

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE
ECONOMÍA**



SILABO

ASIGNATURA: FINANZAS INTERNACIONALES

SEMESTRE ACADÉMICO: 2024 - A

**DOCENTE: MAG. LUIS MIGUEL, SOSA SOSA
PROFESOR POR DESIGNAR**

CALLAO, PERÚ

2024

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1 Asignatura	: Finanzas Internacionales
1.2 Código	: 302
1.3 Carácter	: Obligatorio
1.4 Requisito (nombre y cód.)	: Comercio Internacional y Teoría Macroeconómica II
1.5 Ciclo	: Sexto
1.6 Semestre Académico	: 2024 A
1.7 N° Horas de Clase	: 5 (3T,2P)
1.8 N° de Créditos	: 04
1.9 Duración	: 16 Semanas
1.10 Docente	: Mag. Luis Miguel, Sosa Sosa : Profesor por designar
1.11 Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA

Finanzas Internacionales forma parte del área de especialización, es de naturaleza Teórico-Práctico, que permitirá al estudiante estar en capacidad de proponer conceptos, técnicas e instrumentos de las Finanzas Internacionales en el marco del enfoque constructivista-conectivista, en transición a la formación profesional por competencias, desarrollando incluso actividades de investigación.

Para ello, los temas esenciales son: La globalización y las finanzas internacionales. El sistema monetario internacional. Los regímenes cambiarios. El patrón oro, el acuerdo de Bretton Woods y el sistema de tipos de cambio fijos. La era de los tipos de cambio flexibles. Historia y modelos. La balanza de pagos, principales cuentas, relación con la contabilidad nacional y el tipo de cambio. El mercado de divisas. El tipo de cambio y condiciones de paridad de las tasas de interés y del poder adquisitivo. Mercados internacionales de dinero y capital. Nuevos instrumentos financieros en el mercado internacional de capitales a partir de los años 90. Los riesgos en las finanzas internacionales. La corporación multinacional y la inversión directa extranjera. El nuevo papel del Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial. La crisis de la deuda en los países en desarrollo. La crisis de la deuda de la década del 80 y las opciones de solución. Las crisis financieras de los 90, del 2008, 2011. El sistema de regulación financiera en un mercado financiero globalizado y Flujos de capital hacia América Latina y los países emergentes.

Los contenidos se desarrollarán en tres unidades temáticas:

UNIDAD I.- Fundamentos de las Finanzas Internacionales

UNIDAD II.- Tipo de Cambio y administración del riesgo cambiario.

UNIDAD III.- Transacciones Financieras y Riesgo de Cambio

III. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

3.1 Competencias generales

CG1. Comunicación.

Desarrolla habilidades que le permiten seleccionar y valorar las distintas fuentes de información, para la elaboración de investigaciones de buena calidad científica y que contribuya al acervo de la producción intelectual.

CG2. Trabaja en equipo.

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

CG3. Pensamiento crítico.

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocrítico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

3.2 Competencias específicas

CE1. Desarrolla habilidades de gestión económica y empresarial con visión global y en contexto de cambios permanentes.

CE2. Desarrolla una sólida habilidad en el manejo eficaz de los instrumentos y las técnicas de la Ciencia Económica para resolver problemas económicos en los escenarios locales, nacionales e internacionales.

IV. CAPACIDAD (ES)

- C1. Aplica conocimientos enfocados en los mercados financieros internacionales, con el fin de evaluar los diferentes escenarios.

- C2. Conoce las diferentes herramientas empleadas en las finanzas internacionales, así mismo propone alternativas de solución a nivel empresarial frente al riesgo de los tipos de cambio.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1 Fundamentos de las Finanzas Internacionales			
Inicio 01/04/24 Termina 20/05/24			
LOGRO DE APRENDIZAJE			
Capacidad: Capacidad: 1. Desarrolla habilidades de gestión económica y empresarial con visión global, en contexto de cambios permanentes.			
Producto de aprendizaje: Trabajo de Investigación de un tema del silabo			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESION 1 5 HRS	Mercado financiero Internacional, funcionamiento, el sistema financiero internacional, características, Comportamiento de las finanzas internacionales. Las finanzas mundiales en cifras	Identifica el entorno económico mundial y el funcionamiento de los mercados financieros internacionales	
SESION 2 5 HRS	Clasificación de los mercados de los mercados financieros Sistema Monetario Internacional. Antecedentes. Estructura y funcionamiento.	Conoce como se clasifican los mercados financieros internacionales y cuáles son sus principales instrumentos que utilizan. Comprende el funcionamiento de los diferentes sistemas monetarios internacionales.	cuestionario
SESION 3 5 HRS	<u>Mercado de Divisas,</u> Estructura, principales funciones del mercado de divisas Los Tipos de Cambio y las transacciones internacionales. Operaciones de arbitraje de divisas	conoce las teorías sobre la determinación del tipo de cambio. Establece los principales fundamentos del tipo de cambio. Realiza operaciones de arbitraje	
SESION 4 5 HRS	<u>Tipos de Cambio</u> Cruzados, Matriz de tipos de cambio cruzados. Tipo de cambio efectivo nominal, Tipo de cambio efectivo real.	Aplica la matriz de los tipos de cambio para comparar el valor de diferentes monedas. Analiza la importancia de los tipos de cambios bilaterales en el comercio.	Practica Calificada

SESIÓN 5 5 HRS	<u>Mercados derivados no organizados</u> Concepto de derivados financieros, activos subyacentes y Sintéticos Concepto de los contratos FRA en las operaciones de comercio exterior Generalidades, contratos FRA (forward rate agreements), posiciones básicas, precio Teórico de un FRA, liquidación del contrato	Identifica los principales derivados del mercado financiero internacional. Aplica operaciones FRA	
SESIÓN 6 5 HRS	<u>Mercado de derivados financieros</u> Funcionamiento, características Instrumentos financieros y la globalización. Uso de los derivados para proteger las inversiones Mercados de derivados en el Perú.	Conoce el funcionamiento del mercado de derivados y sus usos para proteger al inversionista.	questionario
SESIÓN 7 5 HRS	Contratos a futuros y sus características, operaciones especulativas y de cobertura, contratos con opciones. Operaciones con opciones de divisas	Conoce el funcionamiento de los mercados de futuros de divisas. Utiliza instrumentos para resolver operaciones de opciones	
SESIÓN 8 5 HRS	Caso práctico de aplicaciones de futuros y opciones	Utiliza instrumentos para resolver operaciones de opciones	Examen Parcial

Unidad 2: Tipo de Cambio y administración del riesgo cambiario			
Inicio: 27/05/24		Término: 24/06/24	
LOGRO DE APRENDIZAJE Capacidad: 2. Correlaciona variables financieras y monetarias de los distintos mercados financieros internacionales utilizando, los modelos correspondientes. Resuelve modelos de gestión financiera internacional realizando simulaciones con ejercicios y problemas.			
Producto de aprendizaje: Trabajo de Investigación de un tema del silabo			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación

<p>SESIÓN 9 5 HRS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La ley del precio único Teoría de la paridad del poder de Compra. versión absoluta y relativa. • El tipo de cambio según el enfoque monetario • La paridad del poder de compra a largo plazo, índice bigMac. • Aplicación de las teorías sobre las variaciones del tipo de cambio. • Modelo general del tipo de cambio. <p>El enfoque monetario de los tipos de cambio imperfectamente</p>	<p>Conoce las principales variables que afectan al funcionamiento del tipo de cambio.</p> <p>Analiza el comportamiento de los tipos de cambio en el largo plazo</p>	<p>cuestionarios.</p>
<p>SESIÓN 10 5 HRS</p>	<p>Teoría de la paridad de las tasas de interés, cubierta y no cubierta, teoría cerrada hipótesis de Fisher, efecto Fisher internacional.</p> <p>Comparación de rendimientos en diferentes monedas</p>	<p>Conoce la relación entre las variables relevantes de un mercado de divisas , así como también la relación de las tasas de interés con los tipos de cambio</p>	<p>Practica Calificada.</p>
<p>SESIÓN 11 5 HRS</p>	<p>Administración del riesgo cambiario, Naturaleza del riesgo de cambio.</p> <p>Los riesgos de toda empresa</p>	<p>Conoce los tipos de riesgo a que se enfrenta toda empresa que se relaciona con el comercio internacional</p>	
<p>SESIÓN 12 5 HRS</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Tipos de riesgo, los riesgos financieros, análisis de riesgo. •Tipos de exposición cambiaria, casos de aplicación de manejo del riesgo cambiario 	<p>Aplica instrumentos de medición del tipo de riesgo</p>	<p>cuestionario</p>
<p>SESIÓN 13 5 HRS</p>	<p>Exposición contable, exposición por conversión.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Riesgo de cambio operacional corto y largo plazo <p>Caso Aplicativo</p>		

Unidad 3: Transacciones Financieras y Riesgo de Cambio			
Inicio: 01/07/24		Término: 15/07/24	
LOGRO DE APRENDIZAJE			
Capacidad: 3. Infiere el impacto de las variables financieras internacionales en los distintos mercados de divisas y de activos financieros internacionales con modelos de gestión de riesgos y de carteras de inversión bursátil y extrabursátil. Establece las diferencias de efectividad de la gestión financiera internacional según los enfoques adoptados.			
Producto de aprendizaje: Trabajo de Investigación de un tema del silabo			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
Semana 14 5 HRS	La balanza de pagos, estructura de la balanza de pagos, Contabilidad de la balanza de pagos Relación de la Balanza de Pagos con la contabilidad Nacional	Conoce la estructura de la balanza de pagos según la versión del 6 to. Manual de Balanza de Pagos	Practica Calificada
Semana 15 5 HRS	<ul style="list-style-type: none"> Mecanismos de ajuste de Balanza de pagos. El Producto Nacional, la Balanza Comercial y el Tipo Exposiciones Grupales 	Analiza el impacto de una medida de gestión financiera internacional en los mercados de divisas y de activos financieros internacionales	.
Semana 16 5 HRS	Exposiciones Grupales Examen Final	Aplica los conocimientos adquiridos	Rúbrica

METODOLOGÍA (según modelo o manejo didáctico del docente)

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de

información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Económicas de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones de aprendizaje se realizarán tanto de manera síncrona como asíncrona.

- A. **Las estrategias didácticas** que utiliza el docente son: desarrollo de clase presencial, aprendizaje colaborativo, trabajo en equipo, búsqueda y análisis de información extraída de bases de datos y desarrollo de tareas prácticas, en un entorno presencial.
- B. **La estrategia de evaluación** utiliza la plataforma SGA para programar las tareas.
- C. Se promueve la búsqueda de artículos de investigación que sirven para elaborar un podcast educativo sobre la aplicación de las herramientas del Comercio Internacional.
- D. **Ejercicios teóricos y/o prácticos:** el docente promueve la construcción del nuevo conocimiento a través de actividades que evidencien el “saber hacer” en un contexto determinado con fundamento en los saberes disciplinares.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

El alumno realizará un trabajo de investigación sobre algún tema del sílabo mediante la técnica de metodología de la investigación científica, con el fin de promover la búsqueda de artículos de investigación que sirven para elaborar una monografía sobre la aplicación de las herramientas.

Así mismo se realizará la exposición grupal de dicho trabajo que permitirá conocer el nivel de desarrollo de las habilidades investigativas que ha logrado el estudiante

VI. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

Se sugiere

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES DIGITALES
a) Computadora	b) Diapositivas de clase
c) Internet	d) Texto digital
e) Correo electrónico	f) Videos
g) Plataforma virtual	h) Tutoriales
i) Software educativo	j) Enlaces web
k) Pizarra digital	l) Artículos científicos

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

Evaluación formativa: es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje. Para garantizar el desarrollo de competencias, se sugiere usar recursos e instrumentos mixtos cuantitativos y cualitativos. Se debe trabajar en base a productos, como recursos audiovisuales, informes, guías, entre otros. Además, se usa como instrumentos de evaluación rúbricas, listas de cotejo, entre otros.

Evaluación sumativa: se aplica mayormente cuestionarios y pruebas objetivas en cualquier formato. La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades. Se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro de aprendizaje, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. Habrá tantas notas parciales como unidades tenga la asignatura. La nota final de la asignatura se obtiene promediando las notas de las unidades.

Habrá tantas notas parciales como unidades tenga la asignatura. La nota final de la asignatura se obtiene promediando las notas de las unidades.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación será la siguiente:

Unid.	Evaluación (Productos de aprendizaje evaluados con nota)	Siglas	Pesos
1,2,3	PRODUCTO 1	GEC 1	0.3
1,2,3	PRODUCTO 2	GEC 2	0.2
3	PRODUCTO 3	GEC 3	0.1
3	PRODUCTO 4	GEC 4	0.4

FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL:

$$NF = GEC1*0.3 + GEC2*0.2 + GEC3*0.1 + GEC4 * 0.4$$

GEC 1: Practica calificada, Examen Parcial.

GEC 2: Laboratorios

GEC 3: Actitudinal

GEC 4: Investigación Formativa

VIII. REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los reglamentos de estudios de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Fuentes Básicas:

Otero, L. & Durán, P. (2022). Gestión Financiera Internacional. Aranzadi.

Gualajara, V. & Ruiz. A. (2020). Finanzas Internacionales y Desarrollo Económico. Universidad de Guadalajara.

Madura, Jeff. (2018). Administración Financiera internacional, Cengage Learning

Appleyard y Field. (2003) Economía internacional Edit. Mc. Graw Hill.

Carbaugh Robert. (2009) Economía internacional. Edit.CengageLearning, 12^o edición.

Durán Herrera, Juan José & Fernando Gallardo Ormeno (2014).Finanzas Internacionales para la empresa. Piramide

Eun, Cheol. (2012).Administración Financiera Internacional. Ed. Mc Graw Hill.2012

Kozikowski, Z.(2007).Finanzas internacionales Edit. Graw Hill.

Krugman, Paul y Maurice Obstfeld (2012).Economía Internacional: Teoría y Política Pearson Addison Wesley

Marín, J. y Trujillo, A.(2004). Manual de mercados financieros Edit. Thomson..

Salvatore, D. (2005) Economía Internacional . Limusa.

9.2 Fuentes Complementarias:

Requeijo, J. (2020). Economía Mundial. Mc Graw Hill

Girón, A & (2022). Finanzas Multipolares, De la Gran Crisis financiera Internacional al Gran Confinamiento. Universidad Nacional Autónoma de México

Organización mundial del comercio. Stistics@wto.org

CAN. www.comunidadandina.org

PROMPERU. www.promperu.gob.pe

TRADE MAP. <https://www.trademap.org/Index.aspx>

CONTRADE. <https://comtrade.un.org/>

Banco Mundial. <https://www.bancomundial.org>

CEPAL. <https://www.cepal.org/es/datos-y-estadisticas>

<https://www.imf.org/es/Publications/WEO/Issues/2022/10/11/world-economic-outlook-october-2022>

Informes y Perspectivas de la economía Mundial.

<https://www.bancomundial.org/es/publication/wdr2022> Informe sobre el desarrollo mundial 2022.

9.3 Publicaciones docentes:

TEXTO DE TEORÍAS NEOCLÁSICAS APLICADOS A LOS MERCADOS DE
COMPETENCIA IMPERFECTA EN EL COMERCIO INTERNACIONAL

<https://es.scribd.com/document/501355281/Agosto-2016-Luis-Sosa-Sosa-Fce>

X. NORMAS DEL CURSO

- Normas de etiqueta: Normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la red.
 1. Preséntate de forma adecuada.
 2. Respeta la privacidad del otro.

3. Evita el cyberbullying.
4. Sigue las normas de la plataforma en la que interactúes.
5. Verifica tus fuentes.
6. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros.
7. Evita el uso de emoticones.
8. No utilices lenguaje ofensivo

- Normas de convivencia

1. Respeto.
2. Asistencia.
3. Puntualidad.
4. Presentación oportuna de los entregables.

□