

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



SÍLABO

ASIGNATURA : **ECONOMÍA II**

SEMESTRE ACADÉMICO : **2026-A**

DOCENTE : **Calero Briones Máximo**
Córdova Montejo Jaime Raúl

CALLAO, PERÚ

2026

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1.	Asignatura	:	Economía II
1.2.	Código	:	102
1.3.	Carácter	:	Obligatorio
1.4.	Requisito	:	101
1.5.	Ciclo	:	II ciclo
1.6.	Semestre académico	:	2026 - A
1.7.	Nº horas de clases	:	5
1.8.	Nº de créditos	:	5
1.9.	Duración	:	16 semanas
1.10.	Docente	:	Calero Briones Máximo Córdova Montejo Jaime Raúl
1.11.	Modalidad	:	presencial

II. SUMILLA

El curso forma parte del área de estudios generales, es de naturaleza teórico-práctico que permitirá al estudiante conocer las categorías y conceptos macroeconómicos. Para ello, los temas esenciales son: Concepto, objeto, campo y método de la macroeconomía. Macroeconomía y Microeconomía. Principales categorías, agregados e instrumentos macroeconómicos. Introducción al sistema de contabilidad nacional. Análisis de la demanda agregada: determinación elemental de la renta nacional, sistema financiero y mercado de dinero. Análisis de la oferta y demanda agregada: Los enfoques keynesiano y neoclásico. La inflación y desempleo. Introducción al análisis de una economía abierta: El sistema financiero internacional, balanza de pagos, régimen cambiario y determinación de la renta. Crecimiento y desarrollo económico. Principios éticos.

UNIDAD I : **Introducción a la Macroeconomía y las variables macroeconómicas**

UNIDAD II : **Determinación de la renta de equilibrio. Un enfoque de corto plazo**

UNIDAD III : **Ampliación de modelo Keynesiano (IS-LM) Equilibrio interno**

UNIDAD IV : **Operaciones de la Economía con el Resto del mundo.**

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

3.1. Competencia General

CG2. Trabaja en equipo

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

3.2. Competencias específicas

Desarrolla una sólida habilidad en el manejo eficaz de los instrumentos y las técnicas de la Ciencia Económica para resolver problemas económicos en los escenarios locales, nacionales e internacionales.

IV. CAPACIDADES

Verbo de Acción + Objeto de actuación o Tema + Condiciones de realización + Finalidad

- C1: Comprende los fundamentos de la macroeconomía con la finalidad de realizar mediciones nominales y reales de las variables macroeconómicas.
- C2: Comprende el modelo keynesiano sobre la renta en una economía cerrada con la finalidad de determinar el equilibrio.
- C3: Comprende la interacción de los diversos mercados dentro de un enfoque de corto plazo con la finalidad de encontrar el equilibrio interno de la economía.
- C4: Comprende las operaciones de un país con el resto del mundo analizando los impactos en una economía pequeña con la finalidad de restablecer la condición de equilibrio interno y externo del país.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Introducción a la Macroeconomía: producción, ingresos, empleo y precios agregados			
Inicio: 30-03-26 Término: 24-04-26			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Capacidad: 1. Comprende los fundamentos de la macroeconomía y sus variables representativas utilizando métodos de medición nominal y real.			
Producto de aprendizaje: MEDICIÓN de variables o agregados macroeconómicos NOMINALES Y REALES			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
SESIÓN 1 5 horas	Presentación del curso. Conceptos generales, metodología de la macroeconomía. Variables o agregados macroeconómicos	● identifica agregados macroeconómicos	Lista de cotejo
SESIÓN 2 5 horas	PBI, y sus métodos de medición	*Utiliza método de medición del PBI	Prueba escrita
SESIÓN 3 5	Agregados macroeconómicos nominales y reales. IPC y IPPBI	*Transforma variables nominales a reales utilizando los índices de precios.	Prueba escrita

horas			
SESIÓN 4 5 horas	El Empleo	*Comprende el comportamiento del empleo durante el ciclo económico. Utiliza indicadores para el análisis de la situación del mercado de trabajo	Prueba escrita
EVALUACIÓN 1RA UNIDAD			

Unidad 2: Determinación de la renta de equilibrio. Un enfoque de corto plazo			
Inicio: 27-04-26		Término: 22-05-26	
LOGRO DE APRENDIZAJE			
Capacidad: 2. Determina la renta de equilibrio en una economía cerrada utilizando el modelo keynesiano.			
Producto 1: Representación del modelo keynesiano de tres sectores			
Producto 2: Estado del arte de tema del ensayo			
No. Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador de logro	Instrumento de evaluación
SESIÓN 5 5 horas	Elementos del modelo del gasto. Determinación de la renta en una economía cerrada: Consumo, Inversión y Gasto del gobierno. Multiplicadores simples del gasto	Determina la renta de equilibrio de el modelo del gasto.	Prueba escrita
SESIÓN 6 5 horas	Otras variables de intervención del gobierno Multiplicadores del Gasto, ampliado	<ul style="list-style-type: none"> Usa los multiplicadores del gasto para encontrar las variables de equilibrio. 	Prueba escrita
SESIÓN 7 5 horas	Modelo del gasto con exportaciones e importaciones	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el impacto de las exportaciones e importaciones en el modelo de determinación de la renta. 	Prueba escrita
SESIÓN 8 5 horas	EVALUACIÓN 2DA UNIDAD	Y PRESENTACIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA USADA EN EL ENSAYO	

5 horas			
SESIÓN 15 5 horas	Intervención del Gobierno Enel mercado de divisas.	Discrimina los efectos ocasionados por la intervención del gobierno en el mercado de divisas.	Prueba escrita
SESIÓN 16 5 horas	Evaluaciones de productos de la unidad	Comprende el modelo de una economía abierta pero pequeña. Expone con firmeza y solvencia lexica el ensayo respectivo	Prueba escrita Prueba Oral

VI. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de la UNAC emplea la plataforma de la UNAC, que es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

6.1. Herramientas metodológicas

Coherente con el Modelo Educativo UNAC (2024), las herramientas metodológicas que se emplean para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas son:

- Aprendizaje Basado en Problemas - ABP: El aprendizaje basado en problemas consiste en abordar un problema y proponer una solución. Se parte, por tanto, del planteamiento de un problema específico y son los propios estudiantes quienes deben determinar lo requerido para su solución, emprender la búsqueda de la información para, resolverlo, en consecuencia, este método se centra en el estudiante quien activa la capacidad de análisis y la comprensión real de lo que se investiga, descubre y aplica.
- Aula invertida: el docente ejerce la función de orientador o guía de las actividades o trabajos asignados. En la sesión de clases, los estudiantes desarrollan lo asignado, interactuando en equipo mediante debates participativos, en trabajo colaborativo para analizar ideas o coordinar la elaboración de trabajos en equipo. Fuera de clase, analizan el material de consulta que el docente ha compartido y está disponible en el Aula Virtual de la asignatura. Así, los estudiantes investigan y preparan sus trabajos que llevan a la sesión de clase
- Foro: se realizarán debates a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- Clases dinámicas e interactivas: el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.
- Talleres de aplicación: el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase y trabajados de manera colaborativa.
- Tutorías: Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Los estudiantes realizan un ensayo sobre la realidad económica del país, de manera colaborativa.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión. En esa línea, la responsabilidad social académica de la asignatura consiste en

(Sólo si corresponde a la asignatura).

Las actividades de investigación y responsabilidad social universitaria que se realicen como parte del desarrollo de las asignaturas, serán indicadas de manera explícita en el silabo y en el instrumento de evaluación, así como las ponderaciones correspondientes para su evaluación.

VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS DE INFORMACIÓN	MATERIALES DIGITALES
Computadora Internet Correo Electrónico Plataforma virtual Software educativo Pizarra digital	Diapositivas de clase Texto digital Videos Tutoriales Enlaces web Artículos científicos

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

Evaluación diagnóstica: Se realiza al comienzo del proceso educativo con el propósito de identificar los aprendizajes previos de los estudiantes. Esta evaluación tiene como objetivo orientar y ajustar el proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiendo atender mejor las necesidades de los estudiantes. La evaluación diagnóstica no se incluye en el cálculo del promedio final de la asignatura.

Evaluación formativa: La evaluación de proceso o formativa, tiene por finalidad determinar el nivel de desarrollo de las competencias en los estudiantes y se evalúan por medio de actividades que evidencian los aprendizajes alcanzados a través de:

- a) Evidencias de Conocimiento
- b) Evidencias de Desempeño
- c) Evidencias de Producto:

Este proceso, da lugar a calificativos que se obtienen durante el desarrollo de la unidad didáctica, considerando un ponderado opcional según sea la naturaleza del componente curricular, al cual se denomina calificativo parcial.

Evaluación sumativa: Determina avances y logros de los resultados de aprendizaje alcanzados en los niveles de competencia propuestos. El promedio final (PF) del logro de aprendizaje de la competencia prevista en el componente curricular, se obtiene con el promedio de notas parciales. El peso de la nota de cada unidad no debe exceder el 30%.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación (de acuerdo a lo establecido en el sistema de evaluación de la asignatura) será la siguiente:

Unidad	Producto de aprendizaje	Evaluación	Siglas	Ponderación
C1	Producto de aprendizaje: MEDICIÓN de variables o agregados macroeconómicos NOMINALES Y REALES	identifica agregados macroeconómicos Utiliza método de medición del PBI Transforma variables nominales a reales Utiliza indicadores para el análisis de la situación del mercado de trabajo	P1	20 %
C2	Producto 1: Representación del modelo keynesiano de tres sectores Producto 2: Estado del arte de tema del ensayo	Determina la renta de equilibrio de el modelo del gasto. Usa los multiplicadores del gasto para encontrar las variables de equilibrio Identifica el impacto de las exportaciones e importaciones en el modelo de determinación de la renta Utiliza bibliografía fidedigna para la lebaoración del ensayo respectivo.	P2	30 %
C3	Representación del mercado de bienes y de dinero	Identifica las variables que dominan los diferentes mercados de la economía Analiza los impactos de políticas fiscales en el equilibrio interno. Analiza el impacto de políticas monetarias en el mercado de dinero Analiza el impacto de políticas fiscales y monetarias en los mercados de bienes y de dinero.	P3	20 %
C4	Representación de la Balanza de Pagos en un modelo de corto plazo	Comprende las transacciones del país con el resto del mundo. Comprende la interacción de la oferta y demanda en el mercado de divisas. Comprende la intervención del gobierno en el mercado de divisas. Expone sus ensayo de una parte de la realidad económica del país con firmeza y solvencia lexicá.	P4	30 %
TOTAL				100%

FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL:

$$NF = (P1*0.20) + (P2*0.30) + (P3*0.20) + (P4*0.30)$$

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los reglamentos de estudios de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.
- Asistencia se considera con la participación durante toda la sesión de clase.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

Indicar las fuentes de información bibliográfica (los textos básicos y complementarios) y electrónica que el alumno debe disponer para el desarrollo de la asignatura, con una antigüedad de cinco años como máximo. Citarlos según norma de la Asociación de Psicólogos Americanos (APA), versión 7.

9.1 Fuentes Básicas:

Parking, M. (2009). Macroeconomía. Addison Wesley
Astudillo, M. (2012). Fundamentos de Economía. Instituto de Investigaciones Económicas.
Mankiw, G. (2012). Principios de Economía. Cengage Learning.
Samuelson, P & Nordhaus, W. (2006). Mc Graw Hill
Krugman, P. Wells, R & Graddy, K.(2015). Fundamentos de Economía

9.2 Fuentes Complementarias:

Samuelson, P. & Nordhaus, W. (2019). Macroeconomía con aplicaciones. Mc Graw Hill
Diccionario de Economía.
https://drive.google.com/file/d/1dZerfn953E4O79bbf5ySK_4HpFltaOGL/view?usp=sharing

X. NORMAS DEL CURSO

- Normas de convivencia
 1. Compromiso
 2. Respeto
 3. Disciplina
 4. Ética