

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



SÍLABO

ASIGNATURA : **TESIS II**
SEMESTRE ACADÉMICO : 2024-A
DOCENTE : Mg. JULIO AUGUSTO T. CAMACHO VIDAL

CALLAO, PERÚ

2024

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

I.1.	Asignatura	:	TESIS II
I.2.	Código	:	501
I.3.	Carácter	:	Obligatorio
I.4.	Requisito (Nomb y cód)	:	Tesis I – Código 410
I.5.	Ciclo	:	IX
I.6.	Semestre académico	:	2024-A
I.7.	N° horas de clases	:	HT:03 HP: 02 TH: 05
I.8.	N° de créditos	:	5
I.9.	Duración	:	16 Semanas
I.10.	Docente	:	Mg. Julio Augusto T. Camacho Vidal
I.11.	Modalidad	:	Presencial

II. SUMILLA

La asignatura de Tesis II pertenece al área de especialización, es de naturaleza teórico-práctico, y de carácter obligatorio. Tiene como propósito capacitar al estudiante para que ejecute el proyecto de tesis elaborado en Tesis Profesional I. Para ello, los puntos esenciales de asesoría son la ejecución del procesamiento de datos, las metodologías, métodos y técnicas econométricas. Asimismo, el análisis e interpretación de los resultados para la comprobación de las hipótesis. Conclusiones y recomendaciones. Finalmente, las inferencias de política económica.

Los contenidos se desarrollan en 4 unidades temáticas:

1. Matriz de consistencia y operacionalización de las variables.
2. Diseño metodológico de la tesis.
3. Procesamiento de los resultados.
4. Discusión de resultados, conclusiones, recomendaciones y resumen de la tesis.

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

III.1. Competencias Generales

CG1. Comunicación

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

CG2. Trabaja en equipo

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

CG3. Pensamiento crítico

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocrítico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

III.2. Competencias específicas

CE1. Adquiere un alto nivel de destrezas cuantitativas para efectuar adecuados y sólidos pronósticos económicos en escenarios de elevada incertidumbre y estrés económico.

CE2. Desarrolla habilidades y técnicas de investigación económica que le permiten contribuir a la solución de problemas económicos e incrementar el acervo teórico de la disciplina.

IV. CAPACIDADES

C1. Analiza la matriz de consistencia y la operacionalización de las variables según las normas establecidas, para ejecutar el proyecto de tesis.

C2. Analiza el diseño metodológico de la tesis según las normas establecidas, para ejecutar el proyecto de tesis.

C3. Aplica el diseño metodológico en el procesamiento de los resultados, según las normas establecidas, para ejecutar el proyecto de tesis.

C4. Evalúa los resultados, conclusiones, recomendaciones y resumen de la tesis, usando su juicio crítico, para culminar el estudio de la tesis.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Matriz de consistencia y operacionalización de las variables.			
Inicio: 1-04-24		Término: 26-04-24	
LOGRO DE APRENDIZAJE			
Capacidad: 1. Analiza la matriz de consistencia y la operacionalización de las variables, según las normas establecidas, para ejecutar el proyecto de tesis.			
Producto de aprendizaje: Informe metodológico para evaluar la matriz de consistencia y la operacionalización de las variables de la tesis.			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
Sesión 1 5 horas	BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA DE TESIS. 1. Definición. 2. Problema de investigación. 3. Estructura de la tesis.	<ul style="list-style-type: none"> Explica la matriz de consistencia y la operacionalización de las variables de la tesis en un informe metodológico. 	<p><i>-Cuestionario para evaluar la teoría.</i></p> <p><i>-Rúbrica para evaluar la práctica.</i></p>
Sesión 2 5 horas	MATRIZ DE CONSISTENCIA. 1. Definición, importancia. 2. Revisión de la estructura.		
Sesión 3 5 horas	MATRIZ DE CONSISTENCIA. 1. Revisión de la elaboración. 2. Revisión de la utilidad para dimensionar el problema de la tesis.		
Sesión 4 5 horas	OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES. 1. Estructura y elementos de la hipótesis. 2. Variables, dimensiones. 3. Indicadores, índices. 4. Revisión de la matriz de consistencia del proyecto.		
Sesión 4 5 horas	-Cuestionario para evaluar la teoría. -Rúbrica para evaluar la práctica.		

Unidad 2: Diseño metodológico de la tesis.**Inicio:** 29-04-24**Término:** 24-05-24**LOGRO DE APRENDIZAJE****Capacidad: 2.** Analiza el diseño metodológico de la tesis, según las normas establecidas, para ejecutar el proyecto de tesis.**Producto de aprendizaje:** Informe para evaluar el diseño metodológico de la tesis.

No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
<i>Sesión 5</i> 5 horas	DISEÑO METODOLÓGICO 1. Definición. 2. Revisión de la estructura del diseño.	<ul style="list-style-type: none"> Explica el diseño metodológico de la tesis en un informe. 	<p><i>-Cuestionario para evaluar la teoría.</i></p> <p><i>-Rúbrica para evaluar la práctica.</i></p>
<i>Sesión 6</i> 5 horas	REVISIÓN DEL DISEÑO METODOLÓGICO 1. Presentación. 2. Discusión del diseño metodológico del problema de investigación.		
<i>Sesión 7</i> 5 horas	INSTRUMENTOS DE CAMPO 1. Definición. 2. Revisión de la validación. 3. Revisión de la fiabilidad. 4. Exposición.		
<i>Sesión 8</i> 5 horas	Entrega del avance de la tesis (Capítulos I, II, III, IV).		
<i>Sesión 8</i> 5 horas	-Cuestionario para evaluar la teoría.		

Unidad 3: Procesamiento de los resultados.

Inicio: 27-05-24 **Término:** 21-06-24

LOGRO DE APRENDIZAJE

Capacidad: 3. Aplica el diseño metodológico en el procesamiento de los resultados, según las normas establecidas, para ejecutar el proyecto de tesis.

Producto de aprendizaje: Informe metodológico sobre el procesamiento de los resultados.

No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
Sesión 9 5 horas	INVESTIGACIÓN DE CAMPO. 1. Definición. 2. Aplicación de los instrumentos de campo. 3. Técnicas y estrategias para el recojo de datos de fuentes primarias y secundarias.	Aplica en un informe, el diseño metodológico en el procesamiento de los resultados.	<i>-Cuestionario para evaluar la teoría.</i> <i>-Rúbrica para evaluar la práctica.</i>
Sesión 10 5 horas	RECOJO Y TABULACION DE DATOS. 1. Definición. 2. Recolección de datos. 3. Uso de paquetes estadísticos, software. 4. Elaboración y análisis de la base de datos.		
Sesión 11 5 horas	RESULTADOS. 1. Definición. 2. Resultados descriptivos. 3. Resultados inferenciales. 4. Resultados mediante métodos econométricos para series de tiempo, datos de corte transversal, panel.		
Sesión 12 5 horas	INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS. 1. Definición. 2. Interpretación de resultados descriptivos. 3. Interpretación de resultados inferenciales. 4. Interpretación de resultados econométricos para series de tiempo, de corte transversal, panel. Avance: Resultados de la investigación.		
Sesión 12 5 horas	-Cuestionario para evaluar la teoría.		

Unidad 4: Discusión de resultados, conclusiones, recomendaciones y resumen de la tesis.			
Inicio: 24-06-24		Término: 19-07-24	
LOGRO DE APRENDIZAJE			
Capacidad: 4. Evalúa los resultados, conclusiones, recomendaciones y resumen de la tesis, usando su juicio crítico, para culminar el estudio de la tesis.			
Producto de aprendizaje: Un informe metodológico de los resultados, conclusiones, recomendaciones y resumen de la tesis.			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
Sesión 13 5 horas	DISCUSIÓN DE RESULTADOS. 1. Definición. 2. Prueba de hipótesis.	Evalúa los resultados, conclusiones, recomendaciones y resumen de la tesis, en un informe metodológico.	-Cuestionario para evaluar la teoría. -Rúbrica para evaluar la práctica.
Sesión 14 5 horas	DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS. 1. Discusión de los resultados con investigaciones similares. 2. Responsabilidad ética.		
Sesión 15 5 horas	ELABORACIÓN DE LAS CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES. 1. Definición. 2. Conclusiones. 3. Recomendaciones. 4. Referencias. 5. Base de datos. INFORME PRELIMINAR DE LA TESIS.		
Sesión 16 5 horas	Cuestionario de conocimientos. Entrega del informe final. Exposición de los trabajos de investigación.		

VI. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao (UNAC), licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción.

La Facultad de Ciencias económicas de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TIC's).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en *Moodle*, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del aprendizaje, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda *Google Suite for Education* y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones de aprendizaje se realizarán tanto de manera síncrona como asíncrona.

- A. **Las estrategias didácticas** que utiliza el docente son: desarrollo de clase presencial, aprendizaje colaborativo, trabajo en equipo, búsqueda y análisis de información extraída de bases de datos y desarrollo de tareas prácticas, en un entorno presencial.
- B. **La estrategia de evaluación** utiliza la plataforma SGA para publicar las notas de las evaluaciones y las tareas.
- C. **Se promueve la búsqueda de información científica**, artículos y/otros relacionados con la investigación que sirven para elaborar su proyecto de investigación.
- D. **Ejercicios teóricos y/o prácticos:** el docente promueve la construcción del nuevo conocimiento a través de la elaboración del proyecto de investigación en el contexto de sus saberes disciplinares.

VI.1. Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- Portafolio de evidencias digitales: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- Aula invertida
- Retroalimentación

- **INVESTIGACIÓN FORMATIVA**

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa.

- **RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Proyectos alineados a la problemática social mediante los entregables de acuerdo a cada asignatura según el programa académico y de acuerdo al proyecto de responsabilidad social de la Facultad.

VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS DE INFORMACIÓN	MATERIALES DIGITALES
Computadoras Plataforma virtual Internet Correo Electrónico Bases	Diapositivas de clase Texto digital Videos Tutoriales Página Web Artículos científicos

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

Evaluación diagnóstica: Se debe realizar al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso. Se sugiere usar un cuestionario en línea en base a bancos de preguntas. No es considerada en el promedio de la asignatura.

Evaluación formativa: Es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje. Para garantizar el desarrollo de competencias, se sugiere usar recursos e instrumentos mixtos cuantitativos y cualitativos.

Se debe trabajar en base a productos, como proyectos, análisis de casos, portafolios, ensayos, recursos audiovisuales, informes, guías, entre otros. Además, se sugiere usar como instrumentos de evaluación rúbricas, listas de cotejo, fichas de indagación, fichas gráficas, instrumentos de evaluación entre pares, entre otros.

Evaluación sumativa: Se establece en momentos específicos, sirve para determinar en un instante específico, el nivel del logro alcanzado, por lo general se aplica para determinar el nivel de conocimientos logrados. Para este tipo de evaluación, se aplica mayormente cuestionarios y pruebas objetivas en cualquier formato. Se sugiere usarse en un porcentaje mínimo dado que solo permiten la medición cuantitativa de los conocimientos.

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades. Se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro de aprendizaje, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. Habrá tantas notas parciales como unidades tenga la asignatura. La nota final de la asignatura se obtiene promediando las notas de las unidades.

En cumplimiento del modelo educativo de la universidad, el sistema de evaluación curricular del silabo, consta de cinco criterios (Según Resolución N° 102-2021-CU del 30 de junio del 2021).

- a) Evaluación de conocimientos, equivalente al examen parcial, final y practicas calificadas = 40% (conocimiento teórico del proyecto, evaluado mediante la rúbrica)
- b) Evaluación de procedimientos, equivalente a laboratorio y trabajo de campo = 30% (informe metodológico de la elaboración del proyecto, evaluado mediante una rúbrica).
- c) Evaluación actitudinal 10%.
- d) Evaluación de investigación formativa 15% (concretada en el producto acreditable)
- e) Evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria 5% (concretado en el proyecto de la facultad).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación (de acuerdo a lo establecido en el sistema de evaluación de la asignatura) será la siguiente:

N° de Cap.	Evaluación (productos de aprendizaje evaluados con nota)	Evaluación	Siglas	Pesos
1-4	Examen parcial, final y prácticas calificadas (Evaluación de conocimientos)	Cuestionario (teoría).	EP,EF,PC (P1)	0.40
	Laboratorios, trabajo de campo (<i>Evaluación procedimental, desarrollo de la tesis =práctica</i>).	Rúbrica.	LTC (<i>Desarrollo de la tesis L1</i>)	0.30
	Evaluación actitudinal	Rúbrica.	EA	0.10
	Investigación formativa.	Rúbrica.	IF	0.15
	Responsabilidad social universitaria.	Lista de cotejo.	RS	0.05
TOTAL				1.00

FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL (NF):

$$NF = P1^{U1} * 0.1 + L1^{U1} * 0.075 + P1^{U2} * 0.1 + L1^{U2} * 0.075 + P1^{U3} * 0.1 + L1^{U3} * 0.075 + P1^{U4} * 0.1 + L1^{U4} * 0.075 + EA^{U4} * 0.10 + IF^{U4} * 0.15 + RS^{U4} * 0.05$$

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo con los reglamentos de estudios de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.
- Asistencia se considera con la participación durante toda la sesión de clase.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1. Fuentes Básicas:

Hernández-Sampieri, R. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc. Graw Hill.

Tafur Portilla, R. (2015). *Cómo hacer un proyecto de investigación, 2 Edición*. Alfaomega.

Vara Horna, A. (2015). *7 pasos para elaborar una tesis. Cómo elaborar y asesorar una tesis para ciencias administrativas, finanzas, Ciencias Sociales y Humanidades*. Editorial Macro. Lima.

9.2. Fuentes Complementarias:

Cordón G., J. (2016). *Las nuevas fuentes de información, la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital*. Pirámide.

García C., F. (2011) *Recomendaciones metodológicas para la elaboración de los trabajos de tesis*. Limusa.

Gómez M., M. et. Al. (2010). *Como hacer tesis de maestría y doctorado*. Eco Ediciones

Gutiérrez P., H. et. Al. (2012). *Análisis y diseño de experimentos*. Edit. Mc Graw Hill

Mercado, S. (2014) *¿Cómo hacer una tesis?* Limusa.

Muñoz R., C. (2015) *Como elaborar y asesorar una investigación de tesis*. Tercera edición. Pearson.

Pino G., R. (2018) *Metodología de la investigación, elaboración de diseño para contrastar hipótesis*. San Marcos.

Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali. (2020, julio). *Centro de Escritura Javeriano. Normas APA. Séptima edición*.

<https://www.javerianacali.edu.co>

Rivas T., L. (2017) *Elaboración de tesis, estructura y metodología*. México: Trillas.

Sánchez E., Francisco (2019) *Tesis, desarrollo metodológico de investigación*. Aleph Impresiones:

Tamayo V., León G. (2016). *Estadística*. Sello Editorial.

9.3. Otras fuentes de internet.

El estudiante identificara fuentes de la red según necesidad de la investigación.

X. NORMAS DEL CURSO

- Normas de etiqueta: Normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la red.
 1. Preséntate de forma adecuada.
 2. Ética de la investigación científica.
 3. Respeta la privacidad del otro.
 4. Evita el cyberbullying.
 5. Sigue las normas de la plataforma en la que interactúes.
 6. Verifica tus fuentes.
 7. Utiliza buena redacción y gramática para redactar tus correos.
 8. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuvieras gritando.
 9. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros.
 10. Evita el uso de emoticones.
 11. No utilices lenguaje ofensivo

- Normas de convivencia:
 1. Respeto
 2. Asistencia
 3. Puntualidad
 4. Presentación oportuna de los entregables