

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICA
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**



SILABO

ASIGNATURA: Contabilidad Social

SEMESTRE ACADÉMICO: 2024-A

DOCENTES:

**VÍCTOR AURELIO HOCES VARILLAS
JOSE ISMAEL VASQUEZ NEYRA**

CALLAO, PERÚ

2024

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: Contabilidad Social
1.2	Código	.: 209
1.3	Carácter	: Obligatorio
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: Álgebra Lineal (108). Matemática II (104)
1.5	Ciclo	: Tercer
1.6	Semestre Académico	: 2024-A
1.7	N° Horas de Clase	: 2 Teorías 2 Prácticas
1.8	N° de Créditos	: 3 (tres)
1.9	Duración	: 16 Semanas
1.10	Docentes	: Víctor Aurelio Hoces Varillas. José Ismael Vásquez Neyra
1.11	Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA

La asignatura de Contabilidad Social, forma parte del área de especialización, de naturaleza teórico-práctico que permitirá al estudiante conocer y aplicar las principales herramientas de medición y registro de los agregados económicos y financieros. Los temas esenciales son: Concepto, objeto, campo y métodos de la contabilidad social. Definición y las relaciones de los principales agregados económicos del sistema de cuentas nacionales. Las cuentas nacionales en el Perú. La estructura de la Balanza de Pagos, El Modelo de insumo-Producto. La Contabilidad Social a precios constantes(Real). Indicadores de medición de la inflación e inflación subyacente. Los Índice de precio y de cantidad. Nociones Básicas de la Programación Financiera Global-Sector Monetario-Sector Fiscal (Presupuesto Público). El tipo de cambio real, tipo de cambio de paridad del poder de compra. Acercamiento a la estimación de la producción del sector informal estimado por el INEI.

El contenido del curso se organiza en cuatro unidades:

- Unidad I : Introducción y conceptos teóricos del sistema de cuentas nacionales.
- Unidad II : El antiguo y el nuevo sistema de cuentas nacionales.
- Unidad III : Las transacciones en el nuevo sistema de cuentas nacionales, la Balanza de Pagos y el Modelo de Insumo Producto.
- Unidad IV : La Contabilidad a precios constantes(Real).

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DEL EGRESO.

3.1 Competencias Generales:

CG1. Comunicación

Transmite información elaborada para difundir los conocimientos académicos como profesionales a través de una comunicación oral y escrita fundamental siendo esta de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad y de pensamiento con responsabilidad.

1A. Desarrolla una actitud flexible y abierta respecto a las tendencias sociales y económicas para comprender los desafíos que pueden estar presentes en el contexto histórico y económico cada vez más globalizado.

1C. Desarrolla capacidades, habilidades y destrezas en la formación científica de la disciplina instrumental económica del registro nacional contable y les pueda permitir intervenir con eficacia y eficiencia en el desarrollo y mantenimiento del sistema de la contabilidad social y que ahora se ve apoyada por la contabilidad ambiental (recursos naturales) y la ecología integral desde la

perspectiva económica global.

3.2 Competencias Específicas:

Son aquellas acciones específicas de la profesión, especialización y perfil laboral para las que se prepara al estudiante. Describiendo los conocimientos de índole técnico y que están vinculados al registro nacional, con un lenguaje práctico y ligado a la producción nacional.

2C. Desarrolla una sólida habilidad en el manejo eficaz de los instrumentos y las técnicas del sistema de cuentas nacionales que puedan resolver los problemas económicos en el escenario local, regional, nacional e internacional.

Se establece un sistema contable nacional crítico de los fenómenos económicos formales e informales mediante un marco que nos ayude a conocer la producción nacional a nivel local, regional, nacional anual y trimestral. De las cuentas nacionales:

a) Establece un sistema que abarca críticamente los fenómenos de la informalidad en el marco de un sistema que nos acerque y nos ayude a la descentralización de los gobiernos hacia un sistema no solamente anual, sino también trimestral de las cuentas nacionales.

b) Comprende las metodologías de aplicación de los índices de precios, el cambio de base y su impacto social.

IV. CAPACIDAD (ES)

C1. Aplica conocimientos sobre la intervención del Estado en la economía transversalmente sobre las bases microeconómicas y macroeconómicas.

C2. Adquiere La teoría de la elección, la tributación y la descentralización

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

VI. METODOLOGÍA (según modelo o manejo didáctico del docente)

II. UNIDADES DE APRENDIZAJE.

Unidad de Aprendizaje N° 01: Introducción y conceptos sobre el sistema de cuentas nacionales			
Inicio: 01 de abril 2024 Termina: 20 de abril 2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al concluir la unidad, el estudiante podrá diferenciar las variables del Producto e Ingreso y su aplicación en la medición de la economía en su conjunto			
CAPACIDAD: Aplica conocimientos sobre el sistema de cuentas nacionales de manera transversal.			
Producto de aprendizaje: El estudiante explicara los conceptos básicos para su conocimiento profesional			
N° Semana	Temario	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SEMANA 1	CAPITULO I: ASPECTOS TEORICO 1.1. Introducción y propósito del sistema de cuentas nacionales. 1.2. Naturaleza de las cuentas nacionales.	Tiene un conocimiento del contenido del curso, así como los criterios de la evolución de variables	Cuestionario
SEMANA 2	1.3. Concepto, elementos, objetivos y finalidad de la contabilidad social. 1.4. Una estructura Contable para un sistema económico	Revisa los conceptos que se usaran el saber del alumno para su comprensión	Rubrica
SEMANA 3	CAPITUL II. RELACIONES ECONOMICAS 2.1. Medición de la Actividad Económicas a través de los agentes económicos. 2.2. Las identidades de ahorro e inversión.	Practica algunos ejemplos para realizar un ejercicio en su casa	Rubrica

SEMANA 4	2.3 Los métodos de estimación a través del Valor Agregado, Ingreso y Gasto en una economía cerrada y abierta.	Logra la mejor comprensión en la estimación del sistema de cuentas nacionales	Rubrica
-----------------	---	---	---------

Unidad de Aprendizaje N° 02: El antiguo y el nuevo Sistema de Cuentas Nacionales			
Inicio: 21 de abril 2023 Termina: 11 de mayo 2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al concluir la unidad, el estudiante estará en condiciones de reconocer la importancia y los beneficios del Sistema de Cuentas Nacionales, utilizados y que sirven como información estadística sistémica para la economía			
CAPACIDAD: Adquiere conocimientos sobre el registro nacional y su importancia como producto del aprendizaje			
N° Semana	Temario	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SEMANA 5	CAPITULO III. LA CUENTA DE PRODUCTO, CONSUMO Y FBK. 3.1 El Sistema de Cuentas Nacionales de 1953 - 1968. 3.2 La Nuevas Transacciones del SCN de 1993 -2007. 3.2.1 Estructura y esquema básico del sistema de cuentas nacionales. 3.2.2 Los nuevos agentes de las transac.económicas. 3.2.3 Métodos de estimación del PBI =VAB = GBI = YBI	Reconoce la importancia del sistema de Cuentas nacionales	Rubrica
SEMANA 6	3.3 Transacciones de Cuenta de Producción 3.4 Transacciones de la Cuenta de Gasto de Consumo 3.5 Transacciones de la Cuenta de Gasto de Capital 3.6 Transacciones de la Cuenta de Relaciones Exteriores- Aplicaciones	Analiza la diferencia entre las transacciones	Rubrica
SEMANA 7	CAPITULO IV.- LA CUENTA DE INGRESOS Y GASTOS DE FINANCIAMIENTO DE CAPITAL. 4.1 Las transacciones de la Cuenta de Ingresos y de Gastos. 4.2 Las transacciones de la Cuenta de Financiamiento de Capital- Aplicaciones, en la economía de cuatro sectores	Analiza las aplicaciones entre las transacciones	Rubrica
SEMANA 8	EXAMEN PARCIAL		

Unidad de Aprendizaje N° 03: Las nuevas transacciones del SCN - La Balanza de Pagos y la Matriz de Insumo-Producto.			
Inicio: 20 de mayo de 2024 Termina: 15 de junio de 2024.			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al concluir la unidad, el estudiante estará en condiciones de reconocer la importancia del NSCN, Balanza de Pagos y de la Matriz de Insumo- Producto.			
CAPACIDAD: Adquiere conocimientos profundos del registro de las variables de manera general y su importancia y producto de su aprendizaje			

N° Semana	Temario	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SEMANA 9	<p>CAPITULO V: LAS CUATRO CUENTAS CONSOLIDADAS DE LA NACION -APLICACIONES.</p> <p>5.1 La Relación entre el PNB=YNB=GNB</p> <p>5.2 Los problemas conceptuales en la estimación del PBI tradicional, el PBI Potencial, el PBI Ambiental-Aplicaciones.</p> <p>5.3 Las Cuentas de Balanza de Pagos.</p> <p>5.4 Metodología antigua vs nueva de la Balanza de Pagos y sus modificaciones.</p>	Analiza las consolidaciones de la Balanza de Pagos	Rubrica
SEMANA 10	<p>CAPITULO VI: LA MATRIZ DE INSUMO-PRODUCTO.</p> <p>6.1 Hipótesis y problemas fundamentales</p> <p>6.2 Metodología conceptual de una matriz de Insumo-Producto.</p> <p>6.3 Las Cuentas Nacionales en forma matricial.</p> <p>6.4 La Matriz Inter-sectorial y la estimación del Producto-Ingreso–Gasto.</p> <p>6.5 El Modelo Wasilly Leontief (Proyección)</p> <p>6.6 Estudio de la Matriz de Insumo Producto de 1993 y 2007. en el Perú; Aplicaciones.</p>	Analiza la matriz de Insumo-Producto	Rubrica

<p>Unidad de Aprendizaje N° 04: La Contabilidad a Precios Constantes y la Programación Financiera</p> <p>Inicio: 17 de junio de 2023 Termina: 06 de julio de 2023.</p> <p>LOGRO DE APRENDIZAJE: Al concluir la unidad, el estudiante podrá aplicar la conversión de los valores monetarios a valores constantes, lo que permitirá un análisis del comportamiento real de las variables del Producto, Gasto e Ingreso Interno Bruto.</p> <p>CAPACIDAD: Adquiere conocimientos profundos de conversión de la contabilidad corriente a constante producto de su aprendizaje:</p>			
N° Semana	Temario	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SEMANA 11	<p>CAPITULO VII: LA CONTABILIDAD A PRECIOS CONSTANTES (REALES).</p> <p>7.1 Las comparaciones del producto nacional en el tiempo.</p> <p>7.2 Los números índices de precios y cantidad-Aplicaciones</p> <p>7.3 Problemas típicos en los precios y en los números índices-Aplicaciones</p> <p>7.4 Producto bruto interno corriente y PBI a precios constantes. Problemas de medición y de ponderación.</p>	Analiza los resultados de la matriz de Insumo-Producto	Rubrica
SEMANA 12	8.1 Estimación del índice de precios al consumidor y los deflatores implícito del Perú.	Analiza los índices de precios y de cantidad.	Rubrica

	8.2 El Sector informal en el Sistema de Cuentas Nacionales y las teorías del sector Informal.		
SEMANA 13	9.1 La Programación Financiera del Sector Público 9.2 Las Cuentas Monetarias del BCRP.	Análisis de la Programación Financiera del sector publico	Rubrica
SEMANA 14	9.4 El Sistema Bancario, y las Cuentas Fiscales. 9.5 El tipo de cambio nominal y real	Análisis del sistema bancario	
SEMANA 15	Exposición de los trabajos		
SEMANA 16	EXAMEN FINAL		

La **rúbrica** es un instrumento de evaluación cuya finalidad es compartir criterios o indicadores, que permitan evaluar de manera objetiva y crítica el aprendizaje adquirido por los estudiantes, las habilidades desarrolladas de acuerdo a los logros.

V. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Económicas de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N° 085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (Tics).

La plataforma existente en la UNAC, es un Sistema de Gestión Académica (SGA-UNAC), basado en Moodle, donde los estudiantes, tendrán a su disposición una información detallada de la asignatura: el silabo, recursos digitales, guías entregables calificados y los contenidos de las clases estructuradas para cada sesión educativa. El SGA ha sido implementada con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas, permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes.

6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia) La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la **modalidad sincrónica**, se hará uso de: Clases dinámica e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativas por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo interacción mediante el dialogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación. (Si la asignatura desarrolla laboratorios presenciales, el docente precisará las estrategias a emplear).

6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- Aprendizaje orientado a Proyectos - AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de un proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- Portafolio de evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación logrando la recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar y preguntar.
- Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa.

Redacción de ejemplos: se promueve la búsqueda de artículos de investigación que sirvan para elaborar una monografía sobre la aplicación de las herramientas económicas en la investigación. La exposición grupal de dicho trabajo permitirá conocer el nivel de desarrollo de las habilidades investigativas que ha logrado el estudiante.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional

mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión. En esa línea, la responsabilidad social académica de cada asignatura será determinado por el docente (Solo si corresponde a la asignatura).

VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

Se sugiere

MEDIOS INFORMATICOS	MATERIALES DIGITALES
a) Computadora	a) Diapositivas de clase
b) Internet	b) Texto digital
c) Correo electrónico	c) Videos
d) Plataforma virtual	d) Tutoriales
e) Software educativo	e) Enlaces web
f) Pizarra digital	f) Artículos científicos

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

Evaluación diagnóstica: se debe realizar al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso. Se sugiere usar un cuestionario en línea en base a un banco de preguntas. No es considerada en el promedio de la asignatura.

Evaluación formativa: es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y tiene como función principal la de recoger información para retroalimentar y de regular el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para garantizar el desarrollo de las competencias, se sugiere usar recursos e instrumentos mixtos cuantitativos y cualitativos. Se debe trabajar en base a productos, como proyectos, análisis de casos, portafolios, ensayos, recursos audiovisuales, informes, guías, entre otros. Además, se sugiere usar como instrumentos de evaluación rúbricas, listas de cotejo, fichas de indagación, fichas gráficas, instrumentos de evaluación entre pares, entre otros.

Evaluación sumativa: se establece en momentos específicos, sirve para determinar en un instante específico, el nivel de logro alcanzado, que por lo general se aplica para determinar el nivel de conocimientos conseguidos. Para este tipo de evaluación, se aplica mayormente cuestionarios y pruebas objetivas en cualquier formato. Se sugiere usarse en un porcentaje mínimo dado que solo permiten la medición cuantitativa de los conocimientos. La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades. Se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro de aprendizaje, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. Habrá tantas notas parciales como unidades tenga la asignatura. La nota final de la asignatura se obtiene promediando las notas de las unidades.

En cumplimiento del modelo educativo de la universidad, el sistema de evaluación curricular del silabo, consta de cinco criterios (Según Resolución N.º 102-2021-CU del 30 de junio del 2021).

- a) Evaluación de conocimientos 40% (Parcial, final y prácticas calificadas)
- b) Evaluación de procedimientos 30% (laboratorios, trabajo de campo) de acuerdo con la naturaleza de la asignatura.
- c) Evaluación actitudinal 10%.
- d) Evaluación de la investigación formativa (concretada en el producto acreditable) 15%.
- e) Evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria 5%

(Las ponderaciones de estos cinco criterios de evaluación se aplican solo a los sílabos de las asignaturas que contemplan Investigación Formativa y responsabilidad social universitaria.

En los casos de asignaturas que no incluyan Investigación Formativa, la ponderación del criterio de evaluación de conocimientos será de 55%.

En los casos de asignaturas que no incluyen responsabilidad social universitaria, la ponderación del criterio de evaluación de conocimientos será de 55%. En los casos de asignaturas que no incluyen investigación formativa ni responsabilidad social universitaria, la ponderación del criterio de evaluación de conocimientos será de 60%).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación (de acuerdo con lo establecido en el sistema de evaluación de la asignatura) será la siguiente:

EVALUACIONES	PESO O COEFICIENTE
Examen Parcial (EP)	20 %
Examen Final (EF)	20 %
Procedimientos: P1- Trabajos Prácticos Tareas 1°,2° y 3°(1era Parte)	15 %
P2- Trabajos Prácticos Tareas 4°,5° y 6°(2da Parte)	15%
Evaluación Actitudinal (EA) Participación del alumno en clase y asistencia en un 70%.	10%
Investigación Formativa (IF) Concretada en el producto acreditable	15%
Evaluación de Proyección y Responsabilidad Social (RS)	05%

FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL:

$$NF = (EP + EF * 0.40) + (P1 + P2 * 0.30) + (EA * 0.10) + (IF * 0.15) + (RS * 0.05)$$

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo con los reglamentos de estudios de la Escuela de Profesional de Economía de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se

evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

Indicar las fuentes de información bibliográfica (los textos básicos y complementarios) y electrónica que el alumno debe disponer para el desarrollo de la asignatura, con una antigüedad de cinco años como máximo. Citarlos según norma de la Asociación de Psicólogos Americanos (APA), versión 7.

9.1. Fuentes Básicas: Deben ser las principales que sirvan de base para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

VII. BIBLIOGRAFÍA:

1. Bibliografía Básica:

Nº	AUTOR	EDITORIAL	TITULO	AÑO
1	Gonzales Romero Enrique	Separata Univers. Ricardo Palma	Contabilidad Social	1990
2	Valdez Caro, Aurelio	UNMSM – FCE	Introducción a las Cuentas Nacionales	2006
3	Dorbusch, Rudiger Fisher, Stanley	Mc Graw Hill Interamericana	Macroeconomía (Cap.2°)	1992
4	INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA E INFORMATICA	INEI	Tabla de Insumo-Producto de Economía Peruana-1994	2000, 2007
5	Naciones Unidas	NNUU- NEW YORD –F N° 02 Cap: .I, II y IV	“Un Sistema d Cuentas Nacionales”	1968,1993 2007
6	Juan B.Nunura Chully	Separata: Parte I	“Cuentas Nacionales”	1980
7	Enrique Romero	Separata Cap. I	“Contabilidad Social”	1990
8	De la Torre, Carlos	Separata de la PUCP.	“Las Cuentas Nacionales en el Perú: Métodos y Problemas de estimación “	1990
9	Víctor Aurelio Hoces Varillas	Separata del Modelo Insumo-Producto y la Contabilidad a precio Constantes-UNAC	“El Modelo de Insumo-Producto de 1979” , la Contabilidad a precios constantes e informalidad	2010
10	Memoria del BCRP – Balanza de Pagos.	Boletín del BCRP	Sección del Sector Externo	2000-2003
11	Rafael la Rosa Gómez y Enrique Romero Gonzales	Conceptos Básicos de Macroeconomía(Cap1°)	Macroeconomía	2007

Páginas Web para consultar en Internet:

Nº	AUTOR	TITULO	LINK	AÑO
1	Fondo Monetario Internacional	Manual de Balanza de Pagos		1993
2	NNUU/B.M./FMI/OCDE/Comunidad Europea	Sistema de Cuentas Nacionales		1993
3	Memoria del BCRP e INEI	FMI- Balanza de Pagos		1993-2013
4	Metodología para el cambio de base del SCN.	INEI		2000
5	Metodología de las Cuentas Nacionales (año base 2007)	Colección N° 2 del INEI		2011

2, Bibliografía Complementaria:

N°	AUTOR	EDITORIAL	TITULO	AÑO
1	Gerencia y Estudios Económicos	BCRP	Cuentas Fiscales-Seminario de Programación Financiera	1998
2	Dirección de Cuentas Nacional	INEI	Cuentas Nacionales del Perú 1950-1979	1980

Páginas Web para consultar en Internet

N°	AUTOR	TITULO	LINK	AÑO
1	Seruzier, Michel	Medir la Economía de países, según el SCN		2003
2	Chávez Villacorta, Gustavo	-Estadísticas básicas y los Agregados Económicos		2000

Publicaciones del docente Se incluyen los artículos y proyectos de investigación publicados por el docente y que guardan relación con el curso.

X. NORMAS DEL CURSO

- Normas de etiqueta: Normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en lo personal.
Por ejemplo:
Recuerde como humano mostrar educación - Utilice buena redacción y gramática en su redacción. Evite escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando. - Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros.
- Normas de convivencia
 - 1.Respeto.
 - 2.Asistencia.
 - 3.Puntualidad.
 - 4.Presentación oportuna de los entregables (trabajos).