

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



SÍLABO

ASIGNATURA : FINANZAS INTERNACIONALES

SEMESTRE ACADÉMICO : 2025 - B

DOCENTE : MAG. LUIS MIGUEL SOSA SOSA

CALLAO, PERÚ

2025

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1.	Asignatura	:	Finanzas Internacionales
1.2.	Código	:	302
1.3.	Carácter	:	Obligatorio
1.4.	Requisito	:	Comercio Internacional y Teoría Macroeconómica II
1.5.	Ciclo	:	Sexto
1.6.	Semestre académico	:	2025 - B
1.7.	Nº horas de clases	:	5 (3T,2P)
1.8.	Nº de créditos	:	4
1.9.	Duración	:	16 semanas
1.10.	Docente	:	Mag. Luis Miguel Sosa Sosa
1.11.	Modalidad	:	Presencial

II. SUMILLA

La asignatura Finanzas Internacionales pertenece a la asignatura: Estudios específico, es de naturaleza teórico práctico y de carácter obligatorio. Tiene como propósito contribuir con el perfil del egresado al desarrollar una actitud flexible para entender los desafíos en un mundo cada vez más globalizado, Adquiriendo una formación ética, social, humanista y cultural para desenvolverse en un entorno laboral y social en los tiempos actuales. Los contenidos se desarrollarán en tres unidades temáticas:

UNIDAD I.- Fundamentos de las Finanzas Internacionales -Mercado de divisas

UNIDAD II Operaciones con derivados financieros

UNIDAD III Fundamentos del tipo de cambio.

UNIDAD IV.- Administración del riesgo cambiario – Balanza de pagos

Para ello, los temas esenciales son: La globalización y las finanzas internacionales. El sistema monetario internacional. Los regímenes cambiarios. El patrón oro, el acuerdo de Bretton Woods y el sistema de tipos de cambio fijos. La era de los tipos de cambio flexibles. Historia y modelos. La balanza de pagos, principales cuentas, relación con la contabilidad nacional y el tipo de cambio.

cambio. El mercado de divisas. El tipo de cambio y condiciones de paridad de las tasas de interés y del poder adquisitivo. Mercados internacionales de dinero y capital. Nuevos instrumentos financieros en el mercado internacional de capitales a partir de los años 90. Los riesgos en las finanzas internacionales. La corporación multinacional y la inversión directa extranjera. El nuevo

papel del Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial. La crisis de la deuda en los países en desarrollo. La crisis de la deuda de la década del 80 y las opciones de solución. Las crisis financieras de los 90, del 2008, 2011. El sistema de regulación financiera en un mercado financiero globalizado. Flujos de capital hacia América Latina y los países emergentes. Principios éticos.

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

3.1. Competencia General

CG1. Comunicación

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

CG2. Trabaja en equipo

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

CG3. Pensamiento crítico

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocrítico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

3.2. Competencias específicas

CE1: Desarrolla habilidades de gestión económica y empresarial con visión global y en contexto de cambios permanentes. (2A).

CE2: Adquiere un alto nivel de destrezas cuantitativas para efectuar adecuados y sólidos pronósticos económicos en escenarios de elevada incertidumbre y estrés económico. (2B).

CE3: Aplica conocimientos e instrumental de economía para la mejora y desarrollo de la gestión de las empresas, con énfasis en la micro y pequeña empresa. (2D).

IV. CAPACIDADES

C1. Aplica conocimientos enfocados en los mercados financieros internacionales, con el fin de evaluar los diferentes escenarios.

C2. Conoce las diferentes herramientas empleadas en las finanzas internacionales, así mismo propone alternativas de solución a nivel empresarial frente al riesgo de los tipos de cambio.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1 Fundamentos de las Finanzas Internacionales – mercado de divisas					
Inicio 01/09/25 Termino 15/09/25					
LOGRO DE APRENDIZAJE					
Capacidad: Capacidad: 1. Desarrolla habilidades de gestión económica y empresarial con visión global, en contexto de cambios permanentes.					
Producto de aprendizaje: Trabajo de Investigación de un tema del silabo					
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación		
SESION 1 5 HRS	Mercado financiero Internacional, funcionamiento, el sistema financiero internacional, características, Comportamiento de las finanzas internacionales. Las finanzas mundiales en cifras	Identifica el entorno económico mundial y el funcionamiento de los mercados financieros internacionales			
SESION 2 5 HRS	Clasificación de los mercados de los mercados financieros Sistema Monetario Internacional. Antecedentes. Estructura y funcionamiento.	Conoce como se clasifican los mercados financieros internacionales y cuáles son sus principales instrumentos que utilizan. Comprende el funcionamiento de los diferentes sistemas monetarios internacionales.	Laboratorio		
SESION 3 5 HRS	Tipos de Cambio Cruzados, Matriz de tipos de cambio cruzados. Tipo de cambio efectivo nominal, Tipo de cambio efectivo real.	Aplica la matriz de los tipos de cambio para comparar el valor de diferentes monedas. Analiza la importancia de los tipos de cambios bilaterales en el comercio.	Practica Calificada		
UNIDAD DE APRENDIZAJE N°2 Operaciones con derivados financieros					
Inicio 22/09/2025		Termino: 20/10/2025			
LOGRO DE APRENDIZAJE					
Capacidad: CE2. Adquiere un alto nivel de destrezas cuantitativas para efectuar adecuados y sólidos pronósticos económicos en escenarios de elevada incertidumbre y estrés					

Producto de aprendizaje: Trabajo de Investigación de un tema del silabo			
SESIÓN 4 5 HRS	<u>Mercados derivados no organizados</u> Concepto de derivados financieros, activos subyacentes y Sintéticos Concepto de los contratos FRA en las operaciones de comercio exterior Generalidades, contratos FRA (forward rate agreements), posiciones básicas, precio Teórico de un FRA, liquidación del contrato	Identifica los principales derivados del mercado financiero internacional. Aplica operaciones FRA	
SESIÓN 5 5 HRS	<u>Mercado de derivados financieros</u> Funcionamiento, características Instrumentos financieros y la globalización. Uso de los derivados para proteger las inversiones Mercados de derivados en el Perú.	Conoce el funcionamiento del mercado de derivados y sus usos para proteger al inversionista.	laboratorio
SESIÓN 6 5 HRS	Contratos a futuros y sus características, operaciones especulativas y de cobertura, contratos con opciones. Operaciones con opciones de divisas	Conoce el funcionamiento de los mercados de futuros de divisas. Utiliza instrumentos para resolver operaciones de opciones	Practica calificada
SESIÓN 7 5 HRS	Forwards, Concepto Operaciones con forwards Valor razonable del forward	Compara el tipo de cambio forward contratado con el tipo de cambio spot en la fecha de vencimiento. Efectividad del forward; mide si los cambios en el valor del forward compensan razonablemente los cambios en el ítem cubierto.	

SESIÓN 8 5 HRS	Caso práctico de aplicaciones de futuros y opciones	Utiliza instrumentos para resolver operaciones de opciones	Laboratorio
---------------------------	---	--	-------------

Unidad 3: Fundamentos de los Tipos de Cambio

Inicio: 27/10/25 Término: 03/11/25

LOGRO DE APRENDIZAJE

Capacidad: 2. Correlaciona variables financieras y monetarias de los distintos mercados financieros internacionales utilizando, los modelos correspondientes.

Resuelve modelos de gestión financiera internacional realizando simulaciones con ejercicios y problemas.

Producto de aprendizaje: Trabajo de Investigación de un tema del silabo

No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
SESIÓN 9 5 HRS	<ul style="list-style-type: none"> • La ley del precio único Teoría de la paridad del poder de Compra. versión absoluta y relativa. • El tipo de cambio según el enfoque monetario • La paridad del poder de compra a largo plazo, índice bigMac. • Aplicación de las teorías sobre las variaciones del tipo de cambio. • Modelo general del tipo de cambio. El enfoque monetario de los tipos de cambio imperfectamente 	<p>Conoce las principales variables que afectan al funcionamiento del tipo de cambio.</p> <p>Analiza el comportamiento de los tipos de cambio en el largo plazo</p>	cuestionarios.
SESIÓN 10	Teoría de la paridad de las tasas de interés,	Conoce la relación entre las variables relevantes de un	Practica Calificada.

5 HRS	cubierta y no cubierta, teoría cerrada hipótesis de Fisher, efecto Fisher internacional. Comparación de rendimientos en diferentes monedas	mercado de divisas , así como también la relación de las tasas de interés con los tipos de cambio	
--------------	---	---	--

Unidad 4: Administración del riesgo cambiario – Balanza de pagos

Inicio: 10/10/25 Término: 15/12/25

LOGRO DE APRENDIZAJE

Capacidad: 3. Infiere el impacto de las variables financieras internacionales en los distintos mercados de divisas y de activos financieros internacionales con modelos de gestión de riesgos y de carteras de inversión bursátil y extrabursátil.

Establece las diferencias de efectividad de la gestión financiera internacional según los enfoques adoptados.

Producto de aprendizaje: Trabajo de Investigación de un tema del silabo

No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
SESIÓN 11 5 HRS	Administración del riesgo cambiario, Naturaleza del riesgo de cambio. Los riesgos de toda empresa	Conoce los tipos de riesgo a que se enfrenta toda empresa que se relaciona con el comercio internacional	
SESIÓN 12 5 HRS	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de riesgo, los riesgos financieros, análisis de riesgo. • Tipos de exposición cambiaria, casos de aplicación de manejo del riesgo cambiario 	Aplica instrumentos de medición del tipo de riesgo	cuestionario
SESIÓN 13 5 HRS	Exposición contable, exposición por conversión. • Riesgo de cambio		

	operacional corto y largo plazo Caso Aplicativo		
Semana 14 5 HRS	La balanza de pagos, estructura de la balanza de pagos, Contabilidad de la balanza de pagos Relación de la Balanza de Pagos con la contabilidad Nacional	Conoce la estructura de la balanza de pagos según la versión del 6 to. Manual de Balanza de Pagos	Practica Calificada
Semana 15 5 HRS	<ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos de ajuste de Balanza de pagos. El Producto Nacional, la Balanza • Comercial y el Tipo Exposiciones Grupales 	Analiza el impacto de una medida de gestión financiera internacional en los mercados de divisas y de activos financieros internacionales	.
Semana 16 5 HRS	Exposiciones Grupales Examen Final	Aplica los conocimientos adquiridos	Rúbrica

VI. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento

y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de la UNAC emplea la plataforma de la UNAC, que es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

6.1. Herramientas metodológicas

Coherente con el Modelo Educativo UNAC (2024), las herramientas metodológicas que se emplean para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas son:

- Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP: Permite que el estudiante adquiera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- Aprendizaje Basado en Problemas - ABP: El aprendizaje basado en problemas consiste en abordar un problema y proponer una solución. Se parte, por tanto, del planteamiento de un problema específico y son los propios estudiantes quienes deben determinar lo requerido para su solución, emprender la búsqueda de la información para, resolverlo, en consecuencia, este método se centra en el estudiante quien activa la capacidad de análisis y la comprensión real de lo que se investiga, descubre y aplica.
- Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- Clases dinámicas e interactivas: el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.
- Tutorías: Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS DE INFORMACIÓN	MATERIALES DIGITALES
Computadora	Diapositivas de clase
Internet	Texto digital
Correo Electrónico	Videos
Plataforma virtual	Tutoriales
Software educativo	Enlaces web
Pizarra digital	Artículos científicos
SGA	

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

Evaluación diagnóstica: Se realiza al comienzo del proceso educativo con el propósito de identificar los aprendizajes previos de los estudiantes. Esta evaluación tiene como objetivo orientar y ajustar el proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiendo atender mejor las necesidades de los estudiantes. La evaluación diagnóstica no se incluye en el cálculo del promedio final de la asignatura.

Evaluación formativa:

La evaluación de proceso o formativa, tiene por finalidad determinar el nivel de desarrollo de las competencias en los estudiantes y se evalúan por medio de actividades que evidencian los aprendizajes alcanzados a través de:

- a) Evidencias de Conocimiento
- b) Evidencias de Desempeño
- c) Evidencias de Producto:

Este proceso, da lugar a calificativos que se obtienen durante el desarrollo de la unidad didáctica, considerando un ponderado opcional según sea la naturaleza del componente curricular, al cual se denomina calificativo parcial.

Evaluación sumativa: se establece en momentos específicos, sirve para determinar en un instante específico, el nivel del logro alcanzado, por lo general se aplica para determinar el nivel de conocimientos logrados. Para este tipo de evaluación, se aplica mayormente cuestionarios y pruebas objetivas en cualquier

formato. Se sugiere usarseen un porcentaje mínimo dado que solo permiten la medición cuantitativa de los conocimientos.

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades. Se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro de aprendizaje, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. Habrá tantas notas parciales como unidades tenga la asignatura. La nota final de la asignatura se obtiene promediando las notas de las unidades.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación (de acuerdo a lo establecido en el sistema de evaluación de la asignatura) será la siguiente:

Unidad	Producto de aprendizaje	Evaluación	Siglas	Ponderación
1 ,2 y 3	Producto 1	Indicador de logro 1	P1	30%
1,2,4 y 4	Producto 1	Indicador de logro 2	P2	20%
4	Producto 1	Indicador de logro 3	P3	30%
4:	Producto 1	Indicador de logro 4	P4	20%
TOTAL				100%

FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL:

$$\text{NF} = (\text{P1}*0.30) + (\text{P2}*0.20) + (\text{P3}*0.30) + (\text{P4}*0.20)$$

P1 Practicas calificadas

P2 Laboratorios

P3 trabajo de investigación final

P4 Exposiciones grupales del trabajo de investigación

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los reglamentos de estudios de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.

- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.
- Asistencia se considera con la participación durante toda la sesión de clase.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Fuentes Básicas:

Otero, L. & Durán, P. (2022). Gestión Financiera Internacional. Aranzadi.

Gualajara, V. & Ruiz. A. (2020). Finanzas Internacionales y Desarrollo Económico. Universidad de Guadalajara.

Madura, Jeff. (2018). Administración Financiera internacional, Cengage Learning

Appleyard y Field. (2003)

Carbaugh Robert. (2009) Economía internacional. Edit.CengageLearning, 12º edición.

Durán Herrera, Juan José & Fernando Gallardo Ormeno (2014).Finanzas Internacionales para la empresa. Piramide

Eun, Cheol. (2012). Administración Financiera Internacional. Ed. Mc Graw Hill.2012

Kozikowski, Z.(2007).Finanzas internacionales Edit. Graw Hill.

Krugman, Paul y Maurice Obstfeld (2012).Economía Internacional: Teoría y Política Pearson Addison Wesley

Marín, J. y Trujillo, A.(2004). Manual de mercados financieros Edit. Thomson..

Salvatore, D. (2005) Economía Internacional . Limusa.

9.2 Fuentes Complementarias:

Requeijo, J. (2020). Economía Mundial. Mc Graw Hill

Girón, A & (2022). Finanzas Multipolares, De la Gran Crisis financiera Internacional al Gran Confinamiento. Universidad Nacional Autónoma de México

Organización mundial del comercio. Statistics@wto.org

CAN. www.comunidadandina.org

PROMPERU. www.promperu.gob.pe

TRADE MAP. <https://www.trademap.org/Index.aspx>

CONTRADE. <https://comtrade.un.org/>

Banco Mundial. <https://www.bancomundial.org>

CEPAL. <https://www.cepal.org/es/datos-y-estadisticas>

<https://www.imf.org/es/Publications/WEO/Issues/2022/10/11/world-economic-outlook-october-2022> Informes y Perspectivas de la economía Mundial.

<https://www.bancomundial.org/es/publication/wdr2022> Informe sobre el desarrollo mundial 2022.

VIII. NORMAS DEL CURSO

- Normas de convivencia
 - 1. Compromiso
 - 2. Respeto
 - 3. Disciplina
 - 4. Ética