

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**



SILABO

ASIGNATURA : **ECONOMÍA POLÍTICA**
SEMESTRE ACADÉMICO : **2024-A**
DOCENTE : **Miguel Angel Bazalar Paz**

CALLAO, PERÚ

2024

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1 Asignatura	: Economía Política
1.2 Código	: 304
1.3 Carácter	: Obligatorio
1.4 Requisito (nombre y cód.)	: Teoría Microeconómica I - Cod:201 Teoría Macroeconómica I – Cod:203
1.5 Ciclo	: V
1.6 Semestre Académico	: 2024-A
1.7 N° Horas de Clase	: 04 horas semanales (2T, 2P)
1.8 N° de Créditos	: 03
1.9 Duración	: 16 semanas
1.10 Docente	: Miguel Angel Bazalar Paz mabazalarp@unac.edu.pe
1.10 Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA

El curso forma parte del área de especialización, es de naturaleza Teórico-Práctico que permitirá al estudiante adquirirlos instrumentos para aplicarlo en la economía. Para ello, los temas esenciales son: Epistemología y método en la economía política. Los enfoques clásico, marxiano y neoclásico de la economía política. La teoría del valor trabajo en los clásicos y Marx. Concepción marxiana de la producción. El problema de la transformación y el sistema neoricardiano. Teoría económica neoricardiana: Sraffa y el modelo de producción de mercancías por medio de mercancías. Empresas, transacciones y conflicto.

El modelo de la selección racional y sus críticas. Individualismo metodológico y racionalidad de la acción colectiva. Teoría de los derechos de propiedad, asignación eficiente de derechos y desigualdad. Cooperación, estado y comunidad. Principios éticos.

III. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

3.1 Competencias generales

CG1. Comunicación.

Analizar los contenidos básicos de la economía política como ciencia social, sus objetivos, las categorías utilizadas en el estudio de las estructuras económicas y los instrumentos de política económica utilizados para buscar la estabilidad en el funcionamiento de estas.

CG2. Trabaja en equipo.

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

3.2 Competencias específicas

Al finalizar el curso el estudiante conoce y comprende la metodología y los fundamentos teóricos de la economía política desde los economistas clásicos hasta los economistas actuales.

IV. CAPACIDAD (ES)

C1. Comprenden y dominan los conceptos relacionadas con la Economía Política.

C2. Analiza críticamente la forma como se ha construido la Economía Política como ciencia en su relación con el cambio de la estructura económica de la sociedad.

C3. Analiza la forma como ha variado la Economía Política relacionada con las distintas corrientes de pensamiento.

C4. Identifica las herramientas analíticas de la Economía Política, de manera crítica.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1 Definición, contenido, metodología y diferencias con la Economía académica predominante			
Inicio: 01/04/2024. Termino: 26/04/2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE Comprenden y dominan los conceptos relacionadas con la Economía Política.			
Producto de aprendizaje: Revisa estudios económicos para realizar una monografía.			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
SESION 1 4 horas	Introducción	Comprende los objetivos, los contenidos del curso y la metodología a desarrollarse.	Listas de cotejo
	Conceptos de Economía Política.	Comprende los contenidos y diferencias de las distintas definiciones y la metodología de la Economía Política. Utiliza esos contenidos para presentar las diferentes definiciones de la Economía Política y las diferencias metodológicas.	Listas de cotejo

SESION 2 4 horas	Contenidos generales de los Sistemas Económicos: Características del capitalismo y del Socialismo y el proceso evolutivo de la Economía Política	Analizan sobre el proceso evolutivo de la Economía Política relacionada con la evolución de las estructuras económicas y sociales.	Listas de cotejo
SESION 3 4 horas	Revisión de los principales contenidos de la corriente clásica creadora de la Economía Política como ciencia.	Analizan los contenidos teóricos de la corriente clásica	Listas de cotejo
SESION 4 4 horas	Revisión de los principales contenidos de la corriente clásica creadora de la Economía Política como ciencia.	Analizan los contenidos teóricos de la corriente clásica	Listas de cotejo
Visualización de Evaluación de Unidad 01			

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°2			
Las principales corrientes teóricas en la Economía Política relacionadas con el proceso evolutivo de la economía capitalista.			
Inicio: 29/04/2024. Termina: 24/05/2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE			
Analiza críticamente la forma como se ha construido la Economía Política como ciencia en su relación con el cambio de la estructura económica de la sociedad			
Producto de aprendizaje:			
Revisa estudios económicos para realizar una monografía.			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
SESION 5 4 horas	Revisión de los principales contenidos de la corriente marxista	Analizan los contenidos teóricos de la Economía Política Marxista.	Listas de cotejo
SESION 6 4 horas	Revisión de los principales contenidos de la corriente marxista	Analizan los contenidos teóricos de la Economía Política Marxista.	Listas de cotejo
SESION 7 4 horas	Revisión de las principales crisis económicas en el capitalismo	Analizan las características de las principales crisis en la economía capitalista.	Listas de cotejo
SESION 8 4 horas	Monitoreo y retroalimentación		Prueba Escrita
	Evaluación Parcial de logro de Aprendizaje Visualización de Evaluación de Unidad 02		

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°3			
Las corrientes latinoamericanas de la Economía Política.			
Inicio: 27/05/2024. Termino: 21/06/2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE			
Analiza la forma como ha variado la Economía Política relacionada con las distintas corrientes de pensamiento.			
Producto de aprendizaje:			
Revisa estudios económicos para realizar una monografía			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESION 9 4 horas	Revisión de contenidos de Escuela Neoclásica	Analizan los contenidos principales contenidos teóricos de la Escuela Neoclásica	Listas de cotejo
SESION 10 4 horas	Revisión de los contenidos de la Escuela Keynesiana	Analizan los principales contenidos teóricos de la Escuela Keynesiana	Listas de cotejo
SESION 11 4 horas	Revisión de las políticas económicas utilizadas en el tratamiento de las crisis	Analizan los principales contenidos, diferencias y resultados de los Keynesianos y de los neoclásicos en el tratamiento de las crisis.	Listas de cotejo
SESION 12 4 horas	Revisión de los principales contenidos teóricos de la Teoría Estructuralista-y Neoestructuralista	Analizan los principales contenidos teóricos de la Teoría Estructuralista	Listas de cotejo
	Investigación Formativa. Presentación del Trabajo de investigación.	Exponen sus trabajos según el cronograma asignado.	Listas de cotejo
Visualización de Evaluación de Unidad 03			

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°4 Los Programas de Ajuste Estructural y el neoliberalismo			
Inicio: 24/06/2024. Termina:19/07/2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE Identifica las herramientas analíticas de la Economía Política, de manera crítica.			
Producto de aprendizaje: Revisa estudios económicos para realizar una monografía.			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESION 13 4 horas	Revisión de los principales contenidos teóricos de la Teoría Estructuralista-y Neoestructuralista	Analizan los principales contenidos teóricos de la Teoría Estructuralista	Listas de cotejo
SESION 14 4 horas	Revisión de los principales contenidos teóricos de la Teoría de la Dependencia	Analizan los principales contenidos teóricos de la Teoría Estructuralista	Listas de cotejo
SESION 15 4 horas	El Programa de Ajuste Estructural y el Neoliberalismo	Analizan los principales contenidos teóricos del Programa de Ajuste Estructural	Listas de cotejo
SESION 1 4 horas 6	Evaluación Final de logro de Aprendizaje Visualización de Evaluación de Unidad 04		Prueba Escrita

VI. METODOLOGÍA (según modelo o manejo didáctico del docente)

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con

el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- Aula invertida
- Retroalimentación

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

La investigación formativa forma parte integral en la formación del estudiante universitario. En tal sentido, se busca que el estudiante aprenda, partiendo de la interrogación, indagación y severidad dentro del proceso de investigación para el proceso de enseñanza-aprendizaje

En el curso de Economía Política, el estudiante debe realizar una investigación relacionada a artículo de opinión, artículo de revisión o ensayo, de acuerdo a lo que el docente observe que los estudiantes puedan desarrollar.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión. En esa línea, la responsabilidad social académica de la asignatura consiste en realizar acciones relacionadas a trabajos sociales y/o académicos, que coadyuven al fortalecimiento del profesional.

VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS DE INFORMACIÓN	MATERIALES DIGITALES
<ul style="list-style-type: none">➤ Computadoras➤ Pizarra digital➤ Plataforma virtual➤ Internet➤ Correo Electrónico	<ul style="list-style-type: none">➤ Diapositivas de clase➤ Texto digital➤ Videos➤ Tutoriales➤ Página Web➤ Artículos científicos

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

Evaluación diagnóstica: se debe realizar al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso. Se sugiere usar un cuestionario en línea en base a bancos de preguntas. No es considerada en el promedio de la asignatura.

Evaluación formativa: es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje. Para garantizar el desarrollo de competencias, se sugiere usar recursos e instrumentos mixtos cuantitativos y cualitativos.

Se debe trabajar en base a productos, como proyectos, análisis de casos, portafolios, ensayos, recursos audiovisuales, informes, guías, entre otros. Además, se sugiere usar como instrumentos de evaluación rúbricas, listas de cotejo, fichas de indagación, fichas gráficas, instrumentos de evaluación entre pares, entre otros.

Evaluación sumativa: se establece en momentos específicos, sirve para determinar en un instante específico, el nivel del logro alcanzado, por lo general se aplica para determinar el nivel

de conocimientos logrados. Para este tipo de evaluación, se aplica mayormente cuestionarios y pruebas objetivas en cualquier formato. Se sugiere usarse un porcentaje mínimo dado que solo permiten la medición cuantitativa de los conocimientos.

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades. Se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro de aprendizaje, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. Habrá tantas notas parciales como unidades tenga la asignatura. La nota final de la asignatura se obtiene promediando las notas de las unidades.

En cumplimiento del modelo educativo de la universidad, el sistema de evaluación curricular del silabo, consta de cinco criterios (Según Resolución N° 102-2021-CU del 30 de junio del 2021).

- a) Evaluación de conocimientos 40% (Parcial, final y prácticas calificadas)
- b) Evaluación de procedimientos 30% (laboratorios, trabajo de campo) de acuerdo con la naturaleza de la asignatura.
- c) Evaluación actitudinal 10%.
- d) Evaluación de investigación formativa 15% (concretada en el producto acreditable)
- e) Evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria 5%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación (de acuerdo a lo establecido en el sistema de evaluación de la asignatura) será la siguiente:

CRITERIO DE EVALUACIONES			Pesos y Coeficientes
a	Evaluación de Conocimientos	Prácticas Calificadas (P1)	10%
		Examen Parcial (EP)	15%
		Examen Final (EF)	15%
b	Evaluación de Procedimientos	Elaboración y exposición de trabajos (P2)	30%
c	Evaluación Actitudinal	Participación en Clase y Actitud (EAZ)	10%
d	Evaluación de Investigación	Investigación Formativa (IF)	15%
e	Evaluación de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria	Presentación de trabajo (RS)	5%

$$NF = P1*0.10 + EP*0.15 + P2*0.30 + EAZ*0.10 + IF*0.15 + RS*0.05 + EF*0.15$$

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los reglamentos de estudios de la de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1. Fuentes Básicas:

- Böhm, B. (1974) La Economía burguesa y la Economía Socialista LIMUSA
- Braun, O. (1973). Comercio Internacional e Imperialismo. Cengage Learning. Editores.
- AF (2015). Economía política del crecimiento. Cadenas causales y mecanismos institucionales. Primera edición, Prentice
- García, V. (2000). Para entender la economía política. Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos. Primera edición
- González, F. García, M. y Guardiola, G. (2014). Economía política. Edición Mc Graw Hill.
- Isacovich Marcelo (1974) Introducción a la Economía Política Editorial Cartago Buenos Aires
- Keynes J.M. (2013) Teoría General de la Ocupación el interés y el dinero Fondo de Cultura Económica
- Larrain, F. y Sachs, J. (2002). Macroeconomía en la economía global, segunda edición, Prentice Hall.
- Lustig Nora A. (1988) Del estructuralismo al Neoestructuralismo: la búsqueda de un

paradigma heterodoxo” Colección de Estudios CIEPLAN N° 23 pp. 35.50
Marzo 1988

9.2. Fuentes Complementarias:

Marx Carlos El Capital Fondo de Cultura Económica F. C. E, México

Piketty Thomas (2014) “El Capital en el Siglo XXI”. Edit. Fondo de Cultura Económica

Ricardo David (1959) Principios de Economía Política y Tributación Fondo de Cultura
Económica F. C. E, México

Smith Adam (1997) La riqueza de las naciones Alianza Editorial

Stiglitz Joseph CAIDA LIBRE (2010) Editorial Santillana

X. NORMAS DEL CURSO

- Normas de netiqueta: Normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la red.
Por ejemplo:
Recuerde lo humano – Buena educación - Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando. - Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros. - Evita el uso de emoticones.
- Normas de convivencia
 1. Respeto.
 2. Asistencia.
 3. Puntualidad.
 4. Presentación oportuna de los entregables.