

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**



SÍLABO

ASIGNATURA : Inglés I
SEMESTRE ACADÉMICO : 2024 A
DOCENTE : Mg: Araly Yadira Andrade Flores

CALLAO, PERÚ

2024

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

- I.1. Asignatura : Inglés I
I.2. Código : 113
I.3. Carácter : Obligatorio
I.4. Requisito (nombre y cód.): Ninguno
I.5. Ciclo : I
I.6. Semestre académico : 2024 A
I.7. N° Horas de clase : HP: 02
I.8. N° de Créditos : 1
I.9. Duración : 16 semanas
I.10. Docente : Mg. Araly Yadira Andrade Flores
ayandradef@unac.edu.pe
I.11. Modalidad : Presencial

II. SUMILLA

La asignatura Inglés I pertenece a Estudios Generales, es de naturaleza teórico-práctico, y de carácter obligatorio. Tiene como finalidad desarrollar la competencia comunicativa en lengua extranjera inglés, mediante la comprensión y producción de textos comunicativos elementales diversos, las estructuras gramaticales y repertorio léxico incorporando temas de interés referentes al desarrollo profesional a nivel básico.

Con tal propósito, el contenido de la asignatura está organizado en las siguientes unidades:

UNIDAD I: Verb To be

UNIDAD II: Simple Present

UNIDAD III: Simple Past

UNIDAD IV: Present Perfect

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

III.1. Competencia General

CG1. Comunicación

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

CG2. Trabaja en equipo

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

CG3. Pensamiento crítico

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocritico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

III.2. Competencias específicas

Desarrolla capacidades de comunicación oral y escrita en conversaciones sobre información personal y actividades rutinarias usando expresiones de presente simple y presente continuo para interactuar de una forma apropiada desenvolviéndose en diferentes contextos sociales y culturales.

CAPACIDADES

1. Expresa diálogos sobre Información Personal, entrevistando a sus compañeros, preguntando y respondiendo de manera correcta, utilizando apropiadamente la gramática normativa y vocabulario básico.
2. Conversa sobre actividades rutinarias y sus posesiones, aplicando una encuesta, respondiendo a preguntas de manera coherente y precisa.
3. Identifica actividades presentes y pasadas, utilizando un organizador grafico para ordenar sus ideas, identificando de manera correcta las ideas principales y secundarias en textos escritos.
4. Reconoce los sustantivos contables e incontables y los verbos en Past Participle, utilizando la estrategia de “Task repetition”, pronunciando de manera correcta sustantivos, vocabulario y los verbos en pasado participio.

IV. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: VERB TOBE
Inicio:01/04/2024 Término: 27/04/2024
LOGRO DE APRENDIZAJE
Capacidad: 1. Expresa diálogos sobre Información Personal, entrevistando a sus compañeros, preguntando y respondiendo de manera correcta utilizando apropiadamente la gramática normativa y vocabulario básico.

Producto de aprendizaje:

1. Short dialogues using the Verb To be.

No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
SESIÓN 1 2 horas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Greetings, personal information ✓ Common expression and commands 	Utiliza el vocabulario aprendido con una buena pronunciación y entonación.	Rubric Check List
SESIÓN 2 2 horas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ The alphabet, numbers ✓ The articles A-AN 	Reproduce con fidelidad el alfabeto con sus nombres, apellidos y sustantivos en singular y plural.	
SESIÓN 3 2 horas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wh -questions ✓ Verb to be-grammatical 	Pregunta y responde al cuestionario de manera correcta, utilizando la gramática y vocabulario básico	
SESIÓN 4 2 horas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Test, Project video 	Utiliza la gramática de manera correcta en el desarrollo de la práctica.	
Writing test (fourth lesson)			

Unidad 2: SIMPLE PRESENT

Inicio: 29/04/24 Término: 25/05/2024

LOGRO DE APRENDIZAJE

Capacidad: 2. Conversa sobre actividades rutinarias y sus posesiones, aplicando una encuesta, respondiendo a preguntas de manera coherente y precisa.

Producto de aprendizaje:

1. ROLE PLAY using the simple present tense

No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
SESIÓN 5 2 horas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demonstrative -THAT -THIS -THOSE-THESE. ✓ Vocabulary: days of the week, months of the year. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Responde a las preguntas de forma adecuada teniendo en cuenta los adjetivos demostrativos. 	CHECK LIST
SESIÓN 6 2 horas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Possesive adjectives Present simple-verbs 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconociendo los verbos en presente y sus reglas. 	
SESIÓN 7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Project Video :First Presentation 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Expresa ideas usando una correcta estructura gramatical y adecuada pronunciación. 	

2 horas	✓ DRAFTING		
SESIÓN 8	✓ Practice	✓ Utiliza la gramática y vocabulario de manera correcta en el desarrollo de la evaluación.	
2 horas	WRITING TEST (FOURTH LESSON)		Cuestionario
Unidad 3: SIMPLE PAST			
Inicio: 27/05/2024 Término: 21/06/2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE			
Capacidad 3: Identifica actividades presentes y pasadas, utilizando un organizador grafico para ordenar sus ideas, identificando de manera correcta las ideas principales y secundarias en textos escritos.			
Producto de aprendizaje:			
1. Elabora un reporte de sus actividades diarias.			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumentos de evaluación
SESIÓN 9 2 horas	✓ Present Simple-Regular and irregular verbs	✓ Aplica la estructura gramatical de forma adecuada en textos escritos.	SHEETS
SESIÓN 10 2 horas	✓ Present Continuous Tense, VERBS ending ING ✓ Spelling of the verb+ ING	✓ Diálogos cortos en pareja de situaciones que están sucediendo en el momento.	RUBRIC
SESIÓN 11 2 horas	✓ Simple Past-verbslist ✓ Technical vocabulary	✓ Identificando de manera correcta las ideas principales y secundarias en textos escritos.	SHEETS
SESIÓN 12 2 horas	✓ PROJECT VIDEO Second Presentation	✓ Utiliza la gramática y vocabulario de manera coherente y precisa en la conversación teniendo una comprensión auditiva efectiva.	
FEEDBACK FOURTH LESSON			
Unidad 4: PRESENT PERFECT			
Inicio: 24/06/2024 Término: 19/07/2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE			
Capacidad 4: Reconoce los sustantivos contables e incontables y los verbos en Past Participle, utilizando la estrategia de "Task repetition", pronunciando de manera correcta sustantivos, vocabulario y los verbos en pasado participio.			
Producto de aprendizaje:			
1. Aplica en su presentación la estructura gramatical y vocabulario aprendido.			

No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
SESIÓN 13 2 horas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ There is / there are Some and any ✓ Vocabulary: Foods, Fruits and ✓ Vegetables Countable and uncountable Nouns. 	Aplica las reglas de los contables e incontables en el texto.	Lista de cotejo
SESIÓN 14 2 horas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Present Perfect Tense-Verb'slist ✓ Technical vocabulary II 	Pronuncia de manera correcta los verbos en pasado participio y el vocabulario técnico.	Lista de cotejo
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PROJECT VIDEO ✓ Final Presentation 	Expresa ideas usando una correcta estructura gramatical y adecuada pronunciación.	Práctica dirigida
SESIÓN 15 2 horas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ WRITINDG QUIZ 	Utiliza la gramática y vocabulario de manera correcta en el desarrollo evaluación.	Rúbrica
SESIÓN 16 2 horas	FINAL QUIZ		FINAL QUIZ

V. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Económicas de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle,

en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia) La

modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

5.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas como:

- Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- Aula invertida
- Retroalimentación

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

La investigación formativa forma parte integral en la formación del estudiante universitario. En tal sentido, se busca que el estudiante en este curso ponga de manifiesto las habilidades de investigación adquiridas durante su carrera profesional.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión. En esa línea se presentarán: Proyectos alineados a la problemática social mediante los entregables de acuerdo a cada asignatura según el programa académico y de acuerdo al proyecto de responsabilidad social de la Facultad.

VI. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS DE INFORMACIÓN	MATERIALES DIGITALES
Computadoras	Diapositivas de clase
Pizarra digital	Texto digital
Plataforma virtual	Videos
Internet	Tutoriales
Correo Electrónico	Página Web

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

Evaluación diagnóstica: se debe realizar al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso. Se sugiere usar un cuestionario en línea en base a bancos de preguntas. No es considerada en el promedio de la asignatura.

Evaluación formativa: es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje. Para garantizar el desarrollo de competencias, se sugiere usar recursos e instrumentos mixtos cuantitativos y cualitativos.

Se debe trabajar en base a productos, como proyectos, análisis de casos, portafolios, ensayos, recursos audiovisuales, informes, guías, entre otros. Además, se sugiere usar como instrumentos de evaluación rúbricas, listas de cotejo, fichas de indagación, , instrumentos de evaluación entre pares, entre otros.

Evaluación sumativa: se establece en momentos específicos, sirve para determinar en un instante específico, el nivel del logro alcanzado, por lo general se aplica para determinar el nivel de conocimientos logrados. Para este tipo de evaluación, se aplica mayormente cuestionarios y pruebas objetivas en cualquier formato. Se sugiere usarse en un porcentaje mínimo dado que solo permiten la medición cuantitativa de los conocimientos.

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades. Se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro de aprendizaje, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. Habrá tantas notas parciales como unidades tenga la asignatura. La nota final

de la asignatura se obtiene promediando las notas de las unidades.

En cumplimiento del modelo educativo de la universidad, el sistema de evaluación curricular del silabo, consta de cinco criterios (Según Resolución N° 102-2021-CU del 30 de junio del 2021).

- a) Evaluación de conocimientos 40% (Parcial, final y prácticas calificadas)
- b) Evaluación de procedimientos 30% (laboratorios, trabajo de campo) de acuerdo con la naturaleza de la asignatura.
- c) Evaluación actitudinal 10%.
- d) Evaluación de investigación formativa 15% (concretada en el producto acreditable)
- e) Evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria 5%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación (de acuerdo a lo establecido en el sistema de evaluación de la asignatura) será la siguiente:

CRITERIO DE EVALUACIONES			Pesos y Coeficientes
a	Evaluación de Conocimientos	1 práctica calificada	05 %
		1 práctica calificada	05 %
		Evaluación parcial	15%
		Examen Final	15%
b	Evaluación de Procedimientos	Promedio de worksheets, homeworks, y trabajos encargados en clase. (P2^{U3})	30%
c	Evaluación Actitudinal	Participación en Clase y Actitud (EAZ)	10%
d	Evaluación de Investigación	Investigación Formativa (IF)	15%
e	Evaluación de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria	Presentación de trabajo (RS)	5%

$$NF = P1*0.05+P2*0.05+EP*0.15 + P2*0.30 + EAZ*0.10+ IF*0.15 + RS*0.05+EF*0.15$$

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los reglamentos de estudios de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.
- Asistencia se considera con la participación durante toda la sesión de clase.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al

finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1. Fuentes Básicas:

- Fredo, E., & Mahoney, S. (2015). English for Accounting. Oxford University Press.
- Longman Dictionary of Contemporary English (6th ed.). (2014). Pearson Longman.
- Oxford Dictionary of English (3rd ed.). (2010) Oxford University Press.
- Raymond, M. (2019). English Grammar In Use Basic (5th ed.). Cambridge University Press.
- Richards, J., Hull, J., & Proctor, S. (2017). Interchange 1 Student's book (5th ed.). University Press.
- Rogers, M., Taylore, J., & Taylore, S. (2014). Open Mind Level 1 (2nd ed.). Macmillian Education.

9.2. Fuentes Complementarias:

- Present Simple - Present Continuous. (2016, April 12). English.Lingolia.
- Com.<https://english.lingolia.com/es/gramatica/tiempos-comparacion/simple-present-present-progressive>
- Simple past | Gramática Inglesa | EF. (2018, June 8). Recursos Para Aprender Inglés. <https://www.ef.com.es/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/simple-past/>
- www.blueblocnotes.com - Gramática Inglés: Futuro con Will. (2020, October 4). Blueblocnotes. <https://www.blueblocnotes.com/grammar/future-tenses/will-future>
- Futuro con “ing to” | Gramática Inglesa | EF. (2020, February 18). Recursos Para Aprender inglés. <https://www.ef.com.pe/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/futuro-going/>
- Present perfect continuous | Gramática Inglesa | EF. (2019, August 2). Recursos Para Aprender-
- Ingles.<https://www.ef.com.pe/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/present-perfect-continuous/>

IX. NORMAS DEL CURSO

Normas de netiqueta: Normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la red.

1. Preséntate de forma adecuada.
2. Respeta la privacidad del otro.
3. Evita el cyberbullying.
4. Sigue las normas de la plataforma en la que interactúes.
5. Verifica tus fuentes.
6. Utiliza buena redacción y gramática para redactar tus correos.
7. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuvieras gritando.
8. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros.
9. Evita el uso de emoticones.
- 10.No utilices lenguaje ofensivo

Normas de convivencia

- 1.Respeto
- 2.Asistencia
- 3.Puntualidad
- 4.Presentación oportuna de los entregables