

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMIA



SILABO

ASIGNATURA: TESIS III

SEMESTRE ACADÉMICO: 2024-A

DOCENTE: PhD. Almintor Giovanni Torres Quiroz.
Mg. Julio Camacho Vidal.

CALLAO, PERÚ

2024

SILABO

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Asignatura : **TESIS III**
- 1.2 Código : 508
- 1.3 Carácter : Obligatorio
- 1.4 Requisito (nombre y cód.) : Tesis II -Código 501
- 1.5 Ciclo : X
- 1.6 Semestre Académico : 2024-A
- 1.7 N° Horas de Clase : 5 horas semanales
- 1.8 N° de Créditos : 4
- 1.9 Duración : 16 semanas
- 1.10 Docente : PhD. Almintor G. Torres Quiroz (*coordinador*)
agtorresq@unac.edu.pe
Mg. Julio Camacho Vidal.
jatcamachov@unac.edu.pe
- 1.11. Modalidad : Presencial

II. SUMILLA

La asignatura de Tesis III pertenece al área de especialización, es de naturaleza teórico-práctico, y de carácter obligatorio. Tiene como propósito capacitar al estudiante en el desarrollo de su tesis, en el contexto de elaboración y ejecución del proyecto, redactando científicamente en forma y fondo según normativa vigente por la UNAC, desarrollando competencias de investigación y comunicación de los hallazgos de su tesis, en los contextos:

1. Elaboración y ejecución del proyecto de tesis.
2. Conocimiento teórico-practico de la estructura de la tesis, sistematizados en tres partes:
 - a. Parte protocolaria: Portada (identificación, datos de reconocimiento y validez del estudio, título de la tesis, protocolo de titulación, autor (es), entidad de la edición, fecha de impresión), contraportada, agradecimientos y dedicatoria.
 - b. Parte expositiva: Introducción (considerando el prólogo, objetivos, justificación, hipótesis, metodología, narrativa por capítulos), índice, capitulado, conclusiones, bibliografía.
 - c. Parte complementaria: Anexos, apéndices, glosario, cuadros y gráficas, colofón.

Los contenidos se organizan en cuatro unidades:

Unidad I: Elaboración y ejecución del proyecto de tesis.

Unidad II: Estructura protocolaria de la tesis.

Unidad III: Estructura expositiva de la tesis.

Unidad IV: Estructura complementaria de la tesis.

III. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL DE EGRESO

3.1 Competencias generales

CG1. Comunicación.

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

CG2. Trabaja en equipo.

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

CG3. Pensamiento crítico.

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocrítico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

3.2 Competencias específicas

Desarrolla habilidades y técnicas de investigación económica que le permiten contribuir a la solución de problemas económicos e incrementar el acervo teórico de la disciplina.

IV. CAPACIDAD (ES)

C1. Analiza el fundamento epistemológico aplicado a la elaboración y ejecución del proyecto, contrastando la teoría con los resultados de la investigación del problema, para que redacte su tesis.

C2. Redacta en forma y fondo, en el contexto de la teoría metodológica aplicada a la parte protocolaria de la tesis.

C3. Redacta en forma y fondo, en el contexto de la teoría metodológica aplicada a la estructura expositiva de la tesis.

C4. Redacta en forma y fondo, en el contexto de la teoría metodológica aplicada a la parte complementaria de la tesis.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° I ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE TESIS			
Inicio: 1-4 Termino: 26-4			
LOGRO DE APRENDIZAJE Capacidad: Analiza el fundamento epistemológico aplicado a la elaboración y ejecución del proyecto, contrastando la teoría con los resultados de la investigación del problema, para que redacte su tesis.			
Producto de aprendizaje: Informe metodológico de la elaboración y ejecución del proyecto de investigación, desarrollado en Tesis I y Tesis II.			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESION 1 5 horas	CONCEPTOS GENERALES - ¿Qué es una tesis? - Clasificación de las tesis. - Problemas comunes en la		

	elaboración de la tesis? -Rigurosidad científica de la tesis. - Estructura de la tesis según la UNAC.		
SESION 2 5 horas	ELABORACION DEL PROYECTO DE TESIS -Titulo, planteamiento del problema, objetivos, justificación, marco teorico, hipótesis, diseño metodológico. -Bibliografía propuesta -Revisión y evaluación del proyecto de tesis.	Aplica la teoría metodológica al fundamento teorico y empírico del problema, utilizando la información sistematizada en la elaboración del proyecto y resultados de su ejecución, aplicados a la tesis, según estructura de la UNAC.	-Cuestionario para evaluar teoría. -Rubrica para evaluar práctica.
SESION 3 5 horas	EJECUCION DEL PROYECTO DE TESIS -Fundamentación teórica -Planteamiento del problema -Diseño del método -Resultados y discusión -Revisión y evaluación de resultados y discusión.		
SESION 4 5 horas	FUNDAMENTO PARA EL DESARROLLO DE LA TESIS -Técnicas generales de la investigación, -Técnicas del trabajo intelectual -Documentación de la tesis y la investigación documental. -Revisión y evaluación de bibliografía seleccionada para la tesis.		
-Cuestionario para evaluar la teoría -Primera practica: Primer informe de la tesis			

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° II ESTRUCTURA PROTOCOLARIA DE LA TESIS			
Inicio: 29-4 Termino: 24-5			
LOGRO DE APRENDIZAJE Capacidad: Redacta en forma y fondo, en el contexto de la teoría metodológica aplicada a la parte protocolaria de la tesis.			
Producto de aprendizaje: Informe metodológico de la estructura del capítulo protocolario de la tesis, sistematiza según modelo de la UNAC.			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESION 5 5 horas	ESTRUCTURA DE LA TESIS -Enfoque cuantitativo -Enfoque cualitativo -Enfoque mixto -Estructura del proyecto y el informe final y/o tesis		

	según estructura de la UNAC. -Aplicación de la norma APA 7.		
SESION 6 5 horas	PARTE PROTOCOLARIA. -Portada. Identificación, datos de reconocimiento y validez, título, protocolo de titulación, autores, edición, fecha de impresión. -Contraportada. -Dedicatoria. -Agradecimiento.		
SESION 7 5 horas	NORMAS APA VERSIÓN 7 -Características: de forma, fondo, redacción, estilo. -Expresión lingüística. -Reglas de la redacción.	Aplica la teoría metodológica para redactar la parte protocolaria de la tesis, según estructura propuesta por la UNAC.	-Cuestionario para evaluar teoría. -Rubrica para evaluar práctica.
SESION 8 5 horas	PARTE PROTOCOLARIA DE LA TESIS -Presenta y sustenta la parte protocolaria de su tesis, según estructura de la UNAC, aplicando norma APA 7.		
-Cuestionario para evaluar la teoría -Segunda practica: Segundo informe de la tesis			

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° III			
ESTRUCTURA EXPOSITIVA DE LA TESIS			
Inicio: 27-5 Termina: 21-6			
LOGRO DE APRENDIZAJE			
Capacidad: Redacta en forma y fondo, en el contexto de la teoría metodológica aplicada a la estructura expositiva de la tesis.			
Producto de aprendizaje: Informe metodológico de la estructura expositiva de la tesis, sistematiza según modelo de la UNAC.			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESION 9 5 horas	INTRODUCCION -Aspectos generales -Prologo -Objetivo -Justificación -Hipótesis -Metodología utilizada -Narrativa por capítulos INDICE -Tabla de contenido -Capítulos -Subcapítulos -Tema -Subtema -Figura -Tablas		

	<p>-Anexos</p> <p>RESUMEN/ABSTRACT</p> <p>-Introducción</p> <p>-Métodos e instrumentos</p> <p>-Resultados</p> <p>-Conclusión /discusión</p> <p>PALABRAS CLAVE</p> <p>-Concepto</p> <p>-Concepto compuesto</p> <p>-Orden alfabético</p> <p>-Redacta en forma y fondo</p>		
<p>SESION 10</p> <p>5 horas</p>	<p>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</p> <p>-Redacción en forma y fondo de: la realidad problemática, formulación del problema, objetivos, justificaciones y delimitantes</p> <p>MARCO TEORICO</p> <p>-Antecedentes, bases teóricas, marco conceptual, términos básicos.</p> <p>-Aplica a estructura de la UNAC.</p>	<p>Aplica la teoría metodológica para redactar la estructura expositiva de la tesis, según estructura propuesta por la UNAC.</p>	<p>-Cuestionario para evaluar teoría.</p> <p>-Rubrica para evaluar práctica.</p>
<p>SESION 11</p> <p>5 horas</p>	<p>HIPOTESIS Y VARIABLES</p> <p>-Redacción de forma y fondo de las hipótesis y operacionalización.</p> <p>METODOLOGIA DEL PROYECTO</p> <p>-Redacción de forma y fondo del diseño, método, población, muestra, lugar de estudio, técnicas, análisis y procesamiento de datos, aspectos éticos de la investigación.</p> <p>-Aplica a la estructura de la UNAC.</p>		
<p>SESION 12</p> <p>5 horas</p>	<p>RESULTADOS</p> <p>-Resultados descriptivos</p> <p>-Resultados inferenciales</p> <p>-Otros tipos de resultados según naturaleza del problema y la hipótesis</p> <p>- Demostración de las Hipótesis.</p> <p>DISCUSION DE RESULTADOS</p> <p>-Contrastación de los resultados con los antecedentes.</p> <p>- Contrastación de los resultados con</p> <p>-Responsabilidad ética</p> <p>-CONCLUSIONES</p> <p>- RECOMENDACIONES</p>		

	-REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS -Aplica a la estructura de la UNAC.	
	-Cuestionario: -Tercera practica:	Para evaluar la teoría Tercer informe de la tesis

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° IV ESTRUCTURA COMPLEMENTARIA DE LA TESIS			
Inicio: 24-6 Termina: 19-7			
LOGRO DE APRENDIZAJE			
Capacidad: Redacta en forma y fondo, en el contexto de la teoría metodológica aplicada a la parte complementaria de la tesis.			
Producto de aprendizaje: Informe metodológico de la estructura complementaria de la tesis, sistematiza según modelo de la UNAC.			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESION 13 5 horas	PARTE COMPLEMENTARIA -Anexos -Matriz de consistencia -Base de datos -Apéndices -Glosario -Cuadros y graficas -Colofón -Aplica a la estructura de la UNAC.		
SESION 14 5 horas	INFORME FINAL DE LA TESIS -Integración de los capítulos de la tesis -Presentación y revisión del primer borrador de la tesis -Presenta el primer borrador de la tesis según estructura de la UNAC.	Aplica la teoría metodológica para redactar la estructura complementaria de la tesis, según estructura propuesta por la UNAC.	-Cuestionario para evaluar teoría. -Rubrica para evaluar práctica.
SESION 15 5 horas	Presenta informe final de tesis		
SESION 16 5 horas	- Cuestionario: -Cuarta practica:	Para evaluar teoría Exposición de la tesis	

VI. METODOLOGÍA (según modelo o manejo didáctico del docente)

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Económicas de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

5.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente

expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

(Si la asignatura desarrolla laboratorios presenciales, el docente precisará las estrategias a emplear).

5.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- Aula invertida
- Retroalimentación

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa.

Redacción de ejemplo: se promueve la búsqueda de artículos de investigación que sirven para elaborar una monografía sobre la aplicación de las herramientas matemáticas en la investigación en Ingeniería de Alimentos. La exposición grupal de dicho trabajo permitirá conocer el nivel de desarrollo de las habilidades investigativas que ha logrado el estudiante. (Según corresponda a la asignatura).

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel

regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión. En esa línea, la responsabilidad social académica de la asignatura consiste en (Según corresponda a la asignatura).

VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

Se sugiere

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES DIGITALES
a) Computadora	b) Diapositivas de clase
c) Internet	d) Texto digital
e) Correo electrónico	f) Videos
g) Plataforma virtual	h) Tutoriales
i) Software educativo	j) Enlaces web
k) Pizarra digital	l) Artículos científicos

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

Evaluación diagnóstica: se debe realizar al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso. Se sugiere usar un cuestionario en línea en base a bancos de preguntas. No es considerada en el promedio de la asignatura.

Evaluación formativa: es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje. Para garantizar el desarrollo de competencias, se sugiere usar recursos e instrumentos mixtos cuantitativos y cualitativos.

Se debe trabajar en base a productos, como proyectos, análisis de casos, portafolios, ensayos, recursos audiovisuales, informes, guías, entre otros. Además, se sugiere usar como instrumentos de evaluación rúbricas, listas de cotejo, fichas de indagación, fichas gráficas, instrumentos de evaluación entre pares, entre otros.

Evaluación sumativa: se establece en momentos específicos, sirve para determinar en un instante específico, el nivel del logro alcanzado, por lo general se aplica para determinar el nivel de conocimientos logrados. Para este tipo de evaluación, se aplica mayormente cuestionarios y pruebas objetivas en cualquier formato. Se sugiere usarse en un porcentaje mínimo dado que solo permiten la medición cuantitativa de los conocimientos.

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades. Se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro de aprendizaje, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. Habrá tantas notas parciales como unidades tenga la asignatura. La nota final de la asignatura se obtiene promediando las notas de las unidades.

En cumplimiento del modelo educativo de la universidad, el sistema de evaluación curricular del silabo, consta de cinco criterios (Según Resolución N° 102-2021-CU del 30 de junio del 2021).

- a. Evaluación de conocimientos 40% (Parcial, final y prácticas calificadas)
- b. Evaluación de procedimientos 30% (laboratorios, trabajo de campo) de acuerdo con la naturaleza de la asignatura.
- c. Evaluación actitudinal 10%.
- d. Evaluación de investigación formativa 15% (concretada en el producto acreditable)
- e. Evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria 5%
(Las ponderaciones de estos cinco criterios de evaluación se aplican solo a los syllabus de las asignaturas que contemplan la Investigación Formativa. En los syllabus que no incluyen Investigación Formativa, la ponderación del criterio de evaluación de conocimientos será de 55%).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación (de acuerdo con lo establecido en el sistema de evaluación de la asignatura) será la siguiente:

N° Cap.	Evaluación (<i>producto de aprendizaje evaluados con nota</i>)	Evaluación	Siglas	Pesos
1-4	Examen parcial, final y prácticas calificadas (<i>Evaluación de conocimientos</i>)	Cuestionario (teoría).	EP, EF, PC (P1)	0.40
	Laboratorios, trabajo de campo (<i>Evaluación procedimental, desarrollo de la tesis =práctica</i>)	Rúbrica	LTC (<i>Desarrollo de la tesis L1</i>)	0.30
	Evaluación actitudinal	Rúbrica	EA	0.10
	Investigación formativa	Rúbrica	IF	0.15
	Responsabilidad social universitaria.	Lista de cotejo	RS	0.05
TOTAL				1.00

FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL:

$$NF = P1^{U1} * 0.1 + L1^{U1} * 0.075 + P1^{U2} * 0.1 + L1^{U2} * 0.075 + P1^{U3} * 0.1 + L1^{U3} * 0.075 + P1^{U4} * 0.1 + L1^{U4} * 0.075 + EA^{U4} * 0.10 + IF^{U4} * 0.15 + RS^{U4} * 0.05$$

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los reglamentos de estudios de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando

las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

Indicar las fuentes de información bibliográfica (los textos básicos y complementarios) y electrónica que el alumno debe disponer para el desarrollo de la asignatura, con una antigüedad de cinco años como máximo. Citarlos según norma de la Asociación de Psicólogos Americanos (APA), versión 7.

9.1. Fuentes Básicas:

Hernández-Sampieri, R. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc. Graw Hill.

Tafur Portilla, R. (2015). *Cómo hacer un proyecto de investigación, 2 Edición*. Alfaomega.

Vara Horna, A. (2015). *7 pasos para elaborar una tesis. Cómo elaborar y asesorar una tesis para ciencias administrativas, finanzas, Ciencias Sociales y Humanidades*. Editorial Macro. Lima.

9.2. Fuentes Complementarias:

American Psychological Association. (2021). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association*. (4ª ed.). El Manual Moderno S. A. de C.

Cordón G., J. (2016). *Las nuevas fuentes de información, la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital*. Pirámide.

Gómez M., M. et. Al. (2010). *Como hacer tesis de maestría y doctorado*. Eco Ediciones

García C., F. (2011) *Recomendaciones metodológicas para la elaboración de los trabajos de tesis*. Limusa.

Gutiérrez P., H. et. Al. (2012). *Análisis y diseño de experimentos*. Edit. Mc Graw Hill

Muñoz R., C. (2015) *Como elaborar y asesorar una investigación de tesis*. Tercera edición. Pearson.

Mercado, S. (2014) *¿Cómo hacer una tesis?* Limusa.

Pino G., R. (2018) *Metodología de la investigación, elaboración de diseño para contrastar hipótesis*. San Marcos.

Rivas T., L. (2017) *Elaboración de tesis, estructura y metodología*. México: Trillas.

Sánchez E., Francisco (2019) *Tesis, desarrollo metodológico de investigación*. Aleph Impresiones:

Tamayo V., León G. (2016). *Estadística*. Sello Editorial.

9.3. Otras fuentes de internet.

El estudiante identificara fuentes de la red según necesidad de la investigación.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

Actividades	Unidad I				Unidad II				Unidad III				Unidad IV			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Conceptos generales	x															
2. Elaboración del proyecto de tesis		x														
3. Ejecución del proyecto de tesis			x													
4. Fundamento del desarrollo de la tesis				x												
5. Estructura de la tesis					x											
6. Parte protocolaria de la tesis						x										
7. Normas Apa 7, aplicada a la tesis							x									
8. Sustenta la parte protocolaria de la tesis								x								
9. Desarrollo de la introducción de la tesis									x							
10. Planteamiento y marco teórico										x						
11. Hipótesis y variables, metodología											x					
12. Resultados, discusión de resultados												x				
13. Parte complementaria													x			
14. Informe final de la tesis														x		
15. Presenta informe final de la tesis															x	
16. Exposición de la tesis																x

X. NORMAS DEL CURSO

Normas de etiqueta.: Normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la red.

Por ejemplo:

Recuerde lo humano – Buena educación - Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando. - Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros. - Evita el uso de emoticones.

Normas de convivencia

1. Respeto.
2. Asistencia.
3. Puntualidad.
4. Presentación oportuna de los entregables.