

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



SÍLABO

ASIGNATURA : Contabilidad Social
SEMESTRE ACADÉMICO : 2025 - A
DOCENTE : Mg. Dávila La Torre Walter Cesar

**CALLAO, PERÚ
2025**

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1.	Asignatura	:	Contabilidad Social
1.2.	Código	:	209
1.3.	Carácter	:	Obligatorio
1.4.	Requisito	:	Algebra Lineal (108). Matemática II (104)
1.5.	Ciclo	:	II
1.6.	Semestre académico	:	2025-A
1.7.	Nº horas de clases	:	04 horas semanales (2T, 2P)
1.8.	Nº de créditos	:	03
1.9.	Duración	:	16 semanas
1.10.	Docente	:	Mg. Dávila La Torre Walter Cesar
1.11.	Modalidad	:	Presencial

II. SUMILLA La asignatura de Contabilidad Social, forma parte del área de especialización, de naturaleza teórico- práctico que permitirá al estudiante conocer y aplicar las principales herramientas de medición y registro de los agregados económicos y financieros. Los temas esenciales son: Concepto, objeto, campo y métodos de la contabilidad social. Definición y las relaciones de los principales agregados económicos del sistema de cuentas nacionales. Las cuentas nacionales en el Perú. La estructura de la Balanza de Pagos, El Modelo de insumo-Producto. La Contabilidad Social a precios constantes (Real). Indicadores de medición de la inflación e inflación subyacente. Los Índice de precio y de cantidad. Nociones Básicas de la Programación Financiera Global-Sector Monetario-Sector Fiscal (Presupuesto Público). El tipo de cambio real, tipo de cambio de paridad del poder de compra. Acercamiento a la estimación de la producción del sector informal estimado por el INEI.

El contenido del curso se organiza en cuatro unidades:

Unidad I : Introducción y conceptos teóricos del sistema de cuentas nacionales.

Unidad II: El antiguo y el nuevo sistema de cuentas nacionales.

Unidad III: Las transacciones en el nuevo sistema de cuentas nacionales, la Balanza de Pagos y el Modelo de Insumo Producto.

Unidad IV: La Contabilidad a precios constantes (Real).

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

3.1. Competencia General

CG1. Comunicación

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

CG2. Trabaja en equipo

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

CG3. Pensamiento crítico

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocrítico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

CG4. Internalización, innovación y emprendimiento.

Diseña un modelo de negocio de un producto y/o servicio bajo los principios de internalización, innovación y creatividad, contribuyendo con soluciones a los problemas de su entorno.

3.2. Competencias específicas

Son aquellas específicas de la profesión, especialización y perfil laboral para las que se prepara al estudiante.

CE1: Comprende la importancia de la Contabilidad Social e Interpretar un sistema de cuentas nacionales relacionándolo con los indicadores macroeconómicos.

CE2: Adquiere un alto nivel de destrezas cuantitativas para efectuar adecuados y sólidos pronósticos económicos en escenarios de elevada incertidumbre y estrés económico.

CE3: Aplica conocimientos e instrumental de economía para la mejora y desarrollo de la gestión gubernamental y de la actividad económica del país.

CAPACIDADES

Verbo de Acción + Objeto de actuación o Tema + Condiciones de realización + Finalidad

- **C1.** Realiza el registro sistemático de las transacciones llevadas a cabo por los residentes de un país en el curso, generalmente, de un año.
- **C2.** Evalúa el desempeño del conjunto de empresas y de consumidores de una nación; la producción de muchas empresas, de distintas industrias de bienes y servicios; el valor monetario de los bienes; y el nivel de precios, etc.
- **C3.** Mide la renta total de todos los agentes en la economía; mide también el gasto total en la economía como resultado de la producción de bienes y servicios.
- **C4.** Elabora una matriz Insumo producto que comprende un registro ordenado de las transacciones entre los sectores productivos orientadas a la producción de bienes para la Demanda Final, así como de bienes intermedios que se compran y venden

entre sí.

IV. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Introducción y conceptos sobre el sistema de cuentas nacionales					
Inicio: 01/04/25		Término: 25/04/25			
LOGRO DE APRENDIZAJE					
Capacidad: Aplica conocimientos sobre el sistema de cuentas nacionales de manera transversal.					
Producto de aprendizaje: El estudiante explicara los conceptos básicos para su conocimiento profesional					
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación		
SESIÓN 1 4 horas	Presentación del curso. Conceptos CAPITULO I: ASPECTOS TEORICO 1.1. Introducción y propósito del sistema de cuentas nacionales. 1.2. Naturaleza de las cuentas nacionales.	Conocerá la importancia de la información económica y su interacción con las políticas de planificación económica a través de la representación de las cuentas nacionales.	Lista de cotejo: comprensión de conceptos y categorías Rúbrica Trabajo en equipo Pruebas de comprobación escrita		
SESIÓN 2 4 horas	1.3. Concepto, elementos, objetivos y finalidad de la contabilidad social. 1.4. Una estructura Contable para un sistema económico	Revisa los conceptos fundamentales y necesarios que se utilizaran por parte r del alumno para su comprensión y correcta aplicación.			
SESIÓN 3 4 horas	CAPITULO II. RELACIONES ECONOMICAS 2.1. Medición de la Actividad Económicas a través de los agentes económicos. 2.2. Las identidades de ahorro e inversión.	Conocerá la importancia de los antecedentes y la estructura general de los sistemas de contabilidad social establecidos en nuestro país y otros países.			
SESIÓN 4 4 horas	2.3 Los métodos de estimación a través del Valor Agregado, Ingrese y Gasto en una economía cerrada y abierta.	Logra la mejor comprensión en la estimación del sistema de cuentas nacionales			
Primera práctica calificada					

Unidad 2: El antiguo y el nuevo sistema de cuentas nacionales.					
Inicio: 28/04/25		Término: 23/05/25			
LOGRO DE APRENDIZAJE					
Capacidad: Adquiere conocimientos sobre el registro nacional y su importancia como producto del aprendizaje.					
Producto de aprendizaje: Realiza registros sistemáticos y consolida las transacciones económicas en un sistema económico.					
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación		

SESIÓN 5 4 horas	<p>CAPITULO III. LA CUENTA DE PRODUCTO, CONSUMO Y FBK.</p> <p>3.1 El Sistema de Cuentas Nacionales de 1953 -1968.</p> <p>3.2 La Nuevas Transacciones del SCN de 1993 -2007.</p> <p>3.2.1 Estructura y esquema básico del sistema de cuentas nacionales.</p> <p>3.2.2 Los nuevos agentes de las transacciones económicas.</p> <p>3.2.3 Métodos de estimación del PBI =VAB = GBI = YBI</p>	Conocerá la contabilidad nacional su historia y las diferentes formas de computarse y clasificarse.	
SESIÓN 6 4 horas	<p>3.3 Transacciones de Cuenta de Producción</p> <p>3.4 Transacciones de la Cuenta de Gasto de Consumo</p> <p>3.5 Transacciones de la Cuenta de Gasto de Capital</p> <p>3.6 Transacciones de la Cuenta de Relaciones Exteriores- Aplicaciones</p>	Analiza la diferencia entre los diversos tipos de transacciones y desarrolla diversos tipos de aplicaciones	Escala de estimación Rúbrica Lista de cotejo Pruebas de comprobación escrita
SESIÓN 7 4 horas	<p>CAPITULO IV.- LA CUENTA DE INGRESOS Y GASTOS DE FINANCIAMIENTO DE CAPITAL.</p> <p>4.1 Las transacciones de la Cuenta de Ingresos y de Gastos.</p> <p>4.2 Las transacciones de la Cuenta de Financiamiento de Capital- Aplicaciones, en la economía de cuatro sectores</p>	Analiza las aplicaciones entre las transacciones	
SESIÓN 8 5 horas	EXAMEN PARCIAL		

Unidad 3: Las transacciones en el nuevo sistema de cuentas nacionales, la Balanza de Pagos y el Modelo de Insumo Producto.			
Inicio: 26/05/25 Término: 20/06/25			
LOGRO DE APRENDIZAJE			
Capacidad: : Adquiere conocimientos profundos del registro de las variables de manera general y su importancia			
Producto de aprendizaje: Desarrolla e identifica registros y cálculos relacionados al NSCN, Balanza de Pagos y de la Matriz de Insumo - Producto.			
No. Sesión	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de

Horas Lectivas			evaluación
SESIÓN 9 4 horas	CAPITULO V: LAS CUATRO CUENTAS CONSOLIDADAS DE LA NACION -APLICACIONES. 5.1 Relación entre el PNB=YNB=GNB 5.2 Los problemas conceptuales en la estimación del PBI tradicional, el PBI Potencial, el PBI Ambiental-Aplicaciones.	Analiza las consolidaciones de la Balanza de Pagos	
SESIÓN 10 54horas	5.3 Las Cuentas de Balanza de Pagos. 5.4 Metodología antigua vs nueva de la Balanza de Pagos y sus modificaciones.	Conocerá sus principales cuentas y el registro sistemático de las transacciones económicas efectuadas entre los residentes de un país y el resto del mundo.	
SESIÓN 11 4 horas	CAPITULO VI: LA MATRIZ DE INSUMO-PRODUCTO. 6.1 Hipótesis y problemas fundamentales 6.2 Metodología conceptual de una matriz de Insumo-Producto. 6.3 Las Cuentas Nacionales en forma matricial.	Explicará los antecedentes de la matriz de insumo producto y las relaciones que hay entre las actividades productoras y los usuarios finales de bienes y servicios.	Escala de estimación Rúbrica Lista de cotejo Pruebas de comprobación escrita
SESIÓN 12 4 horas	6.4 La Matriz Intersectorial y la estimación del Producto-ingreso-Gasto. 6.5 El Modelo Wasilly Leontief (Proyección) 6.6 Estudio de la Matriz de Insumo Producto de 1993 v 2007.	Explicará los antecedentes de la matriz de insumo producto y las relaciones que hay entre las actividades productoras y los usuarios finales de bienes y servicios.	
	Segunda Practica Calificada		

Unidad 4: La Contabilidad a precios constantes

Inicio: 23/06/25 Término: 18/07/25

LOGRO DE APRENDIZAJE

<p>Capacidad: Adquiere conocimientos y procedimientos amplios de conversión de la contabilidad a precios corriente a precios constantes.</p>			
<p>Producto de aprendizaje: Interpretación de la Balanza de Pagos y gráficos del mercado de divisas.</p>			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
SESIÓN 13 4 horas	CAPITULO VII: LA CONTABILIDAD A PRECIOS CONSTANTES (REALES). 7.1 Las comparaciones del producto nacional en el tiempo. 7.2 Los números índices de precios y cantidad-Aplicaciones 7.3 Problemas típicos en los precios y en los números Índices-Aplicaciones 7.4 Producto bruto interno corriente y PBI a precios constantes. Problemas de medición y de ponderación. 8.1 Estimación del índice de precios al consumidor y los deflactores implícito del Perú.	Explicará la diferencia y utilidad del cálculo a precios constantes.	Lista de cotejo: comprensión de conceptos y categorías Rúbrica
SESIÓN 14 4 horas	9.1 La Programación Financiera del Sector Público 9.2 Las Cuentas Monetarias del BCRP.	Comprende la interacción de la oferta y demanda en el mercado de divisas	Trabajo en equipo Pruebas de comprobación escrita
SESIÓN 15 4 horas	9.4 El Sistema Bancario, y las Cuentas Fiscales. 9.5 El tipo de cambio nominal y real	Discrimina los efectos ocasionados por la intervención del gobierno en el mercado de divisas.	
SESIÓN 16 4 horas	Examen Final	Demuestra lo aprendido	

V. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes

fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de la UNAC emplea la plataforma de la UNAC, que es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

6.1. Herramientas metodológicas

Coherente con el Modelo Educativo UNAC (2024), las herramientas metodológicas que se emplean para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas de Economía II son:

- Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP
- Aprendizaje Basado en Problemas - ABP
- Aula invertida
- Portafolio de Evidencias Digital:
- Foro
- Clases dinámicas e interactivas
- Talleres de aplicación
- Prácticas de laboratorio
- Tutorías
- Simulaciones clínicas.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en la asignatura ECONOMIA II, establecida por parte Escuela Profesional de Economía con Resolución Decanal N° 015-2025-D-FCE en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa.

En este aspecto se promueve la redacción y búsqueda de artículos de investigación que sirven para elaborar una monografía sobre la aplicación de las herramientas matemáticas en la investigación en Economía. La exposición grupal de dicho trabajo permitirá conocer el nivel de desarrollo de las habilidades investigativas que ha logrado el estudiante.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a

nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión. En esa línea, la responsabilidad social académica de la asignatura de Economía II consiste en el desarrollo de actividades de investigación y responsabilidad social universitaria que se realicen como parte del desarrollo de la asignatura.

VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS DE INFORMACIÓN	MATERIALES DIGITALES
Computadora	Diapositivas de clase
Internet	Texto digital
Correo Electrónico	Videos
Plataforma virtual	Tutoriales
Software educativo	Enlaces web
Pizarra digital	Artículos científicos

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

Evaluación diagnóstica: Se realiza al comienzo del proceso educativo con el propósito de identificar los aprendizajes previos de los estudiantes. Esta evaluación tiene como objetivo orientar y ajustar el proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiendo atender mejor las necesidades de los estudiantes. La evaluación diagnóstica no se incluye en el cálculo del promedio final de la asignatura.

Evaluación formativa: La evaluación de proceso o formativa, tiene por finalidad determinar el nivel de desarrollo de las competencias en los estudiantes y se evalúan por medio de actividades que evidencian los aprendizajes alcanzados a través de:

- a) Evidencias de Conocimiento
- b) Evidencias de Desempeño
- c) Evidencias de Producto:

Este proceso, da lugar a calificativos que se obtienen durante el desarrollo de la unidad didáctica, considerando un ponderado opcional según sea la naturaleza del componente curricular, al cual se denomina calificativo parcial.

Evaluación sumativa: Determina avances y logros de los resultados de aprendizaje alcanzados en los niveles de competencia propuestos. El promedio final (PF) del logro de aprendizaje de la competencia prevista en el componente curricular, se obtiene con el promedio de notas parciales. El peso de la nota de cada unidad no debe exceder el 30%.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación (de acuerdo a lo establecido en el sistema de evaluación de la asignatura) será la siguiente:

Unidad	Producto de aprendizaje	Evaluación	Siglas	Ponderación
1: Competencia (s) a desarrollar	Producto 1	Indicador de logro 1	P1	Depende de la complejidad de la competencia y producto
2: Competencia (s) a desarrollar	Producto 1	Indicador de logro 2	P2	Depende de la complejidad de la competencia y producto
3: Competencia (s) a desarrollar	Producto 1	Indicador de logro 3	P3	Depende de la complejidad de la competencia y producto
4: Competencia (s) a desarrollar	Producto 1	Indicador de logro 4	P4	Depende de la complejidad de la competencia y producto
TOTAL				100%

FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL:

$$NF = (P1*0.20) + (P2*0.30) + (P3*0.30) + (P4*0.20)$$

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los reglamentos de estudios de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.
- Asistencia se considera con la participación durante toda la sesión de clase.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Fuentes Básicas:

- Bernanke, B. (2007). *Macroeconomía*. Madrid: McGraw. 3er. Edición.
- Blanco, J. (2008). Economía, teoría y práctica. (5^a ed.). España: Mcgraw-Hill Interamericana de España.
- Blanchard, O. (2017). *Macroeconomía*. Madrid: Editorial Pearson Educación. 7^o Edición. Propatto,
- Juan Carlos Aldo (2007). El sistema de cuentas nacionales: guía de ejercicios prácticos. -

1a ed. – Buenos Aires – Macchi.

- Vuskovich, Pedro Contabilidad Nacional. CEPAL, Santiago de Chile, 1965.
- Almagro, V. (2013). Cuentas nacionales y balanza de pagos: aplicaciones al análisis de la macroeconomía de México. México: IPN.
- Jiménez, F. (2012). *Teoría y Política Macroeconómica para una Economía Abierta*. Lima: Fondo Universidad Católica del Perú.
- Krugman, P., & Wells, R. (2009). *Introducción a la Economía Macroeconomía*. Barcelona: Editorial Revertè S.A.
- Mankiw, G., & Gregory. (2015). *Macroeconomía* (Octava ed.). Madrid: Antonio Bosch, Editor.
- Mochón, F. (2014). *Introducción a la Macroeconomía*. Madrid: McGraw Hill. 3er. Edición.
- Balboa, Manuel. Contabilidad Social. ILPES, Santiago de Chile 1965.
- Rivera, I. (2017). *Principios de Macroeconomía: Un Enfoque de Sentido Común*. Lima: Fondo Editorial. Pontifica Universidad Católica del Perú. 1er Edición.
- Sistema de Cuentas Nacionales. Naciones Unidas - Rev. 4 1993

9.2 Fuentes Complementarias: Son fuentes alternas que complementan y profundizan el proceso de enseñanza aprendizaje.

- Dornbusch Rudiger. (2004). Macroeconomía. Novena Edición. Mc Graw Hill. Madrid.
- Mochón, F; Beker, V. (1995) Economía, principios y aplicaciones, México D.F.: Mc- Graw Hill, 2008.
- Monteverde Ernesto Horacio; “Conceptos e Interpretación de las Cuentas Nacionales”; Ediciones Macchi; Buenos Aires; 1994.
- Pulido, Antonio y Emilio FONTELA; “Análisis Input Output: Modelos; Datos y Aplicaciones”; Ediciones Pirámide; Madrid; 1993.
- Sachs, Jeffrey D. y Felipe LARRAIN; “Macroeconomía en la Economía Global”; Prentice Hall Hispanoamericana; México; 1996.
- Samuelson, Paul A. y Nordhaus, William D. (2009). Macroeconomía con Aplicaciones a Latinoamérica. Ciudad de México, México. Editorial McGraw-Hill.
- INEGI. (2011). Sistema de cuentas nacionales de México: cuenta satélite del trabajo no remunerado de los hogares de México, 2003-2009. Aguascalientes: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática.

X. NORMAS DEL CURSO

- Normas de convivencia
 - 1. Compromiso
 - 2. Respeto
 - 3. Disciplina
 - 4. Ética