas, especialmente

CE4. Adquiere un alto nivel de destrezas y habilidades contables e interpretación de las normas en general, para la ayuda en la toma de decisiones de las empresas

IV. CAPACIDADES

Verbo de Acción + Objeto de actuación o Tema + Condiciones de realización + Finalidad

- C1. Adquiere los conceptos necesarios para expresarlos en la gestión de la empresa
- C2. Comprende la normatividad financiera, tributaria, laboral y societaria y los expresará en los estados financieros
- C3. Informará sobre el resultado de los estados financieros mediante el análisis financiero y ayudará en la toma de decisiones
- C4. Con ayuda de un software contable podrá expresar las operaciones económicas financieras con prontitud, precisión y análisis de las mismas

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1: Actividades comerciales: Constitución, registro en los órganos gubernamentales. Normas tributarias, normas laborales, normas societarias

Inicio:

04 DE ABRIL 2024 Término: 19 ABRIL 2024.

LOGRO DE APRENDIZAJE:

Capacidad: Conocimiento de la Ley General de Sociedades, para la constitución de las empresas. Para el registro en Sunarp, Ministerios, municipalidades

Producto de aprendizaje: Al finalizar la unidad el estudiante explica el concepto y la clasificación de empresas y su entorno económico financiero

No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
SESIÓN 1 4 horas	✓ Ley General de Sociedades	• Identifica la norma que aplica a las empresas formales	Control de lectura
SESIÓN 2 4 horas	Clases de sociedades mercantiles	*Conocerá las empresas mercantiles, con fines lucrativos	
SESIÓN 3 4 horas	✓ Otras organizaciones	*Conocera las otras empresas no lucrativas	
SESIÓN 4 4 horas	✓ Gestión para la inscripción	*Gestionará el trámite administrativo para el registro como empresa formal	

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2: UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2: Organismos gubernamentales: SUNAT (Impuestos, contribuciones sociales: Essalud, ONP, AFP) Ministerio de Trabajo – SUNAFIL, Ministerio de Economía y Finanzas (Normas Internacionales de Información Financiera: Principios de contabilidad generalmente aceptados

Inicio:

25 DE ABRIL 2024 Término: 10 MAYO 2024.

LOGRO DE APRENDIZAJE:

Capacidad: Comprenderá la empresa y su entorno económico- societario, contable, laboral y tributario

Producto de aprendizaje: conocerá los organismos que la empresa tiene que informar para el pago de los impuestos, contribuciones sociales y lo mismo el lenguaje contable por medio de las normas internacionales de contabilidad

No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
SESIÓN 5 4 horas	✓ Sunat Impuestos directos e indirectos	• Identifica los tributos en que están inmersas las operaciones económicas	Control de lectura y Rúbrica
SESIÓN 6 4 horas	Normas laborales	*Remuneraciones y otros, descuentos, pagos	
SESIÓN 7 4 horas	✓ Normas contables	*Conocerá y aplicara las normas internacionales de contabilidad.	
SESIÓN 8 4 horas	✓ Registro de las operaciones económicas	*Aplicara la partida doble y en general los principios de contabilidad generalmente aceptados	

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3: UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3: Elaboración de los Estados financieros: estado de situación financiera, estado de resultados, notas a los estados financieras, Estado de Flujo de efectivo y estado de cambios en el patrimonio neto

Inicio: 16 DE MAYO 2024. Término: 21 DE JUNIO 2024.

LOGRO DE APRENDIZAJE: Elaboración de los estados financieros

Capacidad: Para conocer la estructura de los estados financieros

Producto de aprendizaje: El estudiante comprende los estados financieros e interpretan su contenido

No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
---------------------------	-------------------	--------------------	---------------------------

SESIÓN N 9 4 horas	✓ Flujo de operaciones, según la partida doble	• Operatividad de las operaciones en los libros de contabilidad y en los registros	Control de lectura y Rúbrica
SESIÓN N 10 4 horas	Elaboración de operaciones de Caja, diario, mayor	*Operaciones en efectivo, al crédito y otros	
SESIÓN N 11 4 horas	✓ Elaboración del estado de situación financiera	*Conocerá el activo pasivo y patrimonio	
SESIÓN N 12 4 horas	✓ Elaboración del estado de resultado	*Conocerá las cuentas de gastos e ingresos	

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4: ANALISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS

Inicio: 27 DE JUNIO 2024. Término: 12 DE JULIO 2024.

LOGRO DE APRENDIZAJE: Elaboración de los estados financieros

Capacidad: Para conocer la estructura de los estados financieros

Producto de aprendizaje: El estudiante comprende los estados financieros e interpretan su contenido, mediante el análisis financiero

No. Sesión Hora Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
SESIÓN N 13 4 horas	Análisis e interpretación de los Estados Financieros Proceso de Análisis e interpretación de los EE.FF. Caso de Análisis Técnicas de análisis de los Estados Financieros	• Procesa, informa, y analiza la situación económica financiera de la empresa mediante los estados financieros, utilizando las ratios financieras	Lista de cotejo.
SESIÓN N 14 4 horas	Índices de Liquidez Índice de Gestión o Eficiencia Índice de Rentabilidad Índices bursátiles Métodos de Valorización de Empresas Ejercicios y Problemas	Procesa, informa, y analiza la situación económica financiera de la empresa mediante los estados financieros, utilizando la fórmula del capital de trabajo y otros ratios	Rúbrica. Lista de cotejo.

SESIÓN 15 4 horas	Capital de Trabajo Conceptos y Terminología subyacentes Principales Cuentas del Activo Corriente Cuentas principales del Pasivo Corriente Efectos de U.E.P.S. en los Estados Financieros Eficiencias y Problemas	Procesa, informa, y analiza la situación económica financiera de la empresa mediante los estados financieros, utilizando la fórmula del capital de trabajo	
SESIÓN 16 4 horas	Desarrollo de monografía con software concar	Conocera el registro de las operaciones mediante un software de contabilidad. Hasta los ratios financieros	

SESIÓN 17 4 horas	Evaluación final	Del curso
-------------------------	------------------	-----------

V METODOLOGIA

Las estrategias metodológicas para el desarrollo de las sesiones teóricas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

V.1. Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

La modalidad síncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

- Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.
- Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.
- Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

V.2. Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- Portafolio de evidencias digitales: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- Aula invertida
- Retroalimentación
- INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa.

Redacción de ejemplo: se promueve la búsqueda de artículos de investigación que sirven para elaborar una monografía sobre la aplicación de las herramientas matemáticas en la investigación en Ingeniería de Alimentos. La exposición grupal de dicho trabajo permitirá conocer el nivel de desarrollo de las habilidades investigativas que ha logrado el estudiante. (Sólo si corresponde a la asignatura).

- RESPONSABILIDAD SOCIAL

Proyectos alineados a la problemática social mediante los entregables de acuerdo a cada asignatura según el programa académico y de acuerdo al proyecto de responsabilidad social de la Facultad.

VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS DE INFORMACIÓN	MATERIALES DIGITALES
Computadoras Pizarra digital Plataforma virtual Internet Correo Electrónico	Diapositivas de clase Texto digital Videos Tutoriales Página Web Artículos científicos

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

Evaluación diagnóstica: se debe realizar al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso. Se sugiere usar un cuestionario en

línea en base a bancos de preguntas. No es considerada en el promedio de la asignatura.

Evaluación formativa: es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje. Para garantizar el desarrollo de competencias, se sugiere usar recursos e instrumentos mixtos cuantitativos y cualitativos.

Se debe trabajar en base a productos, como proyectos, análisis de casos, portafolios, ensayos, recursos audiovisuales, informes, guías, entre otros. Además, se sugiere usar como instrumentos de evaluación rúbricas, listas de cotejo, fichas de indagación, fichas gráficas, instrumentos de evaluación entre pares, entre otros.

Evaluación sumativa: se establece en momentos específicos, sirve para determinar en un instante específico, el nivel del logro alcanzado, por lo general se aplica para determinar el nivel de conocimientos logrados. Para este tipo de evaluación, se aplica mayormente cuestionarios y pruebas objetivas en cualquier formato. Se sugiere usarse en un porcentaje mínimo dado que solo permiten la medición cuantitativa de los conocimientos.

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades. Se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro de aprendizaje, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. Habrá tantas notas parciales como unidades tenga la asignatura. La nota final de la asignatura se obtiene promediando las notas de las unidades.

En cumplimiento del modelo educativo de la universidad, el sistema de evaluación curricular del silabo, consta de cinco criterios (Según Resolución N° 102-2021-CU del 30 de junio del 2021).

- a) Evaluación de conocimientos 40% (Parcial, final y prácticas calificadas)
- b) Evaluación de procedimientos 30% (laboratorios, trabajo de campo) de acuerdo con la naturaleza de la asignatura.
- c) Evaluación actitudinal 10%.
- d) Evaluación de investigación formativa 15% (concretada en el producto acreditable)
- e) Evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria 5%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación (de acuerdo a lo establecido en el sistema de evaluación de la asignatura) será la siguiente:

CRITERIO DE EVALUACIONES			Pesos y Coeficientes
a	Evaluación de Conocimientos	2 prácticas Calificadas (promedio) (P1)	10%
		Examen Parcial (EP)	15%
		Examen Final (EF)	15%

b	Evaluación de Procedimientos	Promedio de seis controles de lectura, dictados, noticiero y trabajos encargados en clase. (P2)	30%
c	Evaluación Actitudinal	Participación en Clase y Actitud (EAZ)	10%
d	Evaluación de Investigación	Investigación Formativa (IF)	15%
e	Evaluación de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria	Presentación de trabajo (RS)	5%

$$NF = P1*0.10+EP*0.15 + P2*0.30 + EAZ*0.10+ IF*0.15 + RS*0.05+EF*0.15$$

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los reglamentos de estudios de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.
- Asistencia se considera con la participación durante toda la sesión de clase.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

FUENTES DE INFORMACIÓN

HORGREN – SUNDEN, E. (2017) Contabilidad Financiera. Barcelona

GUAJARDO CANTU, G. y ANDRADE; (2015) N. Contabilidad Financiera 5ta Ed.México

ALVA. E. Fundamentos de Contabilidad 2da. Ed.Lima Universidad del Pacífico

AYALA, Z.P. (2008) Contabilidad de Sociedades Lima

FERRER Q. (2018) Dinámica del Plan Contable General Empresarial Lima

ORTEGA, S. (2017) Información y Formatos de Libros y Registros Contables Lima

Bibliografía Complementaria

SYSTEMS (2020) Software Contable Concar Lima

SUNAT (2020) Normas Tributarias

SUNARP, www.sunarp.gob.pe

SUNAT, www.sunat.gob.pe

MINISTERIO DE TRABAJO, www.mintra.gob.pe.

X. NORMAS DEL CURSO

- Normas de netiqueta: Normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la red.
 1. Preséntate de forma adecuada.
 2. Respeta la privacidad del otro.
 3. Evita el cyberbullying.
 4. Sigue las normas de la plataforma en la que interactúes.
 5. Verifica tus fuentes.
 6. Utiliza buena redacción y gramática para redactar tus correos.
 7. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuvieras gritando.
 8. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros.
 9. Evita el uso de emoticones.
 - 10.No utilices lenguaje ofensivo

- Normas de convivencia
 1. Respeto
 2. Asistencia
 3. Puntualidad
 4. Presentación oportuna de los entregables

- **Honestidad académica**

Todas las actividades de los estudiantes deben ser originales, de ocurrir una falta o plagio se recibirá automáticamente la nota de cero (00) en dicha actividad de evaluación y se elevará el informe respectivo a la Escuela de la Carrera Profesional para las acciones pertinentes.

Callao, 19 de marzo del 2024