

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



SÍLABO

ASIGNATURA : ECONOMÍA POLÍTICA-311

SEMESTRE ACADÉMICO : 2025 - A

DOCENTE : Mg. Vasquez Neyra Jose Ismael

Mg. Mendoza Porras Jorge Carlos

CALLAO, PERÚ

2025

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

- | | | | |
|--------------|--------------------|---|--|
| 1.1. | Asignatura | : | Economía Política |
| 1.2. | Código | : | 311 |
| 1.3. | Carácter | : | Obligatorio |
| 1.4. | Requisito | : | Teoría Microeconómica I - Cod:201
Teoría Macroeconómica I - Cod:203 |
| 1.5. | Ciclo | : | V |
| 1.6. | Semestre académico | : | 2025-A |
| 1.7. | Nº horas de clases | : | 04 horas semanales (2T, 2P) |
| 1.8. | Nº de créditos | : | 04 |
| 1.9. | Duración | : | 16 semanas |
| 1.10. | Docente | : | Mg. Vasquez Neyra Jose Ismael
Mg. Mendoza Porras Jorge Carlos |
| 1.11. | Modalidad | : | Presencial |

II. SUMILLA El curso forma parte del área de especialización, es de naturaleza Teórico-Práctico que permitirá al estudiante adquirir los instrumentos para aplicarlo en la economía. Para ello, los temas esenciales son: Epistemología y método en la economía política. Los enfoques clásico, marxista y neoclásico de la economía política. La teoría del valor trabajo en los clásicos y Marx. Concepción marxiana de la producción. El problema de la transformación y el sistema neoricardiano. Teoría económica neo ricardiana: Sraffa y el modelo de producción de mercancías. El modelo de la selección racional y sus críticas. Individualismo metodológico y racionalidad de la acción colectiva. Teoría de los derechos de propiedad, asignación eficiente de derechos y desigualdad. Cooperación, estado y comunidad. Principios éticos. Abarca las siguientes unidades:

- UNIDAD I** : Definición, contenido, metodología y diferencias con la Economía académica predominante

UNIDAD II : Las principales corrientes teóricas en la Economía Política relacionadas con el proceso evolutivo de la economía capitalista.

UNIDAD III : Las corrientes latinoamericanas de la Economía Política

UNIDAD IV : Los Programas de Ajuste Estructural y el neoliberalismo.

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

3.1. Competencia General

CG1. Comunicación

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a

través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

CG2. Trabaja en equipo

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

CG3. Pensamiento crítico

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocrítico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

CG4. Internalización, innovación y emprendimiento.

Diseña un modelo de negocio de un producto y/o servicio bajo los principios de internalización, innovación y creatividad, contribuyendo con soluciones a los problemas de su entorno.

3.2. Competencias específicas

Son aquellas específicas de la profesión, especialización y perfil laboral para las que se prepara al estudiante. Describen conocimiento de índole técnico vinculado a un cierto lenguaje o función productiva. Estas competencias están suscritas en el plan de estudios de cada carrera profesional. En este punto se debe especificar a cuál de las competencias específicas de la carrera aporta el curso

CE1: Desarrolla habilidades de gestión económica y empresarial con visión global y en contexto de cambios permanentes. (2A).

CE2: Adquiere un alto nivel de destrezas cuantitativas para efectuar adecuados y sólidos pronósticos económicos en escenarios de elevada incertidumbre y estrés económico. (2B).

CE3: Aplica conocimientos e instrumental de economía para la mejora y desarrollo de la gestión de las empresas, con énfasis en la micro y pequeña empresa. (2D).

IV. CAPACIDADES

Verbo de Acción + Objeto de actuación o Tema + Condiciones de realización + Finalidad

- **C1.** Analiza el surgimiento de la Economía Política concatenado al proceso histórico del pensamiento económico, con el manejo de categorías, vínculos e interacciones presentes en el organismo socioeconómico y su aplicación conducente a la convivencia equilibrada en la sociedad.
- **C2.** Conoce las formas económicas generales y la organización mercantil de la producción social empleando la ley del valor en el contexto del sistema económico capitalista, permite la adopción de acciones para la mejora de la calidad de vida de la sociedad.
- **C3.** Utiliza las herramientas analíticas y conceptuales para poder abordar, de forma agregada, las distintas realidades económicas en sus diferentes dimensiones y bajo el marco de la

economía política.

- C4. Estudia la naturaleza, características y leyes que determinan el movimiento del sistema de producción capitalista en su etapa de libre concurrencia.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Definición, contenido, metodología y diferencias con la Economía académica predominante					
Inicio: 01/04/25		Término: 25/04/25			
LOGRO DE APRENDIZAJE					
Capacidad: Comprenden y dominan los conceptos relacionados con la Economía Política.					
Producto de aprendizaje: Revisa estudios económicos para realizar una monografía.					
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación		
SESIÓN 1 4 horas	Introducción Conceptos] de Economía Política.	Comprende los objetivos, los contenidos del curso y la metodología a desarrollarse. Comprende los contenidos y diferencias de las distintas definiciones y la metodología de la Economía Política. Utiliza esos contenidos para presentar las diferentes definiciones de la Economía Política y las diferencias metodológicas.	Lista de cotejo: comprensión de conceptos y categorías Rúbrica Trabajo en equipo Pruebas de comprobación escrita		
SESIÓN 2 4 horas	Contenidos generales de los Sistemas Económicos: Características del capitalismo y del Socialismo y el proceso evolutivo de la Economía Política	Analizan sobre el proceso evolutivo de la Economía Política relacionada con la evolución de las estructuras económicas y sociales.			
SESIÓN 3 4 horas	Revisión de los principales contenidos de la corriente clásica creadora de la Economía Política como ciencia.	Analizan los contenidos teóricos de la corriente clásica			
SESIÓN 4 4 horas	Revisión de los principales contenidos de la corriente clásica creadora de la Economía Política como ciencia.	Analizan los contenidos teóricos de la corriente clásica			
Primera práctica calificada					

Unidad 2: Las principales corrientes teóricas en la Economía Política relacionadas con el proceso evolutivo de la economía capitalista.
Inicio: 28/04/25
Término: 23/05/25
LOGRO DE APRENDIZAJE
Capacidad: Analiza críticamente la forma como se ha construido la Economía Política como ciencia en su relación con el cambio de la estructura económica de la sociedad
Producto de aprendizaje: Revisa estudios económicos para realizar una monografía.

No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
SESIÓN 5 4 horas	Revisión de los principales contenidos de la corriente marxista	Analizan los contenidos teóricos de la Economía Política Marxista.	
SESIÓN 6 4 horas	Revisión de los principales contenidos de la corriente marxista	Analizan los contenidos teóricos de la Economía Política Marxista.	
SESIÓN 7 4 horas	Revisión de las principales crisis económicas en el capitalismo	Analizan las características de las principales crisis en la economía capitalista.	
SESIÓN 8 4 horas	EXAMEN PARCIAL		

Unidad 3: Las corrientes latinoamericanas de la Economía Política			
Inicio: 26/05/25 Término: 20/06/25			
LOGRO DE APRENDIZAJE			
Capacidad: Analiza la forma como ha variado la Economía Política relacionada con las distintas corrientes de pensamiento económico.			
Producto de aprendizaje: Revisa estudios económicos para realizar una monografía			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
SESIÓN 9 4 horas	Revisión de contenidos de Escuela Neoclásica	Analizan los principales contenidos teóricos de la Escuela Neoclásica	
SESIÓN 10 4 horas	Revisión de los contenidos de la Escuela Keynesiana	Analizan los principales contenidos teóricos de la Escuela Keynesiana	
SESIÓN 11 4 horas	Revisión de las políticas económicas utilizadas en el tratamiento de las crisis	Analizan los principales contenidos, diferencias y resultados de los Keynesianos y de los neoclásicos en el tratamiento de las crisis.	
SESIÓN 12 4 horas	Revisión de los principales contenidos teóricos de la Teoría Estructuralista y Neoestructuralista.	Analizan los principales contenidos teóricos de la Teoría Estructuralista	
Segunda práctica calificada			

Unidad 4: Los Programas de Ajuste Estructural y el neoliberalismo.			
Inicio: 23/06/25 Término: 18/07/25			
LOGRO DE APRENDIZAJE			
Capacidad: Identifica las herramientas analíticas de la Economía Política, de manera crítica.			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
SESIÓN 13 4 horas	Revisión de los principales contenidos teóricos de la Teoría Estructuralista y Neoestructuralista	Analizan los principales contenidos teóricos de la Teoría Estructuralista	Lista de cotejo: comprensión de conceptos y categorías Rúbrica Trabajo en equipo Pruebas de comprobación escrita
SESIÓN 14 4 horas	Revisión de los principales contenidos teóricos de la Teoría de la Dependencia	Analizan los principales contenidos teóricos de la Teoría Estructuralista.	
SESIÓN 15 4 horas	El Programa de Ajuste Estructural y el Neoliberalismo	Analizan los principales contenidos teóricos del Programa de Ajuste Estructural.	
SESIÓN 16 4 horas	Examen Final	Demuestra lo aprendido	

VI. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de la UNAC emplea la plataforma de la UNAC, que es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los

contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

6.1. Herramientas metodológicas

Coherente con el Modelo Educativo UNAC (2024), las herramientas metodológicas que se emplean para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas son:

- Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aula invertida
- Portafolio de Evidencias Digital
- Foro
- Clases dinámicas e interactivas
- Talleres de aplicación

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa.

En este caso se promueve la búsqueda de artículos de investigación que sirven para elaborar una monografía. La exposición grupal permitirá conocer el nivel de desarrollo de las habilidades investigativas que ha logrado el estudiante.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión.

Las actividades de investigación y responsabilidad social universitaria que se realicen como parte del desarrollo de las asignaturas, serán indicadas de manera explícita en el silabo y en el instrumento de evaluación, así como las ponderaciones correspondientes para su evaluación.

VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS DE INFORMACIÓN	MATERIALES DIGITALES
Computadora Internet Correo Electrónico Plataforma virtual Software educativo Pizarra digital	Diapositivas de clase Texto digital Videos Tutoriales Enlaces web Artículos científicos

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

Evaluación diagnóstica: Se realiza al comienzo del proceso educativo con el propósito de identificar los aprendizajes previos de los estudiantes.

Evaluación formativa: La evaluación de proceso o formativa, tiene por finalidad determinar el nivel de desarrollo de las competencias en los estudiantes y se evalúan por medio de actividades que evidencian los aprendizajes alcanzados a través de:

- a) Evidencias de Conocimiento
- b) Evidencias de Desempeño
- c) Evidencias de Producto:

Este proceso, da lugar a calificativos que se obtienen durante el desarrollo de la unidad didáctica, considerando un ponderado opcional según sea la naturaleza del componente curricular, al cual se denomina calificativo parcial.

Evaluación sumativa: Determina avances y logros de los resultados de aprendizaje alcanzados en los niveles de competencia propuestos. El promedio final (PF) del logro de aprendizaje de la competencia prevista en el componente curricular, se obtiene con el promedio de notas parciales. El peso de la nota de cada unidad no debe exceder el 30%.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación (de acuerdo a lo establecido en el sistema de evaluación de la asignatura) será la siguiente:

Unidad	Producto de aprendizaje	Evaluación	Siglas	Ponderación
1: Competencia (s) a desarrollar	Producto 1	Indicador de logro 1	P1	Depende de la complejidad de la competencia y producto
2: Competencia (s) a desarrollar	Producto 1	Indicador de logro 2	P2	Depende de la complejidad de la competencia y producto
3: Competencia (s) a desarrollar	Producto 1	Indicador de logro 3	P3	Depende de la complejidad de la competencia y producto
4: Competencia (s) a desarrollar	Producto 1	Indicador de logro 4	P4	Depende de la complejidad de la competencia y producto
TOTAL				100%

FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL:

$$NF = (P1 * 0.20) + (P2 * 0.30) + (P3 * 0.30) + (P4 * 0.20)$$

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los reglamentos de estudios de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a

consideración lo siguiente:

- Participación en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.
- Asistencia se considera con la participación durante toda la sesión de clase.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Fuentes Básicas:

- Böhm, B. (1974) La Economía burguesa y la Economía Socialista LIMUSA
- Braun, O. (1973). Comercio Internacional e Imperialismo. Cengage Learning. Editores.
- AF (2015). Economía política del crecimiento. Cadenas causales y mecanismos institucionales. Primera edición, Prentice
- García, V. (2000). Para entender la economía política. Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos. Primera edición
- González, F. García, M. y Guardiola, G. (2014). Economía política. Edición Mc Graw Hill.
- Isacovich Marcelo (1974) Introducción a la Economía Política Editorial Cartago Buenos Aires
- Keynes J.M. (2013) Teoría General de la Ocupación el interés y el dinero Fondo de Cultura Económica
- Larrain, F. y Sachs, J. (2002). Macroeconomía en la economía global, segunda edición, Prentice Hall.
- Lustig Nora A. (1988) Del estructuralismo al Neoestructuralismo: la búsqueda de un “paradigma heterodoxo” Colección de Estudios CIEPLAN N° 23 pp. 35,50. marzo 1988

9.2 Fuentes Complementarias: Marx Carlos El Capital Fondo de Cultura Económica F. C. E, México

- Piketty Thomas (2014) “El Capital en el Siglo XXI”. Edit. Fondo de Cultura Económica
- Ricardo David (1959) Principios de Economía Política y Tributación Fondo de Cultura Económica F. C. E, México
- Smith Adam (1997) La riqueza de las naciones Alianza Editorial
- Stiglitz Joseph (2010) CAIDA LIBRE Editorial Santillana.

X. NORMAS DEL CURSO

- Normas de convivencia
 1. Compromiso
 2. Respeto
 3. Disciplina
 4. Ética